



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TECNICAS DE INVESTIGACION
SOCIAL**

Coordinación: ANGEL BLANCH

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL
Código	100960
Semestre de impartición	Segundo
Carácter	MATERIA OBLIGATORIA
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	ANGEL BLANCH
Horario de tutoría/lugar	AGNÈS ROS: Miércoles, 9-12h, despacho 2.28; ANGEL BLANCH: Miércoles, 9-12h, despacho 2.36;
Departamento/s	PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	CATALÁN, CASTELLANO, INGLÉS
Grado/Máster	EDUCACIÓN SOCIAL
Horario de tutoría/lugar	AGNÈS ROS: Miércoles, 9-12h, despacho 2.28; ANGEL BLANCH: Miércoles, 9-12h, despacho 2.36;
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	a.rosmorente@pip.udl.cat ablanch@pip.udl.cat

AGNÈS ROS
ANGEL BLANCH

Información complementaria de la asignatura

En el desarrollo de las actividades prácticas se utiliza el programa informático Excel.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer los límites y posibilidades de las técnicas de investigación social.
2. Desarrollar las capacidades de razonamiento lógico y pensamiento abstracto.
3. Comprender la complejidad socioeducativa en términos probabilísticas.
4. Desarrollar una formación lógica - matemática.
5. Utilizar habilidades escritas en la presentación y redacción de informes o textos científicos.
6. Aplicar técnicas de investigación social a problemas concretos.

Competencias

1. Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos.
2. Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y comunitaria e institucional en orden a la resolución de sus posibles conflictos.
3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
4. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
5. Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan la búsqueda de información y el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.
6. Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa.
7. Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Los contenidos se estructuran en 5 módulos diferenciados:

1. Método científico. Verificación y falsación de hipótesis. Validación de razonamientos.
2. Técnicas de muestreo. Selección de una muestra. Error muestral. Tipo de muestreo.
3. Técnicas de análisis descriptivos. Presentación de resultados. Tablas y gráficos.
4. Contrastes de hipótesis. Definición de hipótesis. Evaluación y toma de decisiones.
5. Causalidad en ciencias sociales. Correlación. Técnicas de análisis causal.

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura es eminentemente práctica. Se combinan presentaciones teóricas breves con la presentación de problemas específicos. Hay que aplicar los contenidos teóricos a la resolución de problemáticas concretas de investigación socioeducativa.

La presentación de los contenidos teóricos se complementará con la lectura y análisis de parte del material recomendado en la bibliografía. Es imprescindible participar en las actividades prácticas realizadas en el aula.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana. Actividad

1. Presentación de la asignatura e inicio del Módulo 1
2. Exposición de contenidos teóricos Módulo 1
3. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
4. Contextualización de las técnicas de muestreo
5. Prueba de evaluación continuada 1
6. Presentación de material de análisis y exposición de contenidos teóricos Módulo 3
7. Contextualización e inicio de análisis descriptivo de una problemática social
8. Análisis y elaboración de resultados
9. Prueba de evaluación continuada 2
10. Exposición de contenidos teóricos Módulo 4
11. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
12. Prueba de evaluación continuada 3
13. Presentación de material de análisis y exposición de contenidos teóricos Módulo 5
14. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
15. Resolución de problemas. Revisión continuada del informe escrito
16. Prueba de evaluación continuada 4
17. Evaluación
18. Evaluación
19. Revisión de evaluación

Sistema de evaluación

La evaluación es continua y sumativa. Consta de cuatro pruebas de evaluación continua (PEC) con un peso del 25% en la calificación final de la asignatura (Q),

$$Q = PEC1 + PEC2 + PAC3 + PEC4$$

La asignatura se supera si $Q > 50.00\%$;

	PEC1	PEC2	PEC3	PEC4
MODULOS 1 I 2	+ Semana 5 + Resolución problemas + Individual + 25%	---	---	---
MODULO 3	---	+ Semana 9 + Elaboración resultados + Grupal + 25%	---	---

MODULO 4	---	---	+ Semana 12 + Examen + Individual + 25%	---
MODULO 5	---	---	---	+ Semana 16 + Informe escrito + Grupal + 25%

Bibliografía y recursos de información

AIKEN, L.S. & WEST, S.G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Newbury Park, CA. Sage Publications, Inc.

ARNAL, J.: Del RINCÓN, D. y LATORRE, A. y SANZ, A. (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.

BRAVO, S. (2003). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Thomson.

COHEN, L. y MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Madrid: Muralla.

GLASS, G.V. & STANLEY, J.C. (1986). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

ORTEGA VARGAS, J. (2000). Aplicación de técnicas de análisis multivariante a la educación. Un ejemplo práctico. Boletín de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, 16, 4, 7-11.

RAO, C.R. (1994). Estadística y verdad. Aprovechando el azar. Barcelona. PPU.

SIERRA, R. (2003). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

Recursos de internet

United nations <http://www.un.org/>

Eurostat <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Instituto nacional de estadística <http://www.ine.es/>

Generalitat de Catalunya <http://www.gencat.cat/>