



GUÍA DOCENTE
ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA II

Coordinación: Cecilio Lapresta

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA II
Código	100950
Semestre de impartición	2
Carácter	Formación Básica
Número de créditos ECTS	6
Grupos	1
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Cecilio Lapresta
Horario de tutoría/lugar	Despacho 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Miércoles de 11 a 13h. Jueves de 10 a 12h. Otras horas a convenir
Departamento/s	Geografía i Sociologia
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	HORAS TOTALES DE TRABAJO PRESENCIAL: 60 h. HORAS TOTALES DE TRABAJO NO PRESENCIAL: 90 h. TOTAL: 150
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Horario de tutoría/lugar	Despacho 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Miércoles de 11 a 13h. Jueves de 10 a 12h. Otras horas a convenir
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	clapresta@geosoc.udl.cat

Cecilio Lapresta

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer la configuración y características de la sociedad actual.
2. Desarrollar una perspectiva crítica sobre los factores sociales que intervienen en la configuración y características de la sociedad actual.
3. Identificar desde una perspectiva sociológica los retos que presenta la sociedad actual.
4. Explicar y argumentar desde una perspectiva sociológica los retos que presenta la sociedad actual.
5. Desarrollar una perspectiva crítica sobre los retos que presenta la sociedad actual.
6. Planificar una investigación social conectada con los ámbitos de actuación que aborda la Educación Social.
7. Tener conocimiento y capacidad de uso básico de Técnicas de Investigación Social cuantitativas y cualitativas.
8. Llevar a cabo una investigación social conectada con los ámbitos de actuación que aborda la Educación Social.
9. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
10. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
11. Dominar las TIC en las actividades.

Competencias

1. Incorporar de forma crítica la configuración y características de la sociedad actual.
2. Conocer el enfoque de análisis de la Sociología sobre los retos que presenta la sociedad actual y el papel de la Educación Social.
3. Capacitar para planificar, diseñar y llevar a cabo con rigor la investigación social.
4. Introducir al conocimiento y uso de Técnicas de Investigación Social cuantitativas y cualitativas.
5. Dominar las TIC.
6. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.

Contenidos fundamentales de la asignatura

MODULO I: LA CONFIGURACIÓN DEL MUNDO ACTUAL

Tema 1. La configuración del mundo actual.

Tema 2. Varios ejes de estratificación social. Varios ejes de desigualdad.

MÓDULO II: LA PERSPECTIVA CRÍTICA DE ANÁLISIS SOCIAL DE LOS RETOS DEL MUNDO ACTUAL

Tema 3. Sociedad y Pobreza.

Tema 4 Sociedad, Salud y Salud Mental.

Tema 5. Sociedad e Infancia.

Tema 6. Sociedad y Delincuencia.

Tema 7. Sociedad y Drogodependencias.

Tema 8. Sociedad y Género.

Tema 9. Sociedad y Vejez.

Tema 10 Inmigración.

MÓDULO III: LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Tema 11 El Proceso de investigación Social.

Tema 12. Introducción a las Técnicas de Investigación Social Cuantitativas.

Tema 13 Introducción a las Técnicas de Investigación Social Cualitativas.

Ejes metodológicos de la asignatura

ACTIVIDAD PRESENCIAL (40%)

Exposición del temario por parte del profesorado: 20%

-Exposiciones del alumnado (orales y multimedia): 5%

Participación en las actividades prácticas realizadas en el aula: 10%

-Tutorías: 5%

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL -autónoma y/o cooperativo- (60%)

Análisis, Lectura y Reflexión: 10%

-Recogida y tratamiento de información: 10%

Realización de trabajos individuales/grupales: 30%

Estudio del contenido de la materia: 10%

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS ALUMNADO	EVALUACIÓN
1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (2h.) 1 SEM	P (2h.)	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGIA I AVALUACIÓ)	CONOCIMIIENTO DE LOS OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	ASISTENCIA A CLASE PREGUNTAR DUDAS	
BLOQUE / MÓDULO 1 (24h.) 3 SEM	P(12h.) + NP (12h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO I (TemAs 1-2) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS	OBJ. 1, 2, 9,10,11	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES/ GRUPALES	SI
BLOQUE / MÓDULO 2 (124h.) 11 SEM	P(46h.) + NP (78h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO II i III (Temes 3-13) ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS RELACIONADAS CON EL DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO GRUPAL A DESARROLLAR	OBJ. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES PLANIFICACIÓN, DISEÑO, ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN DE UN TRABAJO GRUPAL SOBRE UNA TEMÁTICA RELACIONADA CON LOS CONTENIDOS DEL MÓDULO II ASITENCIA A TUTORÍAS PREPARACIÓN / REALIZACIÓN EXAMEN INDIVIDUAL (CONTENIDOS MÓDULOS I i II)	SI

Sistema de evaluación

Las actividades de evaluación son:

1. Realización de un examen individual sobre el contenido teórico de la materia: 15%
2. Realización de un trabajo de investigación grupal: (25% Marco teórico - Diseño y ejecución de la investigación + 25% Análisis de datos y redacción del Informe Final + 10% Exposición)
3. Participación / Asistencia a tutorías, actividades en grupo mediano, etc .: 25%

Para superar la materia se debe obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las actividades

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

- GIDDENS, A. (2010). *Sociología*. Madrid, Alianza.
- GINER S. y otros autores (1998). *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza.
- KOTTAK, C. (2007). *Antropología*, Madrid, McGraw Hill.
- LLOBERA R. (1997). *Manual de Antropología Social*. Barcelona: Pòrtic.

Bibliografía ampliada/complementaria

- ALBA, A. (2000) LA RIQUEZA DE LAS FAMILIAS, BARCELONA, ARIEL.
- APPLE, M. (2002) EDUCAR "COMO DIOS MANDA" MERCADOS, NIVELES, RELIGIÓN Y DESIGUALDAD, BARCELONA, ED. PAIDÓS.
- AUGÉ, M.; COLLEYN, J.P. (2005) *QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA*. BARCELONA, PAIDÓS.
- BAUMAN, Z. (2001). *GLOBALITZACIÓ*, B, PÓRTIC.
- BERGER, P.L. I LUCKMANN, T. (1988). *LA CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA REALITAT*. BARCELONA, HERDER
- BOHANNAN A I GLAZER., M. (1992). *ANTROPOLOGÍA: LECTURAS*, MADRID, MC GRAW HILL.
- BOURDIEU, P. (1991). *LA DISTINCIÓN*. MADRID, TAURUS.
- BOURDIEU, P. (2006). *AUTO ANÁLISIS DE UN SOCIÓLOGO*, B, ANAGRAMA.
- CALLEJO, J. I VIEDMA, A. (2006). *PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN*. MADRID, MCGRAW HILL.
- CARABAÑA, J. (1995). *DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES. UN SEMINARIO EN TORNO A E. OLIN WRIGHT*, FUNDACIÓN ARGENTARIA, ED. VISOR, MADRID.
- DOMÍNGUEZ, M.; SIMÓ, M. (2003). *TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL QUALITATIVES*. BARCELONA: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA. COL·LECCIÓ METODOLOGIA, 13.
- EMBER, C. Y EMBER, M. *ANTROPOLOGÍA CULTURAL*. MADRID: PRENTICE HALL, 1997.
- FEIXA, C. *DE JÓVENES, BANDAS Y TRIBUS*, B. ARIEL
- FRIGOLE J. ET ALLII (1995). *ANTROPOLOGIA SOCIAL*. BARCELONA, PROA.
- GAGGI, M. Y NARDUZZI, E. (2006). *EL FIN DE LA CLASE MEDIA* MADRID. LENGUA DE TRAPO.
- GARCIA CANCLINI, N. (2004). *DIFERENTES, DESIGUALES Y DESCONECTADOS*, BARCELONA, GEDISA.
- GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1994). *EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL*. 2A EDICIÓ REV. I AMP. MADRID: ALIANZA. ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS, 105.
- GEERTZ, C (1987). *LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS*, BARCELONA, GEDISA
- GIDDENS, A., *CONSECUENCIAS DE LA MODERNIDAD*. MADRID: ALIANZA EDITORIAL, 1994.
- GINER S. ET ALLII (1996). *LA CULTURA CATALANA: EL SAGRAT I EL PROFÀ*, BARCELONA, ED.62.
- GUIONET, DR. NEVEU, E. (2005). *FEMININS/MASCULINS. SOCIOLOGIE DU GENRE*, ED. ARMAND COLIN, PARIS.
- HARRIS, M., *TEORÍAS SOBRE LA CULTURA EN LA ERA POSMODERNA*. BARCELONA: CRÍTICA, 2000.
- HARRIS, M., *EL DESARROLLO DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA. UNA HISTORIA DE LAS TEORÍAS DE LA CULTURA*. MADRID: SIGLO XXI, 2008.
- HAMMERSLEY M. Y ATKINSON P., *ETNOGRAFÍA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN*. BARCELONA: PAIDÓS, 1994.
- KNIPMAYER ET ALLÍ (1980). *ESCUELAS, PUEBLOS Y BARRIOS. ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA*, MADRID, AKAL.
- KYMLICKA, W. (2007). *MULTICULTURAL ODYSSEYS. NAVIGATING THE NEW INTERNACIONAL POLITICS OF DIVERSITY*. OXFORD, UNIVERSITY PRESS.
- MACONIS J J Y K. PLUMMER (2004). *SOCIOLOGÍA*, MADRID, MCGRAW HILL.
- MALGESINI, G., Y JIMÉNEZ, C., GUÍA DE CONCEPTOS SOBRE MIGRACIONES, RACISMO E INTERCULTURALIDAD. MADRID: LA CUEVA DEL OSO, 1997.**
- MALLART, L. (2004). *SÓC FILL DELS EVUZOK: LA VIDA D'UN ANTROPÒLEG AL CAMERÚ*. BARCELONA LA CAMPANA.
- MAYORAL, D. (2007). "LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL GÉNERO" A MERINO, R. DE LA FUENTE, GL. *SOCIOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA*, MADRID, ED. COMPLUTENSE, PP.188-221.
- MOLINA, F. (2002). *SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL*. BUENOS AIRES, LUMEN.

- MORELL, A. (2002). *LA LEGITIMACIÓN SOCIAL DE LA POBREZA*, BARCELONA, ANTHROPOS.
- PALLARES, J. (1996) *EL PLACER DEL ESCORPIÓN*, LLEIDA, MILENIO.
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1998). *¿UN NUEVO MALESTAR EN LA CULTURA?* MADRID, CIS.
- SAGREGA, M. (1992). *EL EDADISMO CONTRA "JÓVENES" Y "VIEJOS": LA DISCRIMINACIÓN UNIVERSAL*, MADRID, FUNDAMENTOS.
- SAPOLSKY, R. M. (2007). *EL MONO ENAMORADO*, BARCELONA, PAIDÓS.
- SUBIRATS, J. (2004). *POBREZA I EXCLUSIÓ SOCIAL. UNA ANÀLISI DE LA REALITAT ESPANYOLA I EUROPEA*, ED. FUNDACIÓ LA CAIXA, COL. ESTUDIS SOCIALS, N.16
- TAYLOR, S. J. Y BOGDAN, R. *INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN*. PAIDÓS, BARCELONA, 1992.
- TEZANOS, J. F. (2001). *LA SOCIEDAD DIVIDIDA. ESTRUCTURAS DE CLASES Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS*. BIBLIOTECA NUEVA, MADRID
- VALCÁRCEL, A. (COMP.) (1994). *EL CONCEPTO DE IGUALDAD*, MADRID, PABLO IGLESIAS.
- VVAA (2008) *INFORME FOESSA*, MADRID, FUNDACIÓN FOESSA
- VELASCO, H. (COMP.), *LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. LA CULTURA Y LAS CULTURAS*. MADRID: UNED, 1995.
- VELASCO H. Y A. DIAZ (1997). *LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA*, MADRID, TROTTA.
- WRIGHT, R. (2006). *BREVE HISTORIA DEL PROGRESO*, BARCELNA, URANO.