



GUÍA DOCENTE

ANTROPOLOGIA I SOCIOLOGIA I

Coordinación: LAPRESTA REY, CECILIO

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	ANTROPOLOGIA I SOCIOLOGIA I			
Código	100949			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	2		1
Coordinación	LAPRESTA REY, CECILIO			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	HORAS TOTALES TRABAJO PRESENCIAL: 60 h. HORAS TOTALES DE TRABAJO NO PRESENCIAL: 90 h. TOTAL: 150			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Horario de tutoría/lugar	Despacho 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Martes de 10 a 12h. Jueves de 10 a 11h. Otras horas a convenir			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BERGÉ COMELLA, JORDI	jordi.berge@udl.cat	3,9	
LAPRESTA REY, CECILIO	clapresta@geosoc.udl.cat	0	
SÁENZ HERNÁNDEZ, ISABEL	isaenzhernandez@geosoc.udl.cat	3,9	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Identificar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
2. Explicar y argumentar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad.
3. Relacionar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
4. Identificar cómo influye la dimensión social en la configuración de las instituciones, los colectivos y el individuo.
5. Explicar y argumentar cómo influye la dimensión social en la configuración de las instituciones, los colectivos y el individuo.
6. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
7. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
8. Dominar las TIC en las actividades.

Competencias

1. Conocer la génesis y los paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad.
2. Conocer la dimensión social de las instituciones, los colectivos y el individuo.
3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de la educación social.
4. Dominar las TIC.
5. Expresarse correctamente oralmente y por escrito

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. La Génesis de las Ciencias Sociales: la construcción socio-histórica de las disciplinas.

Tema 2. Los paradigmas teóricos de la Sociología: de los padres fundadores a las corrientes contemporáneos.

Tema 3 Los paradigmas teóricos de la Antropología.

Tema 4 La complementariedad entre la Sociología y la Antropología.

Tema 5. Las instituciones sociales.

Tema 6. Cultura, persona y sociedad. Socialización y agentes.

Tema 7 El proceso psicosocial de construcción de la identidad.

Tema 8. Normalidad, desviación y control social.

Ejes metodológicos de la asignatura

ACTIVIDAD PRESENCIAL (40%)

Exposición del temario por parte del profesorado: 20%

-Exposiciones del alumnado (orales y multimedia): 5%

Participación en las actividades prácticas realizadas en el aula: 10%

-Tutorías: 5%

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL -autónomo y/o cooperativo- (60%)

Análisis, Lectura y Reflexión: 10%

-Recogida y tratamiento de información: 10%

Realización de trabajos individuales/grupales: 30%

Estudio del contenido de la materia: 10%

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJETIVOS	TAREAS ALUMNADO	RECOMENDACIONES	EVALUACIÓN
1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (2h.) 1 SEM	P (2h.)	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN)	CONOCIMIENTO DE LOS OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	ASISTENCIA A CLASE PREGUNTAR DUDAS		
BLOQUE / MÓDULO 1 (178h.) 14 SEM	P(58h.) + NP (120h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS	OBJ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ASISTENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES/GRUPALES PREPARACIÓN / REALIZACIÓN EXAMEN		SI SI SI

Sistema de evaluación

Las actividades de evaluación son:

1. Realización de un examen individual sobre el contenido teórico de la materia: 25%.
2. Actividades prácticas individuales/grupales llevadas a cabo por el estudiante (Exposiciones orales en clase, comentarios de texto, vídeo Forum, mapas conceptuales, foros de debate, etc): 20% + 20% + 20%
3. Participación / Asistencia a tutorías, actividades, etc .: 15%

Para superar la materia se debe obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las actividades

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

- AGUIRRE A. (1993). *Diccionario temático de Antropología*, Barcelona, Ed. Boixareu.
- BOHANNAN, P. (1996) *Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural*. Madrid: Akal.
- GIDDENS, A. (2010). *Sociología*. Madrid, Alianza.
- GINER S. y otros autores (1998). *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza.
- KOTTAK, C. (2007). *Antropología*, Madrid, McGraw Hill.
- LLOBERA R. (1999). *Manual de Antropología Social*. B. Pòrtic.

Bibliografía ampliada/complementaria

- ALBA, A. (2000) *La riqueza de las familias*, Barcelona, Ariel.
- APPLE, M. (2002) *Educación "como Dios Manda" Mercados, niveles, religión y desigualdad*, Barcelona, ed. Paidós.
- AUGÉ, M.; COLLEYN, J.P. (2005) *Qué es la antropología*. Barcelona, Paidós.
- BAUMAN, Z. (2001). *Globalització*, B, Pòrtic.
- BERGER, P.L. i LUCKMANN, T. (1988). *La construcción social de la realidad*. Barcelona, Herder

- BOHANNAN A i GLAZER., M. (1992). *Antropología: lecturas*, Madrid, Mc Graw Hill.
- BOURDIEU, P. (1991). *La distinción*. Madrid, Taurus.
- BOURDIEU, P. (2006). *Auto análisis de un sociólogo*, B, Anagrama.
- CARABAÑA, J. (1995). *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. Olin Wright*, Fundación Argentaria, ed. Visor, Madrid.
- CAMPILLO, J.E. (2007). *El mono obeso*, Barcelona, Drakontos.
- DIAMOND, J. (2006). *Colapso*, Barcelona: Debolsillo.
- EMBER, C. y EMBER, M. *Antropología Cultural*. Madrid: Prentice Hall, 1997.
- FAGAN, B. *La pequeña edad del hielo*, B., Gedisa.
- FEIXA, C. *De jóvenes, bandas y tribus*, B. Ariel
- FRIGOLE J. Et allii (1995). *Antropología Social*. Barcelona, Proa.
- GAGGI, M. y NARDUZZI, E. (2006). *El fin de la clase media* Madrid. Lengua de Trapo.
- GARCIA CANCLINI, N. (2004). *Diferentes, desiguales y desconectados*, Barcelona, Gedisa.
- GEERTZ, C (1987). *La interpretación de las Culturas*, Barcelona, Gedisa
- GIDDENS, A., *Consecuencias de la modernidad*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- GINER S. et allii (1996). *La cultura catalana: el sagrat i el profà*, Barcelona, Ed.62.
- GUIONET, DR. NEVEU, E. (2005). *Feminins/Masculins. Sociologie du genre*, ed. Armand Colin, Paris.
- HARRIS, M (1988). *Introducción a la Antropología general*. Madrid, Alianza.
- HARRIS, M. (1990). *Bueno para comer*, Madrid, Alianza.
- HARRIS, M., *Teorías sobre la cultura en la era posmoderna*. Barcelona: Crítica, 2000.
- HARRIS, M., *El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura*. Madrid: Siglo XXI, 2008.
- KNIPMAYER et allí (1980). *Escuelas, pueblos y barrios. Antropología educativa*, Madrid, Akal.
- KYMLICKA, W. (2007). *Multicultural Odysseys. Navigating the New International Politics of Diversity*. Oxford, University Press.
- MACONIS J J y K. PLUMMER (2004). *Sociología*, Madrid, McGraw Hill.
- MALGESINI, G., y JIMÉNEZ, C., Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: La cueva del oso, 1997.**
- MALLART, L. (2004). *Sóc fill dels Evuzok: la vida d'un antropòleg al Camerú*. Barcelona La Campana.
- MAYORAL, D. (2007). "La organización social del género" a Merino, R. De la Fuente, Gl. *Sociología para la intervención social y educativa*, Madrid, Ed. Complutense, pp.188-221.
- MOLINA, F. (2002). *Sociología de la Educación Intercultural*. Buenos Aires, Lumen.
- PATEL, R. (2008). *Obesos y famélicos*. Barcelona, Los libros del Lince.
- PRAT, J.; MARTINEZ, U.; CONTRERAS, J.; y MORENO, I. (Eds.), *Antropología de los pueblos de España*. Madrid: Taurus, 1991.
- REYNOSO, C., *Corrientes en antropología contemporánea*. Buenos Aires: Biblos, 1995.
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1998). *¿Un nuevo malestar en la cultura?* Madrid, CIS.
- ROSSI, I., y O'HIGGINS, E., *Teorías de la cultura y métodos antropológicos*. Barcelona: Anagrama, 1981.
- SAGREGA, M. (1992). *El edadismo contra "jóvenes" y "viejos". La discriminación universal*, Madrid, Fundamentos.
- SAPOLSKY, R. M. (2007). *El mono enamorado*, Barcelona, Paidós.
- SUBIRATS, J. (2004). *Pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea*, ed. Fundació La Caixa, Col. Estudis Socials, n.16
- TEZANOS, J. F. (2001). *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*. Biblioteca Nueva, Madrid
- VALCÁRCEL, A. (comp.) (1994). *El concepto de igualdad*, Madrid, Pablo Iglesias.
- VVAA (2008) *Informe FOESSA*, Madrid, Fundación FOESSA
- VELASCO, H. (comp.), *Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas*. Madrid: UNED, 1995.
- VELASCO H. y A. DIAZ (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*, Madrid, Trotta.
- WAAL, F. de (1993). *La política de los chimpancés*, Madrid, Alianza.
- WARD, D.A., CARTER, T.J. i PERRIN, R.D. (1994). *Social Deviance. Being, Behaving, and Branding*, Needham Heights, Allyn and Bacon.
- WRIGHT, R. (2006). *Breve historia del progreso*, Barcelona, Urano.

