

GUÍA DOCENTE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA I

Coordinación: Cecilio Lapresta

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA I
Código	100949
Semestre de impartición	1
Carácter	Formación Básica
Número de créditos ECTS	6
Grupos	1
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Cecilio Lapresta
Horario de tutoría/lugar	Despacho 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Martes de 10 a 12h. Jueves de 10 a 11h. Otras horas a convenir
Departamento/s	Geografía y Soicología
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	HORAS TOTALES TRABAJO PRESENCIAL: 60 h. HORAS TOTALES DE TRABAJO NO PRESENCIAL: 90 h. TOTAL: 150
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte <u>este enlace</u> para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL
Horario de tutoría/lugar	Despacho 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Martes de 10 a 12h. Jueves de 10 a 11h. Otras horas a convenir
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	clapresta@geosoc.udl.cat

Cecilio Lapresta

Objetivos académicos de la asignatura

- 1. Identificar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
- 2. Explicar y argumentar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad.
- 3. Relacionar los diferentes paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad, las instituciones sociales, los colectivos y el individuo.
- 4. Identificar cómo influye la dimensión social en la configuración de las instituciones, los colectivos y el individuo.
- 5. Explicar y argumentar cómo influye la dimensión social en la configuración de las instituciones, los colectivos y el individuo.
- 6. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
- 7. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
- 8. Dominar las TIC en las actividades.

Competencias

- Conocer la génesis y los paradigmas teóricos de la Antropología y la Sociología como disciplinas analíticas de la sociedad.
- 2. Conocer la dimensión social de las instituciones, los colectivos y el individuo.
- Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de la educación social.
- 4. Dominar las TIC.
- 5. Expresarse correctamente oralmente y por escrito

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Tema 1. La Génesis de las Ciencias Sociales: la construcción socio-histórica de las disciplinas.
- Tema 2. Los paradigmas teóricos de la Sociología: de los padres fundadores a las corrientes contemporáneos.
- Tema 3 Los paradigmas teóricos de la Antropología.
- Tema 4 La complementariedad entre la Sociología y la Antropología.
- Tema 5. Las instituciones sociales.
- Tema 6. Cultura, persona y sociedad. Socialización y agentes.
- Tema 7 El proceso psicosocial de construcción de la identidad.
- Tema 8. Normalidad, desviación y control social.

Ejes metodológicos de la asignatura

ACTIVIDAD PRESENCIAL (40%)

Exposición del temario por parte del profesorado: 20%

-Exposiciones del alumnado (orales y multimedia): 5%

Participación en las actividades prácticas realizadas en el aula: 10%

-Tutorías: 5%

ACTIVIDAD NO PRESENCIAL -autónomo y/o cooperativo- (60%)

Análisis, Lectura y Reflexión: 10%

-Recogida y tratamiento de información: 10%

Realización de trabajos individuales/grupales: 30%

Estudio del contenido de la materia: 10%

Plan de desarrollo de la asignatura

SESIÓN	MODALIDAD (P/NP)	DESCRIPCIÓN	OBJECTIVOS	TAREAS ALUMNADO	EVALUACIÓN
1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (2h.) 1 SEM	P (2h.)	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA (OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN)	CONOCIMIIENTO DE LOS OBJETIVOS, COMPETENCIAS, CONTENIDOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	ASISTENCIA A CLASE PREGUNTAR DUDAS	
BLOQUE / MÓDULO 1 (178h.) 14 SEM	P(58h.) + NP (120h.)	EXPOSICIÓN DE LOS CONTENIDOS DEL TEMARIO ACTIVIDADES PRÁCTICAS PLANTEADAS	OBJ. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	ASITENCIA A CLASE PREPARACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES PRESENCIALES LLEVAR A CABO ACTIVIDADES PRÁCTICAS INDIVIDUALES/ GRUPALES PREPARACIÓN / REALIZACIÓN EXAMEN	SI SI

Sistema de evaluación

Las actividades de evaluación son:

- 1. Realización de un examen individual sobre el contenido teórico de la materia: 25%.
- 2. Actividades prácticas individuales/grupales llevadas a cabo por el estudiante (Exposiciones orales en clase, comentarios de texto, vídeo Forum, mapas conceptuales, foros de debate, etc): 20% + 20% + 20%
- 3. Participación / Asistencia a tutorías, actividades, etc .: 15%

Para superar la materia se debe obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las actividades

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

AGUIRRE A. (1993). Diccionario temático de Antropología, Barcelona, Ed. Boixareu.

BOHANNAN, P. (1996) Para raros nosotros. Introducción a la antropología cultural. Madrid: Akal.

GIDDENS, A. (2010). Sociología. Madrid, Alianza.

GINER S. y otros autores (1998). Diccionario de Sociología, Madrid, Alianza.

KOTTAK, C. (2007). Antropología, Madrid, McGraw Hill.

LLOBERA R. (1999). Manual de Antropología Social. B. Pòrtic.

Bibliografía ampliada/complementaría

ALBA, A. (2000) La riqueza de las familias, Barcelona, Ariel.

APPLE, M. (2002) Educar "como Dios Manda" Mercados, niveles, religión y desigualdad, Barcelona, ed. Paidós.

AUGÉ, M.; COLLEYN, J.P. (2005) Qué es la antropología. Barcelona, Paidós.

BAUMAN, Z. (2001). Globalització, B, Pórtic.

BERGER, P.L. i LUCKMANN, T. (1988). La construcció social de la realitat. Barcelona, Herder

BOHANNAN A i GLAZER., M. (1992). Antropología: lecturas, Madrid, Mc Graw Hill.

BOURDIEU, P. (1991). La distinción. Madrid, Taurus.

BOURDIEU, P. (2006). Auto análisis de un sociólogo, B, Anagrama.

CARABAÑA, J. (1995). Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a E. Olin Wright, Fundación Argentaria, ed. Visor. Madrid.

CAMPILLO, J.E. (2007). El mono obeso, Barcelona, Drakontos.

DIAMOND, J. (2006). Colapso, Barcelona: Debolsillo.

EMBER, C. y EMBER, M. Antropología Cultural. Madrid: Prentice Hall, 1997.

FAGAN, B. La pequeña edad del hielo, B., Gedisa.

FEIXA, C. De jóvenes, bandas y tribus, B. Ariel

FRIGOLE J. Et allii (1995). Antropologia Social. Barcelona, Proa.

GAGGI, M. y NARDUZZI, E. (2006). El fin de la clase media Madrid. Lengua de Trapo.

GARCIA CANCLINI, N. (2004). Diferentes, desiguales y desconectados, Barcelona, Gedisa.

GEERTZ, C (1987). La interpretación de las Culturas, Barcelona, Gedisa

GIDDENS, A., Consecuencias de la modernidad. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

GINER S. et allii (1996). La cultura catalana: el sagrat i el profà, Barcelona, Ed.62.

GUIONET, DR. NEVEU, E. (2005). Feminins/Masculins. Sociologie du genre, ed. Armand Colin, Paris.

HARRIS, M (1988). Introducción a la Antropología general. Madrid, Alianza.

HARRIS, M. (1990). Bueno para comer, Madrid, Alianza.

HARRIS, M., Teorías sobre la cultura en la era posmoderna. Barcelona: Crítica, 2000.

HARRIS, M., El desarrollo de la teoría antropológica. Una historia de las teorías de la cultura. Madrid: Siglo XXI, 2008.

KNIPMAYER et allí (1980). Escuelas, pueblos y barrios. Antropología educativa, Madrid, Akal.

KYMLICKA, W. (2007). *Multicultural Odysseys. Navigating the New Internacional Politics of Diversity*. Oxford, University Press.

MACIONIS J J y K. PLUMMER (2004). Sociología, Madrid, McGraw Hill.

MALGESINI, G., y JIMÉNEZ, C., Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Madrid: La cueva del oso, 1997.

MALLART, L. (2004). Sóc fill dels Evuzok: la vida d'un antropòleg al Camerú. Barcelona La Campana.

MAYORAL, D. (2007). "La organización social del género" a Merino, R. De la Fuente, Gl. Sociología para la intervención social y educativa, Madrid, Ed. Complutense, pp.188-221.

MOLINA, F. (2002). Sociología de la Educación Intercultural. Buenos Aires, Lumen.

PATEL, R. (2008). Obesos y famélicos . Barcelona, Los libros del Lince.

PRAT, J.; MARTINEZ, U.; CONTRERAS, J.; y MORENO, I. (Eds.), *Antropología de los pueblos de España.* Madrid: Taurus.1991.

REYNOSO, C., Corrientes en antropología contemporánea. Buenos Aires: Biblos, 1995.

RODRIGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1998). ¿Un nuevo malestar en la cultura? Madrid, CIS.

ROSSI, I., y O'HIGGINS, E., Teorías de la cultura y métodos antropológicos. Barcelona: Anagrama, 1981.

SAGREGA, M. (1992). El edadismo contra "jóvenes" y "viejos". La discriminación universal, Madrid, Fundamentos.

SAPOLSKY, R. M. (2007). El mono enamorado, Barcelona, Paidós.

SUBIRATS, J. (2004). *Pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea*, ed. Fundació La Caixa, Col. Estudis Socials, n.16

TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Biblioteca Nueva, Madrid

VALCÁRCEL, A. (comp.) (1994). El concepto de igualdad, Madrid, Pablo Iglesias.

VVAA (2008) Informe FOESSA, Madrid, Fundación FOESSA

VELASCO, H. (comp.), Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas. Madrid: UNED, 1995.

VELASCO H. y A. DIAZ (1997). La lógica de la investigación etnográfica, Madrid, Trotta.

WAAL, F. de (1993). La política de los chimpancés, Madrid, Alianza.

WARD, D.A., CARTER, T.J. i PERRIN, R.D. (1994). Social Deviance. Being, Behaving, and Branding, Needham Heights, Allyn and Bacon.

WRIGHT, R. (2006). Breve historia del progreso, Barcelna, Urano.