



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Coordinación: ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	ECONOMÍA			
<b>Código</b>	100944			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	2	1	
<b>Coordinación</b>	ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE			
<b>Departamento/s</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	60 horas presenciales y 90 horas de trabajo autónomo.			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@udl.cat	7,8	Martes de 09 a 10 horas; 12 a 13 horas y de 17 a 19 horas. Miércoles de 11 a 13 horas. Desàcho 0.12 FDET

## Información complementaria de la asignatura

La situación de excepcionalidad sanitaria que estamos viviendo puede provocar que durante el curso se hayan de modificar las clases presenciales y pasarlas a virtuales.

El y la estudiante ha de procurar tener el libro **ECONOMÍA PARA EL 99% DE LA POBLACIÓN** de Ha-Joon Chang, para poder seguir más fácilmente la asignatura.

El desarrollo de la asignatura se realizará a partir de los diferentes capítulos del libro.

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los sistemas económicos.
- Comprender los mecanismos del sistema económico.
- Comprender los principales elementos de la macroeconomía.
- Conocer los elementos del sistema público y del estado de bienestar.

## Competencias

**CG1** Desarrollar una capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.

**CG2** Ejercer un aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

**CG4** Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

**CG5** Desarrollar capacidades para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

**CT1** Tener una correcta expresión oral y escrita.

**CT3** Dominar las TIC.

**CT4** Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Una introducción a la visión de la economía. La actividad económica.

Tema 2. Los actores económicos.

Tema 3. El mercado, 'lugar de encuentro' de los actores económicos.

Tema 4. Trabajo y desempleo.

Tema 5. La actividad productiva. Distribución. Crecimiento y desarrollo económico.

Tema 6. El papel del Estado.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Actividades formativas en Grupo grande

Las clases en grandes grupos se desarrollaran cada semana en una sesión de dos horas y otra de una hora. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, esto es, la finalidad de las clases es facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades remitiendo a manuales, textos y dinámicas de trabajo que faciliten la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos.

### Actividades formativas en Grupos medios

Las clases se desarrollaran cada semana en sesiones de una hora. En estas clases se harán seminarios de comentarios de textos; prácticas y estudio de casos, debates y tutorías colectivas. En estas clases los y las estudiantes deberán hacer ejercicios, comentarios de textos y actividades diversas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

## Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	No	Presentación del programa de la asignatura. Inicio del Tema 1.	Leer el programa. Inicio del trabajo tema.
2	No	Explicación Tema 1.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica.	Trabajar la práctica.
3	No	Explicación Tema 2.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica.	Trabajar la práctica
4	No	Explicación Tema 2.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica.	Trabajar la práctica
5	No	Explicación Tema 2	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica

6	<b>Si</b>	<b>Prueba de evaluación.</b>	<b>Estudio y preparación de la prueba.</b>
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
7	No	Explicación Tema 3	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
8	No	Explicación Tema 3	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
9	No	Explicación Tema 4	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
10	No	Explicación Tema 4	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica.
11	No	Explicación Tema 5.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica.	Trabajar la práctica
12	No	Explicación Tema 5.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
13	<b>Sí</b>	<b>Prueba de evaluación libro de lectura obligatoria.</b>	Estudio y preparación de la prueba de evaluación.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
14	No	Explicación Tema 6	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
15	No	Explicación Tema 6	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
16-17	<b>Si</b>	<b>Prueba de evaluación de todo el temario.</b>	Preparar la evaluación
18			
19			


## Sistema de evaluación

Fecha Semana 6:

**Prueba de evaluación bloque 1: Tema 1 i 2 (17%)**

Fecha Semana 13

**Prueba de evaluación bloque 2: libro lectura obligatoria (29%)**

Fecha: Semana 16-17.

**Prueba de evaluación bloque 3: temas 3 al 6 (29%)**

Fecha: Durante el semestre::

**Bloque 4: Actividades diversas (25%)**

### Aclaraciones

El proceso de evaluación de la asignatura es continuado y se hace a partir de las diferentes actividades indicadas en los bloques especificados. Para superar esta evaluación continuada se han de realizar las actividades y obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre un total de 10).

El/La estudiante que no realice la prueba del bloque 3 constará como no presentado/a en el acta de la asignatura.

Si se detecta una actividad de evaluación copiada se valorará con una puntuación de cero para todos y todas los y las estudiantes implicados/as.

A lo largo del curso, y a través del campus virtual, se irán confirmando las fechas en las que se llevarán a cabo las diversas actividades valorativas.

### Evaluación Alternativa

Los y las estudiantes que quieran realizar la evaluación alternativa han de seguir las indiucaciones que estan previstas en el artículo 5 de la Normativa de evaluación y la calificación de los aprendizajes en los grados y másters de la UdL. La fecha de esta prueba única será durante la semana 16/17 (fecha a concretar) y su recuperación durante la semana 19 (fecha a concretar). En la evaluación alternativa se evaluará todo el temario teórico y práctico de la asignatura. El temario de examen está formado por los documentos y materiales colocados en la plataforma Sakai y el de los libros de lectura obligatoria indicados.

A lo largo del curso académico, y a través del campus virtual, se confirmaran las fechas en que se realizaran las diferentes pruebas de evaluación.

### Plagio

El artículo 9 de la Normativa d'Avaluació establece que el estudiantado no puede utilizar durante la realización de las actividades de evaluación medios no permitidos o mecanismos fraudulentos. El estudiantado que utilice cualquier medio fraudulento relacionado con la prueba y/o lleve aparatos electrónicos no permitidos, quedará sujeto a las consecuencias previstas en esta normativa o en cualquier normativa de régimen interno de la UdL.

El artículo 43 de la Normativa de convivencia de la UdL describe las sanciones aplicables, que incluyen, entre

otras y dependiendo de la gravedad de la falta, la pérdida del derecho a ser evaluado de la asignatura, la pérdida de la matrícula de un semestre o un curso o la expulsión hasta tres años.

## Bibliografía y recursos de información

### **Lectura obligatoria.**

Varoufakis, Yanis (2015). *Economía sin corbata*. Editorial Destino. (Hi ha versió en català).

### **Bibliografía complementaria**

Ruiz, Javier (2022). *Edificio España. El peligro de la desigualdad*. Editorial Espasa Calpe.

Ha-Loon Chang (2015). *ECONOMÍA. Para el 99% de la población*. Editorial Debate.

Durante el curso se irán indicando qué materiales complementarios se deben trabajar en los diferentes temas.