



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Coordinación: ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA			
Código	100944			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE			
Departamento/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales y 90 horas de trabajo autónomo.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
ENCISO RODRIGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@udl.cat	7,8	Martes de 09 a 13 horas y de 19 a 20 horas. Miercoles de 12 a 13 horas.

Información complementaria de la asignatura

La situación de excepcionalidad sanitaria que estamos viviendo puede provocar que durante el curso se hayan de modificar las clases presenciales y pasarlas a virtuales.

El y la estudiante ha de procurar tener el libro **ECONOMÍA PARA EL 99% DE LA POBLACIÓN** de Ha-Joon Chang, para poder seguir más fácilmente la asignatura.

El desarrollo de la asignatura se realizará a partir de los diferentes capítulos del libro.

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los sistemas económicos.
- Comprender los mecanismos del sistema económico.
- Comprender los principales elementos de la macroeconomía.
- Conocer los elementos del sistema público y del estado de bienestar.

Competencias

CG1 Desarrollar una capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.

CG2 Ejercer un aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CG4 Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

CG5 Desarrollar capacidades para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

CT1 Tener una correcta expresión oral y escrita.

CT3 Dominar las TIC.

CT4 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Una introducción a la visión de la economía. La actividad económica.

Tema 2. Los actores económicos.

Tema 3. El mercado, 'lugar de encuentro' de los actores económicos.

Tema 4. Trabajo y desempleo.

Tema 5. La actividad productiva. Distribución. Crecimiento y desarrollo económico.

Tema 6. El papel del Estado.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas en Grupo grande

Las clases en grandes grupos se desarrollarán cada semana en una sesión de dos horas y otra de una hora. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, esto es, la finalidad de las clases es facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades remitiendo a manuales, textos y dinámicas de trabajo que faciliten la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos.

Actividades formativas en Grupos medios

Las clases se desarrollarán cada semana en sesiones de una hora. En estas clases se harán seminarios de comentarios de textos; prácticas y estudio de casos, debates y tutorías colectivas. En estas clases los y las estudiantes deberán hacer ejercicios, comentarios de textos y actividades diversas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana	Evaluación	Trabajo presencial	Trabajo autónomo
1	No	Presentación del programa de la asignatura. Inicio del Tema 1	Leer el programa. Inicio del trabajo tema.
2	No	Explicación Tema 1	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica.
3	No	Explicación Tema 2	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
4	No	Explicación Tema 3	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
5	No	Explicación Tema 4	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica

6	No	Explicación Tema 4	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
7	Sí	Prueba de evaluación	Estudio y preparación de la prueba.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
8	No	Explicación Tema 5	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
9	No	Explicación Tema 6	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
10	No	Explicación Tema 7	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica.
11	No	Explicación Tema 7.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	Sí	Actividad Consumo: Necesidades.	Preparar la prueba.
12	No	Explicación Tema 8.	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
13	No	Explicación Tema 9	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
14	No	Explicación Tema 9	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
15	No	Explicación Tema 10	Estudio y asimilación del temario explicado.
	No	Corrección de la actividad práctica	Trabajar la práctica
16-17	Si	Prueba de evaluación de todo el temario.	Preparar la evaluación
18			
19			

Sistema de evaluación

Fecha Semana 7:

Prueba de evaluación Temas (20%)

Fecha Semana 12

Prueba de evaluación libro (25%)

Fecha: Semana 16-17.

Prueba de temas (29%)

Fecha: Durante el semestre::

Actividades diversas (26%)

Aclaraciones

El proceso de evaluación de la asignatura es continuado y se hace a partir de las diferentes actividades. Para superar esta evaluación continuada se han de realizar las actividades y obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre un total de 10).

El/La estudiante que no realice dos pruebas constará como no presentado/a en el acta de la asignatura.

Si se detecta una actividad de evaluación copiada se valorará con una puntuación de cero para todos y todas los y las estudiantes implicados/as.

A lo largo del curso, y a través del campus virtual, se irán confirmando las fechas en las que se llevarán a cabo las diversas actividades valorativas.

Evaluación Alternativa

El artículo 1.5 de la Normativa de evaluación y la cualificación de la docencia en los grados y másters en la UdL (aprobada en el Consell de Govern de 26 de febrero de 2014), para facilitar al estudiantado poder compaginar el estudio con el desarrollo de actividades laborales, el/ la estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continuada en el inicio del curso. Teniendo que presentar una instancia en la secretaria en el plazo fijado y tendrá que aportar la documentación justificativa de actividad laboral y/o otras situaciones personales, y tendrá derecho a la realización de una evaluación única.

El temario de examen está formado por los documentos y materiales colocados en la plataforma Sakai y el de los libros de lectura obligatoria indicados.

La fecha de esta prueba única será el mismo día de la semana 16-17, en la que el resto de estudiantes realicen la prueba de todo el temario y en la semana 19 se realizará la recuperación, si fuera el caso.

Bibliografía y recursos de información

Lectura obligatoria.

Varoufakis, Yanis (2015). *Economía sin corbata*. Editorial Destino. (Hi ha versió en català).

Bibliografía complementaria

Ha-Loon Chang (2015). *ECONOMÍA. Para el 99% de la población*. Editorial Debate.

Durante el curso se irán indicando qué materiales complementarios se deben trabajar en los diferentes temas.