



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **ECONOMÍA**

Coordinación: Joan Pere Enciso i Rodríguez

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	ECONOMÍA
Código	100944
Semestre de impartición	1r Semestre Evaluación Continuada
Carácter	Troncal
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	4
Créditos prácticos	1
Coordinación	Joan Pere Enciso i Rodríguez
Horario de tutoría/lugar	Martes de 15,30 a 18,00 horas. Miércoles de 12,00 a 14,00 horas. Jueves de 16,00 a 17,30 horas. Facultad de Derecho y Economía. Despacho 0.12.
Departamento/s	Economía Aplicada
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60 horas presenciales y 90 horas de trabajo autónomo.
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán Castellano
Grado/Máster	Grado en Educación Social
Horario de tutoría/lugar	Martes de 15,30 a 18,00 horas. Miércoles de 12,00 a 14,00 horas. Jueves de 16,00 a 17,30 horas. Facultad de Derecho y Economía. Despacho 0.12.
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	pere.enciso@econap.udl.cat

Joan Pere Enciso i Rodríguez

Objetivos académicos de la asignatura

Conocer los sistemas económicos. (C1 a la C6)

Comprender los mecanismos del sistema económico. (C1 a la C6)

Comprender los principales elementos de la macroeconomía. (C1 a la C6)

Conocer los elementos del sistema público y del estado de bienestar. (C1 a la C6)

Competencias

Competencias específicas

C1. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.

Competencias generales

C2. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.

C3. Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.

Competencias estratégicas universidad (CEU)

C4. Correcta comunicación oral y escrita en el lenguaje técnico.

C5. Dominio de las TIC aplicadas al perfil del grado: tratamiento de textos, hojas de cálculo, recursos web.

C6 Compromiso ético, respeto a los derechos humanos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos ya los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos. Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1 Una visión general de la Economía

- 1.1. Concepto de Economía.
- 1.2. Escasez.
- 1.3. Las preguntas que se hace la Economía.
- 1.4. ¿La economía es una ciencia social?
- 1.5. Factores de producción.
- 1.6. Medios de producción.
- 1.7. Agentes económicos.

1.8 Economía Política.

1.9. Economía e ideología. Poder.

01:10. Desarrollo.

01:11. El mercado. Tipos de mercados.

Tema 2. La empresa y tipo de empresa

2.1. Empresa y tipo de empresa.

2.2. Funciones y componentes de la empresa.

2.3. La empresa social.

Tema 3. Una visión panorámica de la macroeconómica

3.1. Relaciones y variables económicas.

3.2. La medida de los flujos macroeconómicos.

3.3. Los agregados macroeconómicos.

3.4. Los grandes problemas macroeconómicos.

Tema 4 El Estado

4.1. Las funciones del Estado y el Sector Público.

4.2. La Política Económica: objetivos e instrumentos.

Tema 5. El Estado del Bienestar

5.1. Orígenes y condicionantes del Estado del Bienestar.

5.2. Naturaleza y objetivos del Estado del Bienestar.

5.3. Modelos de Estados del Bienestar.

5.4. La protección social.

5.5. El tercer sector.

Tema 6. Distribución de la renta y pobreza.

6.1. El flujo circular de la renta ..

6.2. Los salarios.

6.3. El interés.

6.4. La renta.

6.5. Los impuestos.

6.6. La pobreza.

Tema 7 Crecimiento y desarrollo

- 7.1. El crecimiento económico.
- 7.2. El desarrollo de las sociedades.
- 7.3. La Economía del Bien Común.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades formativas en Grupo grande

Las clases en grandes grupos se desarrollaron cada semana en sesiones de dos horas. Estas sesiones servirán para el desarrollo teórico de los temas que forman parte del programa, esto es, la finalidad de las clases es la adquisición de conocimientos y habilidades remitiendo a manuales, textos y dinámicas de trabajo que faciliten la comprensión y asimilación de los contenidos teóricos.

Actividades formativas en Grupos medios

Las clases se desarrollaran cada semana en sesiones de una hora. En estas clases se harán seminarios de comentarios de textos; prácticas y estudio de casos, debates y tutorías colectivas. En estas clases los estudiantes deberán hacer ejercicios, comentarios de textos y actividades diversas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

TEMA 1

El objetivo de este tema será que el alumnado conozca y entienda conceptos e ideas básicas para familiarizarse con la terminología económica, introducirse en el estudio de la economía y tener una base teórica que facilite el aprendizaje del resto de contenidos.

Actividades ::

Análisis y comentario de textos y vídeos

TEMA 2

El objetivo de este tema será que el alumnado aprenda lo que es una empresa, como unidad de producción, y la diferente tipología de empresas existente así como sus objetivos en una dinámica de economía de mercado. Igualmente se analizará el rol social de las empresas que actúan en el marco de los servicios sociales ya la comunidad (el tercer sector).

TEMA 3

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el vínculo entre el concepto de actividad económica y el cálculo de su principal indicador: el PIB. Es por ello que las tres prácticas van muy encaminadas al cálculo de esta variable.

Actividades:

Realización de ejercicios.

TEMA 4

El objetivo de este tema será que el alumnado entienda el papel del Estado en la economía y las estrategias de las diferentes políticas económicas aplicables. .

TEMA 5

El objetivo de este tema será el de conocer el origen del Estado del Bienestar, las causas que lo generan. Igualmente se hará un repaso a la evolución del desarrollo del Estado del Bienestar en España así como de las diferentes vías de financiación del mismo. Al final se tratará sobre la Renta Garantizada de Ciudadanía (RGC) como propuesta de medida incluida en el Estado del Bienestar catalán.

Actividades:

Análisis y comentario de textos y vídeos

TEMA 6

El objetivo de este tema es el de analizar, de una manera más práctica, el mercado de trabajo y la medida y las consecuencias del paro. Igualmente, comprender el desarrollo de las relaciones laborales y sus efectos en una economía de mercado

Actividades:

Realización de ejercicios y comentario de informes, textos y vídeos

TEMA 7

El objetivo de este tema es el de conocer y analizar la realidad sobre la pobreza y la exclusión social en nuestro país. Averiguar cuáles son las causas y las consecuencias de este fenómeno muy arraigado en nuestra sociedad, sobre todo desde la llegada de la actual crisis económica y social.

Actividades:

Análisis y comentarios de informes, textos y vídeos

TEMA 8

El objetivo de este tema será profundizar sobre ideas planteadas en diferentes informes, foros de debate y materiales audiovisuales relativos al modelo de desarrollo social imperante. Se hará una especial referencia a la actual crisis, sus causas y sus efectos y al modelo de Economía del Bien Común

Actividades:

Análisis y comentario de textos

Sistema de evaluación

Primera evaluación (12%)

Realización y presentación de un póster.

Fecha de entrega: 16 de octubre de 2014.

Segunda evaluación (29%)

Examen escrito de los temas 1,2,3 y 4.

Fecha de realización: 5 de noviembre de 2014.

Tercera evaluación (15%)

Examen escrito sobre el libro de Jaume Barberà 9N 2014 (p.15-105).

Fecha: 18 de diciembre de 2014.

Cuarta evaluación (15%)

Realización de un trabajo, hacer y presentar un póster del trabajo.

Fecha de entrega: 8 de enero de 2015.

Quinta evaluación (29%)

Examen escrito de los temas 5, 6 y 7.

Fecha de realización: a partir de la semana 16^a (pendiente del calendario de exámenes).

Aclaraciones

El proceso de evaluación de la asignatura es continuado y se hace a partir de las cuatro actividades. Para superar esta evaluación continuada hay que realizar todas las actividades y obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre un total de 10).

En caso de que por motivos justificados no se realice la totalidad de las actividades. el criterio para superar la asignatura será el mismo. una calificación mínima de 5 puntos en la valoración del resto de actividades realizadas.

El estudiantado que no realice las dos últimas actividades valorativas constará como no presentado en el acta de la asignatura.

Si se detecta una actividad de evaluación copiada se valorará con una puntuación de cero para todos los estudiantes implicados.

A lo largo del curso. y a través del campus virtual. se confirmarán las fechas en las que se llevarán a cabo las diversas actividades valorativas.

Bibliografía y recursos de información

Lectura obligatoria.

Barberà, Jaume (2014). "9N 2014". Edicions B. (pàgines 15-105).

Bibliografía básica

Mera Vázquez, M^a Teresa i Pérez de Armiñán, Carmen (2014). *Economía para todos*. Editorial Mc Graw Hill.

Torres López, J. (2007): *Economía Política*. Madrid, Piràmide.

Bibliografía complementaria

Durante el curso se irán indicando qué materiales complementarios se deben trabajar en los diferentes temas.