



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**DESIGUALDAD Y  
EXCLUSIONES. INTEGRACIÓN  
Y COOPERACIÓN**

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2023-24

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	DESIGUALDAD Y EXCLUSIONES. INTEGRACIÓN Y COOPERACIÓN			
<b>Código</b>	100933			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	1	1	
<b>Coordinación</b>	DOMINGO COLL, JORDI			
<b>Departamento/s</b>	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	4	
LASALA FORTEA, JOSÉ	jose.lasala@udl.cat	1	
PALLARES BLANCH, MARTA	marta.pallares@udl.cat	1	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los elementos que generan desigualdad.
- Tener la capacidad de analizar la desigualdad y las exclusiones.
- Conocer las políticas de cooperación a diferentes niveles ..
- Tener la capacidad de elaborar una propuesta de intervención a partir del análisis de la realidad social teniendo en cuenta las diferencias sociales.
- Realizar análisis ausentes de prejuicios. Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la marginación y la cooperación.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.
- Resolver en equipo trabajos de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar con sentido crítico las observaciones y análisis del entorno sociocultural.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

## Competencias

1. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
2. Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
3. Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
4. Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos; asumir el

compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

5. Conocer los principios filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos y de cualquiera otros fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

6. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

8. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Introducción.
2. Marginación y exclusión.
3. Actuaciones contra la exclusión.
4. La cooperación: una política y muchas realidades

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Presencial (40%)

Lección magistral: grupo clase: (20%).

Prácticas de aula. Comentarios de textos, mapas y gráficos y aplicación de TIC. Trabajo individual y / o en equipo (12%).

Tutoría pequeño grupo e individual (4%)

Exposición y debate de trabajos: grupo clase (4%)

### No presencial (60%)

Trabajo Autónomo

Estudio de los contenidos relacionados con las clases teóricas o prácticas (30%)

Gestión de la información. (6%)

Lecturas de textos relacionados con las migraciones y elaboración de los trabajos vinculadas (6%)

Preparación de actividades orales y escritas, elaboradas en equipo (18%)

## Sistema de evaluación

- Exposición oral (20%)
- Entrega de trabajos escritos (30%)
- Debates en clase (20%)
- Trabajo en equipo (30%)

*La asignación de créditos ECTS es orientativa y se pueden producir variaciones de hasta un 20%*

## Bibliografía y recursos de información

La bibliografía y la webgrafía se irá presentando en el aula a medida que avance el curso.