



GUÍA DOCENTE

ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Coordinación: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA			
Código	100932			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA		TEORIA
	Número de créditos	1.8		4.2
	Número de grupos	1		1
Coordinación	RIBES CASTELLS, RAMONA ANA			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	catalán			
Horario de tutoría/lugar	el horario de las tutorías se concretará al inicio de las clases. Despacho 2:30			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	r.ribes@pip.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Comprender el fenómeno del envejecimiento humano y la pérdida de autonomía funcional desde una mirada socioeducativa: representaciones sociales, del modelo de la dependencia al modelo de la autonomía y la dignidad de la persona.
2. Integrar las principales teorías explicativas del proceso de envejecimiento humano y la pérdida de autonomía: modelos de discapacidad, mecanismos de regulación de las pérdidas, resiliencia y teorías del ciclo vital.
3. Conocer los servicios sociales dirigidos a las personas mayores en situación de dependencia: residencias, centros de día y atención a domicilio.
4. Analizar las funciones del educador/a social en el ámbito de las personas mayores en situación de dependencia.
5. Evaluar las diferentes áreas de capacidades para la planificación de la acción socioeducativa.
6. Diseñar planes personalizados de apoyo desde el enfoque centrado en la persona, sus potencialidades y su historia de vida.
7. Especificar las características del vínculo en la práctica socioeducativa con personas mayores en situación de dependencia y sus familias: de "hacerse cargo" al acompañamiento.

Competencias

1. Capacidad para comprender el fenómeno del envejecimiento humano y la pérdida de autonomía funcional desde una mirada socioeducativa: representaciones sociales, del modelo de la dependencia al modelo de la autonomía y la dignidad de la persona.
2. Habilidad para integrar las principales teorías explicativas del proceso de envejecimiento humano y la pérdida de autonomía: modelos de discapacidad, mecanismos de regulación de las pérdidas, resiliencia y teorías del ciclo vital.
3. Capacidad para ubicar la figura del educador/a social en los servicios sociales dirigidos a las personas mayores en situación de dependencia: residencias, centros de día y atención a domicilio.
4. Habilidad para evaluar las diferentes áreas de capacidades para la planificación de la acción socioeducativa.
5. Habilidad para diseñar planes personalizados de apoyo desde el enfoque centrado en la persona, sus potencialidades y su historia de vida.
6. Capacidad para analizar y desarrollar las características del vínculo en la práctica socioeducativa con personas mayores en situación de dependencia y sus familias

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. El proceso de envejecimiento que conlleva situaciones de dependencia y su repercusión física, cognitiva, emocional y social. Principios de acción socioeducativa: bienestar y calidad de vida, participación y comunidad, acompañamiento, empoderamiento, identidad y resiliencia, el apoyo a partir de las potencialidades de la persona, autonomía y dignidad, atención centrada en la persona, el buen trato respecto al mal trato.
2. Enfermedades neurodegenerativas asociadas al envejecimiento: acompañamiento en las personas con demencias.
3. La cartera de servicios sociales para las personas mayores en situación de dependencia y sus familias: rol, funciones e identidad profesional del educador/a social.
4. La valoración geriátrica integral. Escalas de valoración, información biográfica y planificación de los planes personalizados de apoyo.
5. Acción socioeducativa en personas mayores en situación de dependencia
6. El apoyo a la familia de las personas mayores en situación de dependencia: la dinamización de grupos de cuidadores informales.
7. El acompañamiento socioeducativo a la persona mayor y su familia en el proceso de morir y el duelo.

Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se realizará a través de diferentes tipologías de actividades:

- Clases teórico presenciales
- Clases prácticas y/o seminarios
- Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo
- Tutorías individuales y/o en grupo
- Lectura y análisis de documentos
- Visitas a centros residenciales y asociaciones

Plan de desarrollo de la asignatura

sem.	actividad	tiempo de trabajo	
		presencial	no presencial
1	tema 1	4	6
2	tema 2	4	6
3		4	6
4	tema 3	4	6
5		4	6

6	tema 4	4	6
7		4	6
8		4	6
9	tema 5	4	6
10		4	6
11	tema 6	4	6
12		4	6
13	tema 7	4	6
14		4	6
15		4	6
16	evaluación		

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura consta de tres evidencias:

1. Caso pràctic (25%)
2. Elaboración de un plan personalizado de apoyo (PPA) (25%)
3. Recopilación de las prácticas de clase (50%)

La evaluación continua de estas evidencias incluye entregas parciales de las evidencias.

Para hacer la media ponderada de la nota de las tres evidencias, hay que superar cada una con un mínimo de 4.

Para aprobar la materia, la nota mínima es un 5.

Los criterios de evaluación de cada evidencia y las fechas de entrega se darán al inicio de la materia.

Bibliografía y recursos de información

Comité d'Ètica dels Serveis Socials de Catalunya (2013). Recomanacions sobre el desenvolupament dels drets i deures de les persones grans en entorns residencials (en línia). Departament de Benestar social i Família. (consulta: 12 072017)

http://dixit.gencat.cat/web/.content/home/04recursos/08etica_aplicada_als_serveis_socials/01comite_d_etica/2_recomanacions_drets_i_deures_gg_entorn_rgg.pdf

Fundació La Caixa (2013). Els maltractaments a les persones grans: guia per la detecció i per a l'acció (en línia). (consulta 12072017)

<https://obrasociallacaixa.org/documents/10280/190103/Guia+detecció+C3%B3%20maltracte+gent+gran.pdf/82ebafe0-214a-4494-80cd-3185a1829e70>

García Meilán, J.J. i Criado, J.M. (2017). *Enfermedad de Alzheimer y otras demencias neurodegenerativas: aspectos psicosociales*. Barcelona: ed. Elsevier

Hilarión, P. (coord). (2010). *Indicadors de qualitat: serveis residencials assistits per a gent gran*. Col.lecció indicadors, núm 7. Barcelona: Generalitat de Catalunya: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Mañós.Q.(2013). *Atenció i suport social: el camí de la intervenció a l'acompanyament*. Barcelona: UOC

Pérez Salanova, M., Puijalón, B., Vila, J. i Broggi,M. (2009). *Autonomia y dependencia en la vejez*. Col. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas. núm. 16. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas.

Pérez Salanova, M. i Rodríguez, P. (2010). *Ètica en els serveis socials: persones grans i centres residencials*. Col. Papers d'Acció Social, núm 14. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Rodríguez, P. i Vilà A.(2014). *Modelo de atención integral y centrada en la persona: teoría y práctica en ámbitos del envejecimiento y la discapacidad*. Madrid: ed. Tecnos

Sánchez Ordóñez, R. (coord) (2009). *Psicología y dependencia: de la ley a la intervención psicosocial*. Col. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, núm 322. Salamanca: publicaciones Universidad Pontificia Salamanca

Young, T. Mantthorp, C. i Howells, D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives , Nous enfocaments*. Col.lecció Comunicació i Societat. Barcelona: editorial UOC