Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA

Coordinación: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Año académico 2016-17

ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES... 2016-17

Información general de la asignatura

Denominación	ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
Código	100932
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Educación Social	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos ECTS	6
Grupos	1GG
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	RIBES CASTELLS, RAMONA ANA
Departamento/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	catalán
Horario de tutoría/lugar	el horario de las tutorías se concretará al inicio de las clases. Despacho 2:30

ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES... 2016-17

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	r.ribes@pip.udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Comprender el fenómeno del envejecimiento humano y la pérdida de autonomía funcional desde una mirada socioeducativa: representaciones sociales, del modelo de la dependencia al modelo de la autonomía y la dignidad de la persona.
2. Integrar las principales teorías explicativas del proceso de envejecimiento humano y la pérdida de autonomía: modelos de discapacidad, mecanismos de regulación de las pérdidas, resiliencia y teorías del ciclo vital.
3. Conocer los servicios sociales dirigidos a las personas mayores en situación de dependencia: residencias, centros de día y atención a domicilio.
4. Analizar las funciones del educador/a social en el ámbito de las personas mayores en situación de dependencia.
5. Evaluar las diferentes áreas de capacidades para la planificación de la acción socioeducativa.
6. Diseñar planes personalizados de apoyo desde el enfoque centrado en la persona, sus potencialidades y su historia de vida.
7. Especificar las características del vínculo en la práctica socioeducativa con personas mayores en situación de dependencia y sus familias: de "hacerse cargo" al acompañamiento.

Competencias

1. Capacidad para comprender el fenómeno del envejecimiento humano y la pérdida de autonomía funcional desde una mirada socioeducativa: representaciones sociales, del modelo de la dependencia al modelo de la autonomía y la dignidad de la persona.
2. Habilidad para integrar las principales teorías explicativas del proceso de envejecimiento humano y la pérdida de autonomía: modelos de discapacidad, mecanismos de regulación de las pérdidas, resiliencia y teorías del ciclo vital.
3. Capacidad para ubicar la figura del educador/a social en los servicios sociales dirigidos a las personas mayores en situación de dependencia: residencias, centros de día y atención a domicilio.
4. Habilidad para evaluar las diferentes áreas de capacidades para la planificación de la acción socioeducativa.
5. Habilidad para diseñar planes personalizados de apoyo desde el enfoque centrado en la persona, sus potencialidades y su historia de vida.
6. Capacidad para analizar y desarrollar las características del vínculo en la práctica socioeducativa con personas mayores en situación de dependencia y sus familias

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. El proceso de envejecimiento que conlleva situaciones de dependencia y su repercusión física, cognitiva, emocional y social: fragilidad, caídas e inmovilidad, aislamiento social, autonegligencia, depresión, deterioramiento cognitivo, entre otros.
2. Enfermedades neurodegenerativas asociadas al envejecimiento: las demencias y el Parkinson.
3. La doble dependencia: personas con discapacidad intelectual mayores de 45 años.
4. Perfil, rol, funciones e identidad profesional del educador/a social en el ámbito de las personas mayores en situación de dependencia.
5. Principios de acción socioeducativa en personas mayores en situación de dependencia y sus familias: bienestar y calidad de vida, participación y comunidad, acompañamiento, pérdidas, identidad y resiliencia, el apoyo a partir de las potencialidades de la persona, autonomía y dignidad.
6. La valoración geriátrica integral. Escalas de valoración y planificación de los planes personalizados de apoyo. Estrategias de acción socioeducativa en la persona mayor: historias de vida e integridad con respecto a la vida vivida.
7. El apoyo a la familia de las personas mayores en situación de dependencia: la dinamización de grupos de cuidadores informales.
8. La ley de Promoción de la Autonomía Personal y la Atención a las personas en situación de Dependencia (LAPAD) y la cartera de servicios sociales para las personas mayores en situación de dependencia y sus familias: residencias, centros de día, servicios sociosanitarios y la atención en el propio domicilio
9. El acompañamiento socioeducativo a la persona mayor y su familia: del "hacerse cargo" a acompañar en el trabajo de envejecer y la disposición al intercambio.

Ejes metodológicos de la asignatura

El desarrollo de la asignatura se realizará a través de diferentes tipologías de actividades:

- Clases teórico presenciales
- Clases prácticas y/o seminarios
- Elaboración de trabajos individuales y/o en grupo
- Tutorías individuales y/o en grupo
- Lectura y análisis de documentos
- Visitas a centros residenciales y asociaciones

Plan de desarrollo de la asignatura

sem.	actividad	tiempo de trabajo	
		presencial	no presencial
1	tema 1	4	6
2	tema 2	4	6
3		4	6
4	tema 3	4	6
5		4	6
6	tema 4	4	6
7	tema 5	4	6
8		4	6
9	tema 6	4	6
10		4	6
11	tema 7	4	6
12		4	6
13	tema8	4	6
14		4	6

15	tema 9	4	6
16	evaluación		

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura consta de tres evidencias:

1. Análisis de una historia de vida a una persona mayor en situación de dependencia (25%)
2. Elaboración de un plan personalizado de apoyo (PPA) (25%)
3. Recopilación de las prácticas de clase (50%)

La evaluación continua de estas evidencias incluye entregas parciales de las evidencias.

Para hacer la media ponderada de la nota de las tres evidencias, hay que superar cada una con un mínimo de 4.

Para aprobar la materia, la nota mínima es un 5.

Los criterios de evaluación de cada evidencia y las fechas de entrega se darán al inicio de la materia.

Bibliografía y recursos de información

Aguado, A. L.; Martínez, B. A.; González, M. G.; Rodríguez, C. R. (2008). Escala de calidad de vida (ECV) para personas con discapacidad que envejecen. *Intervención Psicosocial*, núm.

17(2), p. 153-167.

Aguado, A. L; Salcedo, M. A. (2008). Envejecimiento y discapacidad: dependencia, calidad de vida y necesidades percibidas [en línia]. Departamento de Psicología de la Universidad de

Oviedo. http://www.sindromedown.net/adjuntos/cNoticias/12_1_aguadoy_0.pdf [Consulta: 2 juliol 2014]

Comité d'Ètica dels Serveis Socials de Catalunya (2013). Recomanacions sobre el desenvolupament dels drets i deures de les persones grans en entorns residencials (en línia). Departament de Benestar social i Família.
http://www20.gencat.cat/docs/dixit/Home/04Recursos/08Etica%20aplicada%20als%20Serveis%20Socials/01Comite%20d%20Etica/2.%20Recomanacions%20drets%20i%20deures%20GC
(consulta : 3 juliol 2014)

Mañós.Q.(2013). *Atenció i suport social: el camí de la intervenció a l'acompanyament*. Barcelona: UOC

Pérez Salanova, M. i Rodríguez, P. (2010). *Ètica en els serveis socials: persones grans i centres residencials*. Col. Papers d'Acció Social, núm 14. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Sánchez Ordóñez, R. (coord) (2009). *Psicologia y dependencia: de la ley a la intervención psicosocial*. Col. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, núm 322. Salamancia: publicaciones Universidad Pontificia Salamanca

Hilarión, P. (coord). (2010). *Indicadors de qualitat: serveis residencials assistits per a gent gran*. Col.lecció indicadors, núm 7. Barcelona: Generalitat de Catalunya: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Pérez Salanova, M., Puijalon, B., Vila, J. i Broggi,M. (2009). *Autonomia y dependencia en la vejez*. Col. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas. núm. 16. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas.

Fundació La Caixa (2013). Els maltractaments a les persones grans: guia per la detecció i per a l'acció (en línia).
http://www20.gencat.cat/docs/bsf/03Ambits%20tematics/04Gentgran/Maltractaments_persones_grans/documents/Guia_per_accio_deteccio.pdf (consulta 5 de juliol 2014)

Young, T. Mantthorp, C. i Howells, D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives , Nous enfocaments*. Col.lecció Comunicació i Societat. Barcelona: editorial UOC