



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GÉNERO Y SOCIEDAD**

Coordinación: CARDEÑOSA LOPEZ, ELENA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	GÉNERO Y SOCIEDAD			
Código	100928			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	3	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	2	
Coordinación	CARDEÑOSA LOPEZ, ELENA			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Por cada hora de trabajo presencial se requiere una hora y media de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
CARDEÑOSA LOPEZ, ELENA	elena.cardenosa@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Sistema de evaluación continua. Examen y presentación de una carpeta de aprendizaje.

Objetivos académicos de la asignatura

- Formar al alumnado en el análisis social según las relaciones de género y ejercitar la reflexión y el análisis de los fenómenos sociales vinculados al género.
- Contextualizar históricamente las desigualdades por razón de género y reconocer las diferentes aproximaciones teóricas que se derivan.
- Conocer las perspectivas de género y las políticas públicas de igualdad con el objetivo de que puedan desempeñar sus tareas como técnicos / as en los diferentes ámbitos de actuación.
- Profundizar en la acción afirmativa, en la discriminación positiva y en el mainstreaming de género como herramienta fundamental de las políticas de igualdad.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias

- Capacidad crítica de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida y desarrollo de creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y en lengua extranjera, y utilización de las tecnologías de la información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos ya los valores propios de la cultura de paz y los valores democráticos; asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.
- Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, comparados, políticos, ambientales y legales que constituyen al ser humano como protagonista de la educación.
- Conocer los supuestos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos y cualquier otro fundamento teórico de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.
- Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

CONTENIDO

Género y sociedad

Bloque 1

La construcción social del género: conceptos esenciales

Sexo y género: estereotipos y prejuicios de género

Identidades de género

Aproximación teórica a las principales aportaciones de los estudios de género Principals teorías

Patriarcado, ideología y dominación simbólica

Bloque 2

La socialización diferencial de género en la familia

La socialización diferencial de género en la escuela

Otras agencias de socialización: el mercado de trabajo los medios de comunicación

Violencia de género

Monográficos:

1. Mujeres y pobreza
2. Mujeres inmigrantes
3. Mujeres que sufren violencia de género
4. Mujeres prostitutas
5. Mujeres y 3ª edad
6. Mujeres y salud
7. Mujeres y liderazgo
8. Políticas de género
9. Programas con perspectiva de género
10. Sexismo en el lenguaje

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial (40%): Presentación de los temas, visionado de materiales audiovisuales, participación en los debates, análisis de casos, trabajo cooperativo

No presencial 60% (lecturas de textos, preparación del examen, confección de un monográfico, carpeta de aprendizajes: recoge semanal de los aspectos más relevantes, crítica y aportaciones particulares).

Todos los materiales necesarios para la realización del curso estarán disponibles en la red así como habrá breves anotaciones semanales sobre las diferentes dinámicas realizadas.

Sistema de evaluación

Evaluación

Participación en clase, preparación y exposición de un tema: 20% (incluye la aportación, visión y explotación de materiales audiovisuales).

Carpeta de aprendizaje: 40%

Examen: 40%

Sistemas de guía y tutorización y seguimiento: Es obligatorio realizar un mínimo de 2 tutorías para revisar el seguimiento de la carpeta de aprendizaje.

Bibliografía y recursos de información

- Acker, J. (1988). Class, gender and relations of distribution, signs 13.
- Amorós, C. (2001). Feminismo y filosofía. Madrid: ed. Síntesis
- Anthias, F. (2006). "género, etnicidad, clase y migración: inteseccionalidad y pertenencia transnacional" a p. Rodríguez (ed.), Feminismos periféricos. Granada: ed. Alhulia.
- Beauvoir, S. (2005). El segundo sexo. Madrid: editorial cátedra
- Beck-gernsheim, E. (2003). La reinención de la familia. En busca de nuevas formas de convivencia. Barcelona: paidós.
- Benería, L. (1981). Reproducción, producción y división sexual del trabajo?. Barcelona: icaria.
- Bernstein, B. (1985). Clase social, lenguaje y socialización. Educación y sociedad, 4.
- Borderías C. (comp) (1994). Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Barcelona: icaria.
- Borderías, c. (1996). "identidad femenina y recomposición del trabajo". A: Rodríguez, A. Goñi B. I Mazuregui G. (eds.) El futuro del trabajo. Reorganizar y repartir desde la perspectiva de las mujeres. Bilbao: bakeaz-cedem.
- Bourdieu, P. (2000). La dominació masculina. Barcelona: edicions 62.
- Brullet, C. i parella, S. (2001) "polítiques de serveis a les famílies: residualitat pública en un context cultural "familiarista"" a: Gomà i Subirats govern i polítiques públiques a catalunya (1980-2000) vol. I: autonomia i benestar. Barcelona: ub i uab, 221-243
- Brullet, C. (coord.) (2000) famílies: espais, ruptures i polítiques. Monogràfic sobre família. Revista de l'associació catalana de sociologia, num.12 juliol. Disponible en versió electrònica a <http://www.iec.es/institucio/societats/acsociologia/publicacions/revistes/num12index.htm>
- Butler, J. (1997). «against proper objects». A: weed, e., Schor, n. (eds) feminism meets queer theory. Bloomington: indiana university press.
- Butler, J. (2001). El género en disputa. Mèxic: paidós. Género y sociedad.
- Butler, J.. (2002) cuerpos que importan. Barcelona: paidós.
- Carrasquer, P.; Torns, T. (1999). "el perquè de la reproducció", papers. Revista de sociologia, nº 59, pp. 99-108.
- Cassigoli, R. (coord) (2008). Pensar lo femenino. Un itinerario filosófico hacia la alteridad. Mèxic: editorial anthropos.
- Collins, P. (2000) "gender, black feminism, and black political economy". Annals of the american academy of political and social science, 568, pp. 41-53.
- Connell, r. W. (1995). Masculinities. Cambridge: polity press.
- DDAA. (1996). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual. Mèxic: editorial PUEG.
- De Lucas, J. (1994). El desafío de las fronteras: derechos humanos y xenofobia frente a una sociedad plural. Madrid: temas de hoy.
- Delphy, C. (1985). El enemigo principal. Cuadernos inacabados, 2-3. P. 11-28.

- Duby, G. (2000). Historia de las mujeres. Barcelona: Taurus.
- Durán, M.A. (1972) el trabajo de la mujer en Espanya, madrid: tecnos.
- Eisenstein, Z. (comp.) (1980). Patriarcado capitalista y el feminismo socialista. México: siglo xxi.
- En las ciencias sociales. Madrid: editorial csic.
- Esping-andersen, g. (ed.) (2007). Family formation and family dilemmas in contemporary europe. Madrid: FBBVA.
- Esping-andersen, G. (2000) fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: ariel sociología.
- Fernandez martinez, P. (2007). La mujer y la sociedad de la información. ¿existe un lenguaje no sexista?. Madrid: editorial fragua
- Flaquer, Ll. (2008). Diversitat familiar, benestar de la infància i cohesió social a catalunya. Nota d'economia. Revista d'economia catalana i de sector públic. Núm. 91: 71-86. Barcelona: generalitat de catalunya a http://www.gencat.cat/economia/doc/doc_29034341_1.pdf
- Flaquer, Ll. Et al. (2006). Monoparentalitat i infància. Barcelona: fundació "la caixa"
- Flaquer, Ll. (1998). El destino de la familia. Barcelona: ariel.
- Flaquer, Ll. (1999). La estrella menguante del padre. Barcelona: ariel.
- Flaquer, Ll. (2000). Les polítiques familiars en una perspectiva comparada. Col·lecció estudis socials núm. 3. Barcelona: fundació "la caixa". Edició electrònica disponible a www.fundacio.lacaixa.es
- Gardiner, J. (1975), el ama de casa bajo el capitalismo, barcelona:
- Gil, M. (coord) (2007). Cuerpos que hablan. Género, identidades y representaciones sociales. Barcelona: editorial montesinos.
- Hartmann, H. 1980 (1976). Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo. A: Einsenstein, Z. (comp.) Capitalismo patriarcal y feminismo socialista. Madrid: siglo xxi. P. 186-221.
- Izquierdo, M.J. (1998). Aguantando el tipo. Desigualdad social y discriminación salarial. Barcelona: diputació de barcelona.
- Izquierdo, M.J. (comp.) (1995). Género y valores. Vitoria-gasteiz: emakunde/instituto vasco de la mujer.
- Izquierdo, M.J. (1983). «poder, sexo i edad». A: astelarra, j., Izquierdo, m.j. li jornades del patriarcat. Bellaterra: uab.
- Izquierdo, M.J. (1985). Mujer y además joven. Papers. Revista de sociologia, núm. 8.
- Izquierdo, M.J. (1988). La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo. Madrid: instituto de la mujer.
- Izquierdo, M.J. (1993), la interdependència de les activitats domèstiques i el treball remunerat, barcelona: publicacions parlament de catalunya.
- Izquierdo, M.J. (1998) El malestar en la desigualdad. Madrid: cátedra–universitat de valència – instituto de la mujer.
- Juliano, D. (2004). Excluidas y marginales. Una aproximación antropológica. València, càtedra.
- Lugones, M. (2005) "multiculturalismo radical y feminismos de mujeres de color" revista internacional de filosofía política, n°25, pp. 61-75.
- Luna, L. (comp.) (2001). Mujeres y sociedad. Nuevos enfoques teóricos y metodológicos. Barcelona: editorial ub.
- Martín díaz, E. (2008) "el impacto del género en las migraciones de la globalización: mujeres, trabajos y relaciones interculturales". Scripta nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales, vol. Xii, núm. 270 (133), [<http://www.ub.es/geocrit/-xcol/72.htm>]
- Martinez, v, (1992) mujer, trabajo, maternidad, madrid: instituto de la mujer.
- Maruani, m.; Rogerat, c.; Torns, t. (dirs.) (2000), las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mercado de trabajo. Barcelona, icària.
- Maruani, m.; Rogerat, ch. & torns, t. (dir) (2000) las nuevas fronteras de la desigualdad. Hombres y mujeres en el mundo del trabajo, barcelona: icaria.
- Masculinidad/es. Poder y crisis. Isis-flacso: ediciones de las mujeres, pp. 31-48.
- Mayoral, d. (2007) la organización social del género a merino, r. De la fuente, gl. Sociología para la intervención social y educativa. Madrid: ed. Complutense, pp.188-221.
- Mayoral, d. / molina, f. (2002) les desigualtats ocultes: llengua, cultura i educació. Lleida: pagès editors.
- Millet, k. (1975). Política sexual. Mèxic: aguilar.
- Narotzky, s. (1995). Mujer, mujeres y género. Una aproximación crítica al estudio de las mujeres.
- Nicolás, g y bodegón, e. (2009). Género y dominación. Críticas feministas del derecho y el poder. Barcelona: editorial antropos a: e. Bodelón i p. Jiménez (coords.), Construint els drets de les dones: dels conceptes a les polítiques locals.
- Parella, s. (2003). Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación. Barcelona: anthropos.

- Parsons, t. (1970) "la estructura social de la familia", a: fromm, e. Et al: la familia. Barcelona: península.
- Pateman, c. (1995). El contrato sexual. Barcelona: anthropos.
- Pérez cantó, p. (2009). El origen histórico de la violencia contra las mujeres. Madrid: editorial dilema.
- Rodríguez, p. (ed.) (2006). Feminismos periféricos. Granada: ed. Alhulia.
- Ros, a. (coord.) (2003); interculturalitat; barcelona: ed. Pòrtic.
- Russell hochschild, a. (2008). La mercantilización de la vida íntima. Madrid: editorial katz editores
- Samper, ll. et al. (2000). Continuïtats i canvi en l'estructura social a lleida. (1960-1990). Lleida: ed. Pagès.
- Sherwin, s. et altri. (1998). The politics of women's health. Philadelphia: temple university press.
- Simmel, G. (1999). Cultura femenina y otros ensayos. Barcelona: alba editorial.
- Sipi, R. (2005) les dones migrades : apunts, històries, reflexions, aportacions. Barcelona: institut català de les dones (col·lecció: quaderns de l'institut, nº 5:
http://www20.gencat.cat/docs/icdones/serveis/documents/arxius/pub_quaderns5.pdf
- Stolcke, V. 1992. "¿es el sexo para el género como la raza para la etnicidad?". Mientrastanto, 48: 87-111.
- Subirats, J. (2004) pobresa i exclusió social. Una anàlisi de la realitat espanyola i europea, barcelona: ed. Fundació la caixa, col. Estudis socials, n.16
- Torns, T./ Carrasquer, P. (1987), entorn dels conceptes de dona i treball a ddaa: visió de catalunya, treball domèstic i vida quotidiana 2011 – 2012. Barcelona: diputació de barcelona.
- Torns, T.; Miguelez, f.(2000), temps i ciutat, barcelona, consell econòmic i social de barcelona.
- Tubert, T. (2003). Del sexo al género: los equívocos de un concepto. València: editorial cátedra.
- Uría Rios, P. (2009). El feminismo que no llegó al poder. Madrid: editorial egales.
- DDAA (1999) les desigualtats socials a catalunya, barcelona: ed. Mediterrània.
- Walby, S. (1994). Theorizing patriarchy. Oxford: blackwell.
- Zapata, R. (2004) Multiculturalidad e inmigración. Madrid: síntesis.