Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

DROGODEPENDENCIAS

Coordinación: SARRI SOTERES, SILVIA

Año académico 2022-23

DROGODEPENDENCIAS 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	DROGODEPENDENCIAS
Código	100924
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Educación Social	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	4.2
Número de grupos	1	1

Coordinación	SARRI SOTERES, SILVIA
Departamento/s	PSICOLOGIA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano

DROGODEPENDENCIAS 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNANDEZ FERNANDEZ, ESTER	ester.hernandez@udl.cat	3	
SARRI SOTERES, SILVIA	silvia.sarri@udl.cat	3	

Información complementaria de la asignatura

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Diferenciar e interpretar los consumos problemáticos de drogas.
- Conocer el proceso de la adicción. Reconocer posibles factores de riesgo.
- Planificar actuaciones de reducción de daños según el caso.
- Diseñar planes de intervención socioeducativa en problemas de drogas.
- Conocer los aspectos fundamentales de la neuroeducació y utilizar técnicas psicopedagógicas.
- Trabajar en equipos multidisciplinares de reducción de daños en drogas.
- Conocer y desarrollar las potencialidades de la intervención socioeducativa en el marco de los programas de tratamiento para drogodependientes.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.
- Desarrollar el razonamiento lógico y la creatividad.

Objetivos académicos de la asignatura

- Obtener unos buenos niveles de información sobre las drogodependencias, tanto respecto a sus antecedentes históricos, culturales, sociales y personales.
- Entender el modelo bio psico social como básico a la gora de entender tanto el origen como la respuesta al fenómeno de los drogodependencias.
- Conocer los diferentes programas de intervención preventiva en el ámbito local y nacional.
- Saber elaborar un plan de intervención preventiva.
- Saber actuar profesionalmente ante una situación de adicción.

Competencias

1. Capacidad crítica, de análisis, de organización y de planificación.
2. Comunicación oral y escrita en la lengua materna y una lengua extranjera, y utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
3. Conocer los supuestos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos y cualquier otro fundamento teórico de la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.
4. Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos.
5. Saber utilizar los procedimientos y técnicas psicopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y comunitaria e institucional en orden a la resolución de sus posibles conflictos.
6. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.

7. Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa.

Contenidos fundamentales de la asignatura

a. a. En cuanto la sustancia.

a.Tipología de las diferentes drogas, efectos y consecuencias.

b.En cuanto a la persona.

a. La persona del toxicómano.
b. Modelos psicológicos y personalidad.
c. El fenómeno de la comorbilidad.
d. Trastornos psiquiátricos inducidos por sustancias.
e. El proceso adictivo.

c. En cuanto al medio.

a. Historia de las drogas.
b. La publicidad.
c. La familia.
d. Los jóvenes.
e. Los padres.
f. La sociedad.

d. En cuanto las estrategias.

a. La prevención.

b. Los tratamientos farmacológicos.

c. Los tratamientos psicológicos.

d. Los abordajes sociales.

e. El papel del educador en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación.

f. Los programas de disminución de daños.

g. La entrevista motivacional.

h. Elementos para una correcta comunicación.

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial 40%

- Lecciones magistrales
- Comunicación (exposiciones orales, audiovisuales ...)
- Conferencias, debates, seminarios y talleres.
- Exposición trabajo.

No presenciales 60%

Trabajo autónomo

- Análisis y reflexión
- Tratamiento de la información (lectura, localización, selección ..)
- trabajos individuales

Trabajo cooperativo

- Trabajos en equipo
- Visitas a centros

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	ACTIVIDAD	Horas Trabajo presencial G. G
1	Presentación asignatura, profesores Aspectos básicos del programa	4
2	Conceptos. Definiciones clasificaciones	4
3	Historia de las drogas	4
4 y 5	Las substancias. Efectos y consecuencias	4
6	Planteamiento de una actividad (casos, video, articulo)	4
7 y 8	La personalidad del toxicómano. Modelos psicológicos. El proceso adictivo.	4
9 y 10	Prevención y tratamientos	4
11	Abordajes sociales. Programa de disminución de daños	4
12	Planteamiento de una actividad (casos, video, articulo)	4
13 y 14	El papel del educador en la prevención, el tratamiento y la rehabilitación	4
15	La entrevista motivacional.	4
16	Elementos para una correcta comunicación.	4
17	Legislación Evaluación	2 2

Sistema de evaluación

Contenido teórico 70%

Prácticas 20%

Trabajo 10%

Tal y como se acordó el pasado 27 de enero de 2021 en la comisión de grados y másteres de la Facultad, a partir de este curso 2021/22, se aplicará la calificación de "no presentado" en todas las asignaturas de los diferentes grados y másteres de la FEPTS siempre que el alumno haya realizado un porcentaje de menos del 30% de las actividades de evaluación de la asignatura.

Bibliografía y recursos de información

Francisco Mora. Los laberintos del placer en el cerebro humano.Alianza Editorial, Madrid, 2006.

David J. Linden. La brújula del Placer. Paidós Transiciones. Barcelona, 2011.

Diego Rodolar Ripoll. Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona, 2008.

WWW.fad.es

www.pnsd.msc.es