Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA

Coordinación: Luis Franco

Año académico 2014-15

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO... 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO DE LA JUSTICIA
Código	100923
Semestre de impartición	1r Semestre Evaluación Continuada
Carácter	Optativa
Número de créditos ECTS	6
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Luis Franco
Departamento/s	Pedagogía y Psicología
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán
Grado/Máster	Grado en Educación Social
Dirección electrónica profesor/a (es/as)	elletjos@pip.udl.cat

INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO... 2014-15

Luis Franco
Enric Lletjós

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer las funciones y el encargo del Departamento de Justicia.
2. Conocer la legislación que regula la intervención socioeducativa en el ámbito de la justicia.
3. Conocer las características de los diversos contextos de intervención: medio abierto y medio cerrado.
4. Analizar los modelos de intervención socioeducativa actuales en el ámbito de la Justicia.
5. Hacer un análisis del perfil de los usuarios de la intervención socioeducativa desde la justicia.
6. Conocer los diferentes programas de intervención que se llevan a cabo por el trabajo individual y el trabajo grupal tanto en el medio abierto como en el medio cerrado.
7. Hacer un análisis de casos individuales y diseñar un proyecto de intervención individual.
8. Elaborar informes de tratamiento.
9. Analizar un caso de intervención grupal y hacer la programación de la intervención.
10. Participar activamente y de forma comprometida en el trabajo en equipo.
11. Reflexionar hacia la ética, los valores humanos y el desarrollo de la profesión
12. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.
13. Dominar las TIC y conocer los programas utilizar en el ámbito d ela justicia.

Competencias

1. Conocer los paradigmas teóricos fundamentales que están en la base de la intervención socioeducativa y más concretamente en el ámbito de la justicia.
2. Analizar necesidades y diseñar, aplicar y evaluar planes, proyectos y actividades de intervención socioeducativa.
3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
4. Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
5. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
6. Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales y los valores democráticos y compromiso con el desarrollo profesional.
7. Desarrollar actitudes y dominios lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.
8. Dominar y utilizar las TIC.
9. Expresarse correctamente oralmente y por escrito.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. Introducción a la ejecución penal en Cataluña

1.1 El Departamento de Justicia

1.2 Reflexiones en torno a la ejecución penal

1.3 Los antecedentes. Hipótesis de trabajo, principios básicos y objetivos.

Tema 2. La intervención socioeducativa con adultos

2.1 El modelo de rehabilitación en las prisiones catalanas

1. Modelos explicativos de la delincuencia
2. Modelos de intervención en rehabilitación

3. Intervención individual: diseño de programas individualizados de tratamiento e itinerarios curriculares
4. Intervención grupal

2.2 El régimen abierto: régimen abierto, libertad condicional y servicios sociales

2.3 La ejecución penal en la comunidad: MPA, mediación y reparación y asesoramiento técnico penal

Tema 3.-La intervención socioeducativa con menores

3.1 El asesoramiento técnico con menores infractores

3.2 La mediación extrajudicial.

3.3 La acción socioeducativa en el medio abierto.

3.3.1.- Tipología de los menores

3.3.2.- Programas de acción socioeducativa individuales.

3.3.3.- Programas de acción socioeducativa grupales.

3.3.4.- Programa SAVRY.

3.4 La acción socioeducativa en Centro Educativo.

3.4.1.- Tipología de los menores

3.4.2.- Programas de acción socioeducativa individuales.

3.4.3.- Programas de acción socioeducativa grupales.

3.4.4.- El programa SAVRY.

Tema 4. La ética en la acción socioeducativa en el ámbito de la justicia

4.1 Deontología del SE

4.2 La ética en el trabajo diario en el ámbito de la justicia.

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial 40%

- Exposición del temario por parte del profesorado
- Exposiciones de los alumnos (orales y multimedia)
- Participación en actividades y ejercicios prácticos
- Conferencias y debates con profesionales del sector educativo de la justicia

No presenciales 60%

Trabajo autónomo

- Análisis y reflexión
- Lecturas de artículos, libros y otros materiales relacionados con la materia
- Tratamiento de la información (lectura, localización, selección ..)
- Trabajos individuales

Trabajo cooperativo

- Trabajo en equipo
- Visitas a centros

Sistema de evaluación

- Examen / es para con los contenidos de la materia: 50%
- Trabajo actividades: 30%
- Trabajo grupal de intervención socioeducativa. 20% ***Obligatorio?***

- **Nota final = (Nota examen) * 0,5 + 0,2 * Nota trabajo intervención socioeducativa. + (Nota actividades) * 0,30**
- Condiciones para cada bloque:
    - Punto examen> = 4
    - Obtener en todas las actividades obligatorias una puntuación> = 5
- Examen de recuperación: sólo para aquellos que han obtenido una punto global <5
- Evaluación actividades:
    - Cada actividad se valorará según el siguiente criterio
        - A (10 puntos)
        - B (8,5 puntos)
        - C (7 puntos)
        - D (5 puntos)
        - D (no apto)
            - Se hará la suma de los puntos y se dividirá por el número de actividades realizadas. Hay que tener obtener una puntuación mínima de 6
    - Actividad "la actualidad al día" (**obligatoria y de valor doble**)

Bibliografía y recursos de información

Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología http://criminet.ugr.es/recpc

Revista Española de Investigación Criminológica http://www.criminologia.net/reic.php

Papeles del Psicólogo http://www.papelesdelpsicologo.es/

Plan Nacional sobre Drogas http://www.pnsd.msc.es/Categoria1/presenta/home.htm

Departament de Salut – Subdirecció General de Drogodependències http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/alcohol/index.html

Observatori català de nous consums http://www.aspb.cat/quefem/documents_noves_drogues.htm

Agència de salut pública http://www.aspb.cat

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito http://www.un.org/es/globalissues/drugs/

National Institute on Drug Abuse http://www.drugabuse.gov/nidaespanol.html

Portal europeo sobre alcohol, drogas y otras adicciones http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=spa

Grupo de trabajo sobre tratamientos del VIH http://gtt-vih.org/

Guia per conèixer i entendre l'àmbit de l'execució penal a Catalunya http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/execucio_penal_catalunya.pdf

Comissió per a l'estudi de les mesures de prevenció de la reincidència en delictes greus http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/Comissio_Mena.pdf

Portal de Departament de Justícia, http://www.gencat.cat/justicia/

Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada http://www.gencat.cat/justicia/cejfe

Biblioteca del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada http://www.netvibes.com/bibliotecacejfe

Descriptors estadístics de Serveis Penitenciaris i Rehabilitació http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques_serveis_penitenciaris/

Sèrie documental *A la Presó*, de tv3 http://www.tv3.cat/alapreso/videos

Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias http://www.institucionpenitenciaria.es/

Direcció de Drogodependències del Govern Basc http://www.drogomedia.com/

Projecte LEA.P. Learning in prison https://sites.google.com/site/leaplatform/

La intervenció en centres penitenciaris des del voluntariat. Manual del curs http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/interv_ccpp_voluntariat.pdf

** *en la web del Departamento de Justicia y encontraremos una recopilación exhaustiva de bibliografía*

Ajuriaguerra, J. (1975): *Manual de psiquiatria infantil* Masson Barcelona

Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : *Psicopatología del niño* Masson, Barcelona.

Àlvarez, B. (2003): *Orientación Familiar: Intervención familiar en el àmbito de la diversidad* Sanz y Torres Madrid

Baiget, J. (2003): "El somriure socioeducatiu" Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3

Bauman, Z. (2007). *Los Retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa. Barcelona. Pedagogía social txt.

Bermúdez, J. (1998): *Psicología de la Personalidad UNED. Madrid.*

Bowlby, J. (1993): *El vínculo afectivo* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La separación afectiva* Paidós Barcelona

Bowlby, J. (1993): *La pérdida afectiva* Paidós Barcelona

Cabré, V.; Castillo, J.A. (2003) : "Les tensions inherents a l'exercici de la professió" Revista *Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56

Cantavella, F. (2006): *Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infància* UBe Barcelona

Delval, J. (2008): *El desarrollo humano* SigloXXI Madrid

Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): *Manual de violencia familiar* Siglo XXI Madrid

Ezpeleta, L. (2005): *Factores de riesgo en psicopatologia del desarrollo* Masson Barcelona

Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): *Aproximaciones a la psicoteràpia* Paidós Barcelona

Gavari, E. (2005): *Estrategias para la observación de la práctica educativa* Ramon Areces Madrid

Gavari, E. (2007): *Estrategias para la intervención educativa. Prácticum* Ramon Areces Madrid

Jolonch, A. (2002): "Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social", article en el que l'autora ens presenta el llibre del mateix nom. Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3

Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : "Emmarcament del PEI dins del treball tutorial" dins de les actes de les "*Ies. Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica"* Publicacions de la UdL.

Lobato, C. (2007): "La supervisión de la pràctica profesional socioeducativa*"* Revista de psicodidáctica, Vol. 12 Núm. 1, pp. 29-50. Euskal Herriko Unibertsitatea

Marcelli, D.; Braconnier, A.(2005): *Psicopatología del adolescente* Masson, Barcelona.

Parcerisa, A. (2002): *Didáctica en la educación social. Enseñar y aprender fuera de la escuela* Editorial Graó, Barcelona

Redondo, E.; Muñoz, R.; Torres, B.:*Manual de la buena pràctica para la atención residencial a la infancia y adolescencia* Ministerio de Trabajo y AA.SS.

Rodríguez Espinar, S. (1993): *Teoría y práctica de la Orientación Educativa* Barcelona: PPU

Rojí, M.B. (1994): *La Entrevista Terapèutica: Comunicación e Interacción en Psicoterapia* Cuadernos de la UNED. Madrid.

Rogers, C.R. (1994) : *El proceso de convertirse en persona* Paidós, Barcelona.

Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : *De profesión educador (a) social* Papeles de Pedagogia, Paidós, Barcelona.

Rothschild, Babette (2009): *Ayuda para el profesional de la ayuda. Psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario* Desclée de Brouwer. Bilbao.

Ruíz, J. A. (2003) : *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* Sanz y Torres. Madrid

Sala, E (1995) : "La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial", comunicació presentada al *"Ier. Congrés Estatal d'Educació Social"* celebrat a Múrcia, l'abril de 1995.

VV.AA. (2010): *Revisió de la Guia d'Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R)* Departament de

Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona