



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PROYECTO FIN DE GRADO**

Coordinación: Ramona Ribes

Año académico 2014-15

Información general de la asignatura

Denominación	PROYECTO FIN DE GRADO
Código	100917
Semestre de impartición	Anual , Evaluación Continua
Carácter	Obligatoria
Número de créditos ECTS	12
Créditos teóricos	0
Créditos prácticos	0
Coordinación	Ramona Ribes
Departamento/s	departamento de Pedagogía y Psicología y departamento de Geografía y Sociología
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	La materia representa una dedicación de 300 horas para el alumno. La actividad formativa se distribuye en un 15% presencial y un 85% no presencial. El trabajo autónomo del estudiante supone una dedicación alrededor de 6 horas semanales durante todo un curso.
Modalidad	Presencial
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.

equipo tutores / as de trabajo fin de grado

Información complementaria de la asignatura

Para poder matricular esta materia se han de haber aprobado un mínimo de 168 créditos, incluidos los de las materias que son requisito:

- Informática y estadística
- Técnicas de investigación social
- Métodos de investigación social
- Prácticum I

Objetivos académicos de la asignatura

- Elegir un tema de investigación o proyecto, propio de la realidad socioeducativa profesional.
- Aplicar correctamente el método científico para conocer un problema o realidad social / educativa / profesional.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Emplear y relacionar las competencias adquiridas en las diferentes materias cursadas del grado.
- Llevar a cabo una búsqueda documental sobre un tema.
- Gestionar datos y materiales de investigación o para la realización de un proyecto socioeducativo.
- Planificar un trabajo de investigación o el diseño de un proyecto socioeducativo
- Redactar un proyecto de investigación / profesionalizador autónomamente.
- Construir un marco teórico y plantear hipótesis de trabajo.
- Comunicar el resultado de un trabajo de investigación o proyecto profesionalizador
- Desarrollar una reflexión crítica sobre los resultados del trabajo

Competencias

- Aplicar los fundamentos teóricos de la acción socioeducativa en el ámbito seleccionado.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y desarrollo de la creatividad y iniciativa y espíritu emprendedor.
- Mostrar una capacidad crítica, de análisis y síntesis de la información y organización y planificación.
- Diseñar proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
- Analizar necesidades socioeducativas y diseñar programas socioeducativos que respondan a esas necesidades.
- Diseñar medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa
- Mostrar una correcta comunicación oral y escrita en la lengua materna y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Utilizar las TIC en el contexto profesional.

Contenidos fundamentales de la asignatura

El alumno puede decidir la tipología del TFG a partir de dos opciones:

- Trabajos que “simulan” situaciones profesionales como puede ser un proyecto de intervención

- socioeducativa, diseño de materiales/ recursos socioeducativos, proyectos de emprendedoría social, etc.
- Investigación teórica/empírica:
 - Trabajo de revisión crítica y actualización teórica en profundidad sobre un tema específico.
 - Investigación sobre un tema específico que contenga una fundamentación teórica y un trabajo empírico.

Ejes metodológicos de la asignatura

- tutorización individual y/o en pequeño grupo
- sesiones formativas de gestión bibliográfica
- trabajo autónomo de búsqueda, gestión y análisis de la información
- elaboración del proyecto
- presentación pública del trabajo

Plan de desarrollo de la asignatura

El alumno/a pactará con el tutor/a el tema y modalidad del trabajo durante el primer mes. Habrá un mínimo de cuatro tutorías en las que presentará el proceso de trabajo, siguiendo el calendario que se colgará en el campus virtual.

Hay un solo plazo ordinario de entrega del trabajo escrito a finales de mayo y presentación pública en junio.

El alumno puede solicitar un aplazamiento de la entrega en septiembre, siempre que esté justificado, previo consenso con su tutor/a.

Sistema de evaluación

La evaluación diferencia cuatro momentos diferentes:

1. La planificación con la presentación del diseño del trabajo: 20%
2. El desarrollo del trabajo y la tutorización: 35%
3. El trabajo escrito: 35%
4. Presentación oral del trabajo: 10%

La nota final es la media ponderada de cada uno de los cuatro apartados.

La calificación mínima para superar la materia es un 5.

*Un requisito indispensable es la corrección lingüística y formal del trabajo escrito (siguiendo la guía para la redacción de trabajos que encontraréis en <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>) y la utilización de un lenguaje inclusivo (guía "llenguatge i comunicació no sexistes" del centre Dolors Piera d'igualtat d'oportunitats i promoció de les dones).

(Los trabajos con más de 10 errores ortográficos diferentes o presentados incorrectamente se devolverán al estudiante para su corrección y se penalizará en un punto la calificación de la materia.)

Las producciones de los alumnos han de ser originales. El plagio es motivo suficiente de suspenso de la materia.

La rúbrica de evaluación y el calendario con los plazos de tutorías y entregas de trabajo se colgarán en la plataforma de sakai al inicio de la materia.

El profesor tutor evalúa el diseño, desarrollo y trabajo escrito. La presentación oral del trabajo es evaluada tanto por el tutor como por un co-tutor. Si no se supera la evaluación, el alumno ha de volver a matricular y comenzar el

proceso de nuevo. Puede continuar con el mismo tema i/o tutor o bien puede decidir cambiar de tema y/o tutor.

Bibliografía y recursos de información

Al inicio de la materia, el alumno deberá asistir a la formación sobre utilización de bases de datos y de gestión bibliográfica, organizada por el servicio de Biblioteca y Documentación.