Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

# PRÁCTICUM II

Coordinación: Ramona Ribes

Año académico 2014-15

# PRÁCTICUM II 2014-15

## Información general de la asignatura

| | |
|---|---|
| **Denominación** | PRÁCTICUM II |
| **Código** | 100916 |
| **Semestre de impartición** | 2º Semestre Evaluación Continua |
| **Carácter** | Obligatoria |
| **Número de créditos ECTS** | 18 |
| **Créditos teóricos** | 0 |
| **Créditos prácticos** | 0 |
| **Coordinación** | Ramona Ribes |
| **Horario de tutoría/lugar** | cada tutor / a lo concretará al inicio de la materia |
| **Departamento/s** | Pedagogía y Psicología, Geografía y Sociología |
| **Modalidad** | Presencial |
| **Información importante sobre tratamiento de datos** | Consulte este enlace para obtener más información. |
| **Idioma/es de impartición** | Catalán / Castellano |
| **Grado/Máster** | Grado en Educación Social |
| **Horario de tutoría/lugar** | cada tutor / a lo concretará al inicio de la materia |

equipo de tutores/as académicos

## Información complementaria de la asignatura

**REQUISITOS PREVIOS**

Haber superado la materia de Contextos y Ámbitos de la Educación Social I y II, y Prácticas I

## Objetivos académicos de la asignatura

- Expresar con claridad y precisión los conceptos claves de la acción socioeducativa.
- Exponer, reflexivamente, los elementos que determinan la intervención socioeducativa en un determinado colectivo.
- Relacionarse adecuadamente con las personas que forman parte del entorno socioeducativo.
- Diagnosticar las necesidades socioeducativos para la intervención en un determinado colectivo.
- Diseñar, aplicar y evaluar programas socioeducativos
- Abordar con eficacia la búsqueda y el comentario crítico de bibliografía y materiales educativos relacionados con el contexto de prácticas.
- Resolver cooperativamente tareas de contenido socioeducativo.
- Reflexionar críticamente sobre sus pensamientos, decisiones y actos.

## Competencias

- Aplicar los fundamentos teóricos de la intervención socioeducativa en el ámbito de prácticas correspondiente.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y desarrollo de la creatividad y iniciativa.
- Mostrar una capacidad crítica, de análisis y síntesis de la información y organización y planificación.
- Analizar necesidades socioeducativas y diseñar, aplicar y evaluar programas socioeducativos que respondan a esas necesidades.
- Diseñar, utilitzar y evaluar medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa
- Utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención y el análisis de la realidad personal, familiar, comunitaria e institucional en orden a la resolución de posibles conflictos.
- Mostrar una correcta comunicación oral y escrita en la lengua materna y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Utilizar las TIC en el contexto profesional.
- Desarrollar la capacidad para el trabajo en equipo, conducir grupos, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y con la comunidad
- Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia las personas y instituciones de educación social.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

- Apropiación del lenguaje profesional
- Tareas de apoyo a los profesionales
- Diseño, aplicación y evaluación de programas socioeducativos.
- Reflexión sobre la práctica
- Trabajo en equipo
- Identidad profesional y compromiso ético?

## Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial: 70%

- Prácticas externas en un centro colaborador
- Tutorías grupales, individuales y otros actos académicos

No presencial: 30%

- Redacción del diario de prácticas y de la memoria final
- Investigación y análisis de información

## Sistema de evaluación

| Actividad de evaluación | % en la calificación final | O/V | Calificación mínima para ponderar |
|---|---|---|---|
| Estancia en el centro colaborador | 30% | obligatoria | 5 |
| Memoria de trabajo | 40% | obligatoria | 5 |
| Tutorías | 20 % | obligatoria | 5 |
| Exposición oral | 10% | obligatoria | 5 |

La calificación final del módulo es la resultante de la media ponderada de los cuatro apartados de acuerdo con criterios recogidos en la tabla. Para aprobar es necesario que esta calificación sea de un mínimo de 5. Cada uno de los apartados debe estar aprobado con un 5 para hacer la media ponderada.

## Bibliografía y recursos de información

Consultar la bibliografía propia de cada una de las materias cursadas en el grado que tengan relación con los aprendizajes del Prácticum II