



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA E HISTORIA			
Código	100904			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	DOMINGO COLL, JORDI			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3,9	
STOEBER , KAREN	karen.stober@udl.cat	4,68	

Información complementaria de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

JUSTIFICACIÓN

Con este bloque de la asignatura "Geografía e Historia" del Grado de Educación Social se pretende introducir al estudiante en las principales herramientas y marcos conceptuales empleados por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual, con una especial atención a los procesos de diferenciación social, desigualdad económica, globalización y transición hacia una sociedad multicultural de los últimos decenios. Del mismo modo, se pretende introducir al estudiante a los principales debates existentes en el seno de la comunidad científica sobre cuestiones controvertidas del mundo actual como el crecimiento demográfico, las crisis de subsistencia, las migraciones, el acceso a la ciudadanía, la globalización, la multiculturalidad y la interculturalidad. La finalidad del bloque es dotar al futuro educador social de unas herramientas básicas que aumenten su capacidad de análisis y comprensión de la realidad social en la que tendrá que intervenir.

Objetivos académicos de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

- Conocer y utilizar las principales herramientas conceptuales utilizadas por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual.
- Conocer los principales debates existentes en la comunidad científica sobre los grandes procesos demográficos, sociales y económicos de la historia reciente de la humanidad.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales de la Historia inmediata.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la la Historia y las Ciencias Sociales.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

BLOQUE GEOGRAFÍA

- Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.

- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar, con sentido crítico, las observaciones y análisis del entorno socioespacial.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias

CG1: Desarrollar una capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.

CG2: Desarrollar un aprendizaje autónomo y de adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia la aprenentatege a lo largo de toda la vida, y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

CG3: Capacidad de trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.

CG4: Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con un mismo y la comunidad.

CG5: Desarrollar capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

CT1: Tener una correcta expresión oral y escrita.

CT2: Dominar las TIC

CT3: Respetar los derechos fonamenals de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: La Geografía, la Historia y la realidad social.

- Características de las ciencias sociales
- El espacio y el tiempo: la configuración del paisaje y la historia
- Fuentes de información
- Herramientas de presentación de resultados (tablas, gráficas y mapas)

Tema 2.-La Geografía y el espacio social.

- Sociedad y espacio
- La geografía del bienestar
- El espacio, la persona y la comunidad

Tema 3: La Historia y la comprensión del presente.

- Globalización, colonizaciones y migraciones.
- Pobreza y hambruna.
- Seguridad, miedo y protesta popular.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Seminarios, talleres, prácticas en grupos pequeños y/o individuales.
- Tutorías individuales y grupales.
- Tareas expositivas del alumnado; exposiciones teóricas, debates.
- Lectura y análisis de textos
- Análisis y debate de documentales.
- Realización de trabajos en grupo y/o individuales.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN

Geografía:

Actividad caminata (en grupos pequeños) (25%)

Reflexión (25%)

Historia:

Actividad mural: Mural y reflexión (en Grupo Medio / grupos pequeños) (20%)

Examen tipo test en inglés (30%)

EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

Los estudiantes que combinen sus estudios con un trabajo a tiempo completo o parcial (que coincida con las clases) tendrán derecho a pedir evaluación alternativa en un plazo de 5 días desde principios del semestre. Para más información, envíe un correo electrónico a fepts.secretariacentre@udl.cat o diríjase a la Secretaría de la Facultad.

FRAUDE ACADÉMICO O COPIA ESPONTÁNEA

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo que establece la Normativa de la evaluación y la calificación de la docencia en los grados y másteres de la UdL.

Estudiantes con NESE

El profesorado de la asignatura incluirá las medidas necesarias para garantizar el acceso de todo el alumnado al aprendizaje y, en su caso, realizará las modificaciones pertinentes del sistema de evaluación, siguiendo siempre las recomendaciones y directrices de la comisión de Atención a la Diversidad de la UdL. Será condición indispensable venir derivado de la UdLxTothom.

Bibliografía y recursos de información

BLOQUE HISTORIA

DEMOGRAFÍA Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

BOSERUP, Esther, *Las condiciones del desarrollo en la agricultura*, Madrid, Tecnos, 1967.

COHEN, J., *How many people can the Earth support?*, Londres, Norton and Company, 1995.

LIVI BACCI, Massimo, *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel, 1993.

LIVI BACCI, Massimo, *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona, Ariel, 1990.

LIVI BACCI, Massimo, *Abundancia y escasez: las poblaciones europeas en el cambio de milenio*, "Revista de Occidente", 200 (1998), pp. 43-72.

SÁNCHEZ, Jesús Javier, *El crecimiento de la población mundial*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.

SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad*, Barcelona, Planeta, 2000.

CRISIS DE SUBSISTÈNCIA

BRUNEL, Sylvie, *Famines et politique*, Paris, Presses de Sciences Politiques, 2002.

DEVEREUX, Stephen, *Theories of Famine*, Londres, Harvester Wheatsheaf, 1993.

Ó GRÁDA, Cormac, *Famine. A short history*, Princeton, Princeton University Press, 2009.

SALRACH, Josep M., *La fam al món*, Vic, Eumo, 2009.

SEN, Amartya, *Poverty and famines : an essay on entitlement and deprivation*, Oxford, Oxford University Press, 1981.

DE WAAL, Alex, *Famine that kills. Darfur, Sudan*, Oxford, Oxford University Press, 1989.

<http://boletin.hegoa.efaber.net/mail/6>

INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Atles de la diversitat, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2004.

AUBARELL, Gemma; ZAPATA-BARRERO, Ricardo (eds.), *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global*, Barcelona, Icaria-IEmed, 2004.

BADE, Klaus J., *Europa en movimiento: las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*, Barcelona, Crítica, 2003.

BENHABIB, Seyla, *Los Derechos de los otros: extranjeros, residentes y ciudadanos*, Gedisa, 2005.

BLANCO, Cristina, *Las Migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza, 2000.

DELGADO, Manuel, *Diversitat i integració : lògica i dinàmica de les identitats a Catalunya*, Barcelona, Empúries, 1998.

GARCÍA, Humberto, *Minorías étnicas: gitanos e inmigrantes*, Madrid, CCS, 1996.

LACOMBA, Josep, *Historia de las migraciones internacionales*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2008.

La Immigració a Catalunya avui : anuari ..., Fundació Jaume Bofill, Barcelona, Mediterrània, 2004.

LIVI BACCI, Massimo, *Breve historia de las migraciones*, Madrid, Alianza, 2012.

LÓPEZ SALA, Ana María, *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria*, Barcelona, Anthropos, 2005.

MEZZADRA, Sandro, *Derecho de fuga : migraciones, ciudadanía y globalización*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2005.

PORTES, Alejandro, *Sociología económica de las migraciones internacionales*, Barcelona, Anthropos, 2012.

RAMIREZ GOICOECHEA, *Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

RODRIGUEZ, Nadia, *Diccionario de las migraciones: del concepto a la palabra*, Madrid, Adeire, 2007.

MULTICULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD

BELTRÁN, Joaquim, *La interculturalitat*, Barcelona, UOC, 2005.

BELTRÁN, Joaquim, *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona, UOC-Pòrtic, 2003.

FRADE, Carlos (ed.), *Globalització i diversitat cultural*, Barcelona, Pòrtic-UOC, 2002.

GARZÓN I GULLÉN, Lluís, *Multiculturalisme i relacions Nord-Sud a Europa*, Barcelona: Fundació Ramon Trias Fargas , 2000.

MAALOUF, Amin, *Identidades asesinas*, Madrid, Alianza, 1999.

MAILA, Joseph; ROQUE, Maria-Àngels (eds.), *Els Reptes de la interculturalitat a la Mediterrània*, Barcelona, Proa-Institut Català de la Mediterrània, 2001.

MALGESINI, Graciela; GIMÉNEZ, Carlos, *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Madrid, Catarata, 2000.

RAMONET, Ignacio; CHAO, Ramón; WOZNIAK, Jacek, *Abecedario (subjetivo) de la globalización*, Barcelona, Seix Barral, 2004.

ROS, Adela (coord), *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona: UOC, 2004.

SARTORI, Giovanni, *La Sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Madrid, Taurus, 2001.

ZAPATA-BARRERO, Ricard, *Multiculturalidad e inmigración*, Síntesis, 2004.

GEOGRAFÍA

Bibliografía:

- BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.
- CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.
- DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.
- FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24562.htm>>.
- FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>>.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998
- HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.
- HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
- HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.
- HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.
- KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. *Revista Meridiano*, 1997, nº 4.
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.
- OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229,. 689-709.
- PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.
- REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.
- ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insecurités*. Paris: Odile Jacob, 2002.
- ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
- SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.
- SECOR, Anna. "There Is an Istanbul That Belongs to Me": Citizenship, Space, and Identity in the City,' *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.
- WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture*. vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.
- WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly*, 249, (3), 1982, p. 29-38.
- WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,' *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

Webgrafia:

INSTAMAPS: Creación, distribución y compartición de mapas en Internet:

<https://www.instamaps.cat/>

Control ciudadano (ONG). Base de datos con información estatal y la posibilidad de elaborar cartografía temática:

<http://www.socialwatch.org/>

Banco Mundial: Información estadística muy completa sobre los estados:

<http://worldbank.org/data>

Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia

University): Mapas de distribución de la pobreza en el mundo con una gran variedad de indicadores:

<http://sedac.ciesin.org/povmap/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

<http://www.undp.org/spanish/>

Sección de Cartografía de Naciones Unidas: Mapas y recursos geográficos:

<http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm>

Worldmapper. Colección de mapas del mundo en el que el tamaño de los países está en relación a las variables consideradas y con las tablas de datos correspondientes:

<http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/>