Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

GEOGRAFÍA E HISTORIA

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2022-23

GEOGRAFÍA E HISTORIA 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA E HISTORIA
Código	100904
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Educación Social	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	4.2
Número de grupos	2	1

Coordinación	DOMINGO COLL, JORDI
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán

GEOGRAFÍA E HISTORIA 2022-23

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3,9	
STOEBER , KAREN	karen.stober@udl.cat	3,9	

Información complementaria de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

JUSTIFICACIÓN

Con este bloque de la asignatura "Geografía e Historia" del Grado de Educación Social se pretende introducir al estudiante en las principales herramientas y marcos conceptuales empleados por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual, con una especial atención a los procesos de diferenciación social, desigualdad económica, globalización y transición hacia una sociedad multicultural de los últimos decenios. Del mismo modo, se pretende introducir al estudiante a los principales debates existentes en el seno de la comunidad científica sobre cuestiones controvertidas del mundo actual como el crecimiento demográfico, las crisis de subsistencia, las migraciones, el acceso a la ciudadanía, la globalización, la multiculturalidad y la interculturalidad. La finalidad del bloque es dotar al futuro educador social de unas herramientas básicas que aumenten su capacidad de análisis y comprensión de la realidad social en la que tendrá que intervenir.

Objetivos académicos de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

- Conocer y utilizar las principales herramientas conceptuales utilizadas por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual.
- Conocer los principales debates existentes en la comunidad científica sobre los grandes procesos demográficos, sociales y económicos de la historia reciente de la humanidad.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales de la Historia inmediata.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la la Historia y las Ciencias Sociales.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

BLOQUE GEOGRAFÍA

- Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.

- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar, con sentido crítico, las observaciones y análisis del entorno socioespacial.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias

CG1: Desarrollar una capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
CG2: Desarrollar un aprendizaje autónomo y de adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia la aprenentatege a lo largo de toda la vida, y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
CG3: Capacidad de trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
CG4: Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con un mismo y la comunidad.
CG5: Desarrollar capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
CT1: Tener una correcta expresión oral y escrita.
CT2: Dominar las TIC
CT3: Respetar los derechos fonamenals de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1: La Geografia, la Historia y la realidad social.

- Características de las ciencias sociales
- El espacio y el tiempo: la configuración del paisaje y la historia
- Fuentes de información
- Herramientas de presentación de resultados (tablas, gráficas y mapas)

Tema 2.-La Geografia y el espacio social.

- Sociedad y espacio
- La geografia del bienestar
- El espacio, la persona y la comunidad

Tema 3: La Historia y la comprensión del presente.

- Globalización, colonizaciones y migraciones.
- Pobreza y hambruna.
- Seguridad, miedo y protesta popular.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Clases magistrales
- Seminarios, talleres, prácticas en grupos pequeños y/o individuales.
- Tutorías individuales y grupales.
- Tareas expositivas del alumnado; exposiciones teóricas, debates.
- Lectura y análisis de textos
- Análisis y debate de documentales.
- Realización de trabajos en grupo y/o individuales.

Sistema de evaluación

EVALUACIÓN CONTÍNUA

NOTA FINAL:

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 1 (Geografía)

50% corresponderá a la evaluación del Bloque 2 (Historia)

EVALUACIÓN GEOGRAFÍA

Los estudiantes tendrán que presentar un trabajo práctico de alguna de las vertientes de la realidad socio-espacial tratada en los diferentes bloques (25%). El trabajo tendrá que ser defendido oralmente y abierto a las preguntas del resto del alumnado (10%); en esta parte de la evaluación, será obligatoria la preparación de preguntas, críticas y recomendaciones al trabajo presentado. El 15% restante de la nota se completará con el comentario y lectura de los textos obligatorios propuestos (en forma de exposición oral, debate, o comentario/ensayo escrito).

La nota se obtendrá de la suma de las tres partes descritas; para que se puedan sumar se tendrá que conseguir como mínimo una nota de 4 en cada una de las partes.

EL PLAGIO del proyecto, los trabajos y comentarios **SERÁ PENALIZADO CON UN 0 EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE.**

Parte 1: 25%: elaboración trabajo práctico:
- Viabilidad del trabajo práctico (a poder ser emmarcado en el territorio local)

- Aspectos teóricos

- Aspectos metodológicos

Parte 2: 10%: presentación oral, defensa y crítica del proyecto:
- Defensa

- Respuesta a críticas y preguntas

- Participación a las sesiones de los compañeros

Parte 3: 15% Lectura y comentario de ensayos, artículos u otras fuentes documentales
- Participación

- Prueba: Comentario y anàlisis de un artículo

Evaluación alternativa

El estudiante que lo desee tendrá derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del semestre y acogerse a la modalidad de evaluación alternativa, con 4 únicas evidencias de evaluación al final de la materia. Para hacerlo, tendrá que presentar una instancia a secretaría en el plazo fijado y aportar documentación justificativa de actividad laboral y/u otras situaciones personales.

Las actividades de evaluación continua que son objeto de calificación son las siguientes:

Geografía

Relato espacial: 25%

Deriva sensoespacial: 25%

Bibliografía y recursos de información

BLOQUE HISTORIA

DEMOGRAFÍA Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

BOSERUP, Esther, *Las condiciones del desarrollo en la agricultura*, Madrid, Tecnos, 1967.

COHEN, J., *How many people can the Earth support?*, Londres, Norton and Company, 1995.

LIVI BACCI, Massimo, *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel, 1993.

LIVI BACCI, Massimo, *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona, Ariel, 1990.

LIVI BACCI, Massimo, *Abundancia y escasez: las poblaciones europeas en el cambio de milenio*, “Revista de Occidente”, 200 (1998), pp. 43-72.

SÁNCHEZ, Jesús Javier, *El crecimiento de la población mundial*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.

SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad*, Barcelona, Planeta, 2000.

CRISIS DE SUBSISTÈNCIA

BRUNEL, Sylvie, *Famines et politique*, Paris, Presses de Sciences Politiques, 2002.

DEVEREUX, Stephen, *Theories of Famine*, Londres, Harvester Wheatsheaf, 1993.

Ó GRÁDA, Cormac, *Famine. A short history*, Princeton, Princeton University Press, 2009.

SALRACH, Josep M., *La fam al món*, Vic, Eumo, 2009.

SEN, Amartya, *Poverty and famines : an essay on entitlement and deprivation*, Oxford, Oxford University Press, 1981.

DE WAAL, Alex, *Famine that kills. Darfur, Sudan*, Oxford, Oxford University Press, 1989.

INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Atles de la diversitat, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2004.

AUBARELL, Gemma; ZAPATA-BARRERO, Ricardo (eds.), *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterránio en el contexto global*, Barcelona, Icaria-IEMed, 2004.

BADE, Klaus J., *Europa en movimiento: las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*, Barcelona, Crítica, 2003.

BENHABIB, Seyla, *Los Derechos de los otros: extranjeros, residentes y ciudadanos*, Gedisa, 2005.

BLANCO, Cristina, *Las Migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza, 2000.

DELGADO, Manuel, *Diversitat i integració : lògica i dinàmica de les identitats a Catalunya*, Barcelona, Empúries, 1998.

GARCÍA, Humberto, *Minorías étnicas: gitanos e inmigrantes*, Madrid, CCS, 1996.

LACOMBA, Josep, *Historia de las migraciones internacionales*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2008.

La Immigració a Catalunya avui : anuari ..., Fundació Jaume Bofill, Barcelona, Mediterrània, 2004.

LIVI BACCI, Massimo, *Breve historia de las migraciones*, Madrid, Alianza, 2012.

LÓPEZ SALA, Ana María, *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria*, Barcelona, Anthropos, 2005.

MEZZADRA, Sandro, *Derecho de fuga : migraciones, ciudadanía y globalización*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2005.

PORTES, Alejandro, *Sociología económica de las migraciones internacionales*, Barcelona, Anthropos, 2012.

RAMIREZ GOICOECHEA, *Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

RODRIGUEZ, Nadia, *Diccionario de las migraciones: del concepto a la palabra*, Madrid, Adeire, 2007.

MULTICULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD

BELTRÁN, Joaquim, *La interculturalitat*, Barcelona, UOC, 2005.

BELTRÁN, Joaquim, *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona, UOC-Pòrtic, 2003.

FRADE, Carlos (ed.), *Globalització i diversitat cultural*, Barcelona, Pòrtic-UOC, 2002.

GARZÓN I GULLÉN, Lluís, *Multiculturalisme i relacions Nord-Sud a Europa*, Barcelona: Fundació Ramon Trias Fargas , 2000.

MAALOUF, Amin, *Identidades asesinas*, Madrid, Alianza, 1999.

MAILA, Joseph; ROQUE, Maria-Àngels (eds.), *Els Reptes de la interculturalitat a la Mediterrània*, Barcelona, Proa-Institut Català de la Mediterrània, 2001.

MALGESINI, Graciela; GIMÉNEZ, Carlos, *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Madrid, Catarata, 2000.

RAMONET, Ignacio; CHAO, Ramón; WOZNIAK, Jacek, *Abecedario (subjetivo) de la globalización*, Barcelona, Seix Barral, 2004.

ROS, Adela (coord), *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona: UOC, 2004.

SARTORI, Giovanni, *La Sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Madrid, Taurus, 2001.

ZAPATA-BARRERO, Ricard, *Multiculturalidad e inmigración*, Sintesis, 2004.

GEOGRAFÍA

Bibliografía:

- BECK, U. *Un nuevo mundo feliz: La precariedad del trabajo en la era de la globalización*. Barcelona: Paidós, 2000.
- CASTELLS, M., *La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y el proceso urbano-regional*. Madrid: Alianza, 1995.
- DI MÉO, G & BULÉON, P. *L'espace social. Lecture géographique des sociétés*. Paris : Armand Colin, 2005.
- DOMÍNGUEZ, J. L., RODRÍGUEZ, A. Lógica actuarial, seguridad y sistema de justicia, en da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo*, p. 329-351.
- FRAILE, P. La percepción de seguridad: entre el delito, el conflicto y la organización del espacio. *Scripta Nova*, vol. XI, nº 245(62), 2007. [En línea] <http://www.ub.es/geocrit/sn/ sn-24562.htm>.
- FRAILE, P. Represión y conflicto en la sociedad globalizada. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales.* Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (11). [En línea] <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-11.htm>.
- GARCÍA BALLESTEROS, A. (Coord.) *Métodos y técnicas cualitativas en Geografía social*, Barcelona, Oikos-Tau, 1998
- HARVEY, David. *Espacios de esperanza*. Madrid: Akal, 2003.
- HARVEY, David. *Social justice and the city*. Oxford: Basil Blackwell, 1988.
- HEBBERECHT, P. Sociedad de riesgos y política de seguridad. In da Agra, C. et al. (eds.). *La seguridad en la sociedad del riesgo. Un debate abierto*. Barcelona: Atelier, p. 353-365.
- HERNANDO, F. Eclecticismo y diversidad en la Geografía del Crimen y la Delincuencia en el cambio de siglo. *Anales de Geografía*, nº 26, 2006a, p. 9-30, p. 10.
- KOLLMANN, M. I.. Geografía Social. Reflexiones teórico metodológicas. Revista Meridiano, 1997, nº 4.
- NOGUÉ, J.; ROMERO, J. (Eds.) *Las Otras Geografías*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch, 2006.
- OLIVERA, A. Indicadores en Geografía Social. *Estudios Geográficos*, 1997, 229,. 689-709.
- PEET, R. The Geography of Crime: A Political Critique. *The Professional Geographer*, vol. XXVII, n.º 5, 1975, .277-280.
- REICHMAN, N. Managing crime risks: toward and insurance based model of social control. *Research in Law, Deviance and Social Control*, nº 8, 1986, p. 151-172.
- ROCHÉ, S., *Tolérance zero? Incivilités et insecurités*. Paris: Odile Jacob, 2002.
- ROSE, N. *Powers of freedom: reframing political thought*. Cambridge: Cambidge University Press, 1999.
- SABATÉ, A.; RODRÍGUEZ MOYA, J.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A. *Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del Género*. Madrid. Ed. Síntesis, 1995.
- SECOR, Anna. “There Is an Istanbul That Belongs to Me”: Citizenship, Space, and Identity in the City,’ *Annals of the Association of American Geographers*, 2004, 94(2), 352-368.
- WALLACE, A. Mapping City Crime and the New Aesthetic of Danger. *Journal of Visual Culture.* vol. 8, nº 1, 2009, p. 5-24.
- WILSON, J. Q., KELLING, G. L. Broken Windows. *The Atlantic Monthly,* 249, (3), 1982, p. 29-38.
- WRIGHT, Melissa. Feminine villains, masculine heroes, and the reproduction of Ciudad Juarez,’ *Social Text*, 2001, 19(4), 93-113.

Webgrafia:

INSTAMAPS: Creación, distribución y compartición de mapas en Internet:

https://www.instamaps.cat/

Control ciudadano (ONG). Base de datos con información estatal y la posibilidad de elaborar cartografía temática:

http://www.socialwatch.org/

Banco Mundial: Información estadística muy completa sobre los estados:

http://worldbank.org/data

Global Distribution of Poverty (CIESIN, World Bank, y Earth Institute at Columbia University): Mapas de distribución de la pobreza en el mundo con una gran variedad de indicadores:

http://sedac.ciesin.org/povmap/

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

http://www.undp.org/spanish/

Sección de Cartografía de Naciones Unidas: Mapas y recursos geográficos:

http://www.un.org/Depts/Cartographic/english/htmain.htm

Worldmapper. Colección de mapas del mundo en el que el tamaño de los países está en relación a las variables consideradas y con las tablas de datos correspondientes:

http://www.sasi.group.shef.ac.uk/worldmapper/