



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Coordinación: BONASTRA TOLOS, JOAQUIM

Año académico 2018-19

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA E HISTORIA			
Código	100904			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Social	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	1	
Coordinación	BONASTRA TOLOS, JOAQUIM			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@geosoc.udl.cat	0	
GUTIÉRREZ UJAQUE, DANIEL	dgutierrez@pip.udl.cat	3,9	
ROCA CABAU, GUILLEM LLUIS	groca@historia.udl.cat	3,9	

Información complementaria de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

JUSTIFICACIÓN

Con este bloque de la asignatura "Geografía e Historia" del Grado de Educación Social se pretende introducir al estudiante en las principales herramientas y marcos conceptuales empleados por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual, con una especial atención a los procesos de diferenciación social, desigualdad económica, globalización y transición hacia una sociedad multicultural de los últimos decenios. Del mismo modo, se pretende introducir al estudiante a los principales debates existentes en el seno de la comunidad científica sobre cuestiones controvertidas del mundo actual como el crecimiento demográfico, las crisis de subsistencia, las migraciones, el acceso a la ciudadanía, la globalización, la multiculturalidad y la interculturalidad. La finalidad del bloque es dotar al futuro educador social de unas herramientas básicas que aumenten su capacidad de análisis y comprensión de la realidad social en la que tendrá que intervenir.

Objetivos académicos de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

- Conocer y utilizar las principales herramientas conceptuales utilizadas por las ciencias humanas y sociales en el análisis, interpretación y comprensión de la realidad social y económica del mundo actual.
- Conocer los principales debates existentes en la comunidad científica sobre los grandes procesos demográficos, sociales y económicos de la historia reciente de la humanidad.
- Conocer y comprender diferentes contextos sociales de la Historia inmediata.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la la Historia y las Ciencias Sociales.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

BLOQUE GEOGRAFÍA

- Conocer y comprender los elementos que configuran el espacio social.

- Conocer y comprender diferentes contextos sociales a lo largo de la historia.
- Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
- Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la Geografía, la Historia y las Ciencias Sociales.
- Trabajar con eficacia la lectura y la comprensión de textos en lenguas extranjeras.
- Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos.
- Incorporar las innovaciones tecnológicas para realizar análisis de la realidad social.
- Incorporar, con sentido crítico, las observaciones y análisis del entorno socioespacial.
- Utilizar las TIC en el ámbito de estudio de la materia.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias

BLOQUE HISTORIA

1. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
2. Comunicación y expresión oral y escrita.
3. Utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
4. Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos; asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

BLOQUE GEOGRAFÍA

- Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, utilización de las TIC en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- Compromiso ético, respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos ya los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos; asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

TEMA 1 CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO Y SUBSISTENCIA

- El crecimiento de la población mundial. Introducción a la demografía histórica: conceptos básicos y herramientas de análisis. Las teorías del crecimiento: el modelo de la transición demográfica. Tendencias y proyecciones.
- El pensamiento demográfico. El debate actual sobre el crecimiento: neomalthusianos y antineomalthusians.
- Las crisis alimentarias en la Historia. Conceptos básicos y modelos explicativos.
- El hambre hoy. El debate sobre las causas del hambre.

TEMA 2 MIGRACIONES Y SOCIEDAD MULTICULTURAL

1. Historia de las migraciones. Grandes movimientos migratorios de la Historia.
2. Teorías explicativas de los flujos migratorios.
3. Identidad, ciudadanía y exclusión social. Raza, racismo y xenofobia.
4. Multiculturalidad e interculturalidad.

BLOQUE GEOGRAFÍA

1. INTRODUCCIÓN

1. La necesidad del conocimiento de los procesos de segregación social urbana en el marco de los estudios de educación y trabajo social
2. Introducción al concepto de segregación social urbana
 1. Las primeras aproximaciones, la escuela de Chicago
 2. Las bases de la segregación residencial
 1. Estatus socioeconómico
 2. Estilo de vida
 3. diferencia étnica
2. LOS QUE PERDIERON
 1. El barraquismo
 2. Los polígonos de vivienda
 3. El ghetto
3. LOS QUE GANARON
 1. El paraíso en las afueras: una caseta y un jardín
 2. Gentrificación y elitización
 3. Las urbanizaciones cerradas
4. SÍNTESIS: COMPRENDIENDO LA SEGREGACIÓN SOCIAL URBANA

Ejes metodológicos de la asignatura

BLOQUE HISTORIA

Práctica 1

Interpretación de una pirámide de edad (20% del bloque de Historia)

- El profesor explicará qué es una pirámide de edad y como interpretarla.
- Los estudiantes se reunirán en grupos de cuatro y realizarán un trabajo de interpretación de una pirámide de edad (correspondiente a un segmento social, a una ciudad, o un estado) que el profesor habrá distribuido entre los grupos de acuerdo con un cuestionario previo. Los estudiantes buscarán por Internet la información sobre la historia reciente del grupo social, ciudad o país representado necesaria para interpretar correctamente las formas y especificidades que presenta la pirámide.
- En otra sesión, los grupos de trabajo expondrán brevemente el análisis realizado al resto de compañeros. La exposición se acompañará de una proyección de la pirámide de edad y tendrá una duración máxima de 7 minutos.
- Los estudiantes entregarán el resultado de la práctica por escrito. El trabajo tendrá una extensión máxima de 2 páginas (sin contar con la carátula), letra Times New Roman 12 p., Interlineado 1,5, y se entregará al profesor en el plazo acordado (después de la exposición oral)

* Hay que llevar ordenador portátil en el aula

Criterios de corrección:

1. Actitud positiva de los estudiantes en el trabajo en grupo en la clase práctica (15%)
2. Búsqueda y selección de la información, documentación y bibliografía (25%)
3. Capacidad de análisis y síntesis de la información (25%)
4. Estructura, presentación y redactado del trabajo (20%)
5. Presentación oral del trabajo (15%)

Práctica 2

Trabajo monográfico sobre una crisis alimentaria (30% del bloque de Historia)

Desarrollo de la práctica:

- El profesor propondrá una relación de hambrunas sufridas durante los últimos 150 años en diversas regiones del planeta.
- Los estudiantes se reunirán en grupos de cuatro y escogerán una de estos episodios de crisis alimentaria para trabajarla.
- El trabajo consistirá en:
 - Buscar en Internet: a) información documental, estadística y gráfica relevante y fiable relativa al episodio de crisis alimentaria; b) imágenes sobre los efectos y consecuencias del hambre sobre la población y el territorio; c) noticias aparecidas en la prensa sobre la misma; d) autores y bibliografía (estudios) referentes al episodio.
 - Vista a través de google maps del área / región afectada por el hambre.
 - Elaborar un trabajo monográfico sobre el hambre a partir del guión - cuestionario que distribuirá el profesor. El trabajo tendrá una extensión máxima de 5 páginas (sin contar con la carátula), letra Times New Roman 12 p., Interlineado 1,5, y se entregará al profesor en el plazo acordado (después de la exposición oral).
 - Exponer oralmente y de forma sintética los resultados de la investigación al resto de compañeros de la clase. La exposición se acompañará de una presentación power point y tendrá una duración máxima de 10 minutos.

Requisito: hay que llevar ordenador portátil en el aula

Criterios de corrección:

1. Actitud positiva de los estudiantes en el trabajo en grupo en la clase práctica (15%)
2. Búsqueda y selección de la información, documentación y bibliografía (25%)
3. Capacidad de análisis y síntesis de la información (25%)
4. Estructura, presentación y redactado del trabajo (20%)
5. Presentación oral del trabajo (15%)

BLOQUE GEOGRAFÍA

Práctica 1

Reconocimiento de tramas urbanas con *Googlemaps* (20% del bloque de geografía)

Con esta práctica se introducirá a los estudiantes de Trabajo Social y Educación Social en el estudio de la morfología urbana y de algunas de las tramas que consideramos que es importante que conozcan para el buen desarrollo de su trabajo en la hora de hacer análisis y proponer medidas para paliar problemas sociales.

Instrucciones para hacer la práctica:

1. Después de un rato de entrenamiento en el reconocimiento de tramas urbanas en el aula con el profesor, cada grupo de estudiantes buscará algunos ejemplos, sacados de diferentes ciudades, de cada tipo de trama trabajada (barrio de chabolas, polígono de vivienda, barrio suburbano de clase media-alta, urbanización cerrada) con la ayuda de *Googlemaps* y *Googlestreetview*.
2. Después explicará por escrito su localización en la ciudad y de qué tipo de zonas e infraestructuras está rodeado.

Criterios de corrección:

- Búsqueda de diferentes tipos de trama 30%
- Presentación de los diferentes tipos de trama 20%
- Breve análisis 30%
- Búsqueda y utilización de bibliografía especializada 20%

Práctica 2

Análisis del film: La Haine (20% del bloque de geografía)

Con esta práctica se quiere profundizar en los problemas relacionados con los polígonos de vivienda a partir del análisis del film La haine (Mathieu Kassovitz, Francia, 1995), que narra la historia de un grupo de tres jóvenes que viven en un barrio de vivienda social de la banlieue de París.

Instrucciones para hacer la práctica:

1. Se verá la película en el aula.

2. Los estudiantes se reunirán en grupos de 4 y discutirán sobre las siguientes preguntas:

-¿De qué origen son los jóvenes que protagonizan la película?

-¿En qué tipo de barrio viven?

-¿Dónde creen que está situado?

-Explica las características físicas y morfológicas del barrio, explica también las de los apartamentos del barrio que se ven en la película.

¿Qué tipo de familia tienen cada uno de los protagonistas?

¿Cuáles tipos de problemas sociales sufren los jóvenes que salen en la película?

¿Qué se desprende de la conversación que tiene el Hubert con su madre?

-Explica cualquier cosa relacionada con la asignatura que te haya llamado la atención.

3. Se hará un debate en clase que comenzará con la respuesta a estas preguntas y que debe servir para profundizar un poco más en el conocimiento de los polígonos de vivienda.

4. Cada grupo presentará un breve trabajo con respuestas a las preguntas planteadas por la película y de otros sobre el polígono de vivienda, con la ayuda de la bibliografía que buscará.

Criterios de corrección:

- Respuestas al cuestionario 20%
- Participación en el debate 20%
- Búsqueda de bibliografía especializada 20%
- Ejercicio de síntesis 30%
- Utilización de la bibliografía especializada 10%

Práctica 3

Collage de los paisajes de la segregación urbana (25% del bloque de geografía)

Con esta práctica se pretende que los estudiantes conozcan de primera mano y pisando el terreno uno de los tipos de espacios segregados sobre los que hemos trabajado en este curso.

Instrucciones para hacer la práctica:

1. Cada grupo de cuatro estudiantes visitará al menos cinco de los seis tipos de espacios segregados sobre los que hemos trabajado en el curso y hará un reportaje fotográfico. Es importante que se visiten diferentes localidades de Cataluña, por lo que se pide que los grupos estén mezclados.
2. Se georeferenciará cada una de las fotos con el fin de ver en qué zonas de la ciudad podemos encontrar cada tipo de espacio.

Criterios de corrección:

- Diversidad y amplitud de la muestra 30%
- Reportaje fotográfico 20%
- Georeferenciación 40%
- Presentación en público 20%

Práctica 4

Conociendo la ciudad dual: Los Ángeles / New York (35% del bloque de geografía)

Con esta práctica se pretende que los estudiantes vean los efectos espaciales de la dualización en las ciudades a través de dos de los ejemplos paradigmáticos de ciudades duales, Nueva York y Los Ángeles con la ayuda de la aplicación *MappingAmerica: Every City, EveryBlock*, que cartografía información estadística del *CensusBureau s American CommunitySurvey*, y de *Googlemaps* y *Googlestreetview*.

Instrucciones para hacer la práctica:

1. El profesor explicará en clase el concepto de ciudad dual, sobre la que los estudiantes ya habrán leído un texto.
2. Con la ayuda del profesor, cada grupo de estudiantes elegirá una de las dos ciudades señaladas y, dentro de la ciudad elegida, una zona (de entre 3 y 4 censustracts) sobre la que trabajarán y en la que se intuya la competencia por el espacio inherente a la ciudad dual
3. Extraer la información estadística que encontramos en cada uno de los censustracts en los diferentes mapas, sobre todo en los siguientes, aunque se puede utilizar el resto:
 - Racial / Ethnicdistribution (distribución racial / étnica)
 - Householdincomedistribution (Distribución de los ingresos de los hogares)
 - Median Hombre value (valor medio de los hogares)
 - Medianmonthly Levadura (media mensual de los alquileres)
 - Master'sdegree Oro higher (estudios de máster o superiores)
4. Visitar estas zonas con la ayuda de *Googlestreetview*.
5. Hacer un breve ensayo extrayendo las conclusiones.

Criterios de corrección:

- Idoneidad de la elección de la zona a estudiar 10%
- Presentación de la información estadística 20%
- Análisis de los datos 30%
- Apéndice cartográfico 20%
- Búsqueda y utilización de bibliografía especializada 20%

Sistema de evaluación

BLOQUE HISTORIA

- 2 prácticas con diferente peso en la nota (50%)
- 1 prueba escrita (50%)
- La asistencia a clase contará hasta un 10% para mejorar la nota resultante.

BLOQUE GEOGRAFÍA

4 prácticas con diferente peso en la nota

Se hará la media de la nota de Historia y de la de Geografía.

Es necesario haber hecho todas las prácticas para poder ser evaluado

PESO DE CADA UNA DE LAS PRÁCTICAS EN EL CONJUNTO DE LA ASIGNATURA

Práctica 2 de Historia	10%
Práctica 3 de Historia	15%
Prueba escrita de Historia	25%
Práctica 1 de Geografía	10%
Práctica 2 de Geografía	10%
Práctica 3 de Geografía	12%
Práctica 4 de Geografía	18%

Bibliografía y recursos de información

BLOQUE HISTORIA

DEMOGRAFÍA Y CRECIMIENTO DE LA POBLACIÓN

BOSERUP, Esther, *Las condiciones del desarrollo en la agricultura*, Madrid, Tecnos, 1967.

COHEN, J., *How many people can the Earth support?*, Londres, Norton and Company, 1995.

LIVI BACCI, Massimo, *Introducción a la demografía*, Barcelona, Ariel, 1993.

LIVI BACCI, Massimo, *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona, Ariel, 1990.

LIVI BACCI, Massimo, *Abundancia y escasez: las poblaciones europeas en el cambio de milenio*, "Revista de Occidente", 200 (1998), pp. 43-72.

SÁNCHEZ, Jesús Javier, *El crecimiento de la población mundial*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.

SEN, Amartya, *Desarrollo y libertad*, Barcelona, Planeta, 2000.

CRISIS DE SUBSISTÈNCIA

BRUNEL, Sylvie, *Famines et politique*, Paris, Presses de Sciences Politiques, 2002.

DEVEREUX, Stephen, *Theories of Famine*, Londres, Harvester Wheatsheaf, 1993.

Ó GRÁDA, Cormac, *Famine. A short history*, Princeton, Princeton University Press, 2009.

SALRACH, Josep M., *La fam al món*, Vic, Eumo, 2009.

SEN, Amartya, *Poverty and famines : an essay on entitlement and deprivation*, Oxford, Oxford University Press, 1981.

DE WAAL, Alex, *Famine that kills. Darfur, Sudan*, Oxford, Oxford University Press, 1989.

<http://boletin.hegoa.efaber.net/mail/6>

INMIGRACIÓN Y CIUDADANÍA

Atles de la diversitat, Barcelona, Enciclopèdia Catalana, 2004.

AUBARELL, Gemma; ZAPATA-BARRERO, Ricardo (eds.), *Inmigración y procesos de cambio. Europa y el Mediterráneo en el contexto global*, Barcelona, Icaria-IEmed, 2004.

BADE, Klaus J., *Europa en movimiento: las migraciones desde finales del siglo XVIII hasta nuestros días*, Barcelona, Crítica, 2003.

BENHABIB, Seyla, *Los Derechos de los otros: extranjeros, residentes y ciudadanos*, Gedisa, 2005.

BLANCO, Cristina, *Las Migraciones contemporáneas*, Madrid, Alianza, 2000.

DELGADO, Manuel, *Diversitat i integració : lògica i dinàmica de les identitats a Catalunya*, Barcelona, Empúries, 1998.

GARCÍA, Humberto, *Minorías étnicas: gitanos e inmigrantes*, Madrid, CCS, 1996.

LACOMBA, Josep, *Historia de las migraciones internacionales*, Madrid, Los libros de la Catarata, 2008.

La Immigració a Catalunya avui : anuari ..., Fundació Jaume Bofill, Barcelona, Mediterrània, 2004.

LIVI BACCI, Massimo, *Breve historia de las migraciones*, Madrid, Alianza, 2012.

LÓPEZ SALA, Ana María, *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria*, Barcelona, Anthropos, 2005.

MEZZADRA, Sandro, *Derecho de fuga : migraciones, ciudadanía y globalización*, Madrid, Traficantes de Sueños, 2005.

PORTES, Alejandro, *Sociología económica de las migraciones internacionales*, Barcelona, Anthropos, 2012.

RAMIREZ GOICOECHEA, *Etnicidad, identidad, interculturalidad. Teorías, conceptos y procesos de la relacionalidad grupal humana*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

RODRIGUEZ, Nadia, *Diccionario de las migraciones: del concepto a la palabra*, Madrid, Adeire, 2007.

MULTICULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD

BELTRÁN, Joaquim, *La interculturalitat*, Barcelona, UOC, 2005.

BELTRÁN, Joaquim, *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona, UOC-Pòrtic, 2003.

FRADE, Carlos (ed.), *Globalització i diversitat cultural*, Barcelona, Pòrtic-UOC, 2002.

GARZÓN I GULLÉN, Lluís, *Multiculturalisme i relacions Nord-Sud a Europa*, Barcelona: Fundació Ramon Trias Fargas, 2000.

MAALOUF, Amin, *Identidades asesinas*, Madrid, Alianza, 1999.

MAILA, Joseph; ROQUE, Maria-Àngels (eds.), *Els Reptes de la interculturalitat a la Mediterrània*, Barcelona, Proa-Institut Català de la Mediterrània, 2001.

MALGESINI, Graciela; GIMÉNEZ, Carlos, *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Madrid, Catarata, 2000.

RAMONET, Ignacio; CHAO, Ramón; WOZNIAK, Jacek, *Abecedario (subjetivo) de la globalización*, Barcelona, Seix Barral, 2004.

ROS, Adela (coord), *Interculturalitat: bases antropològiques, socials i polítiques*, Barcelona: UOC, 2004.

SARTORI, Giovanni, *La Sociedad multiétnica: pluralismo, multiculturalismo y extranjeros*, Madrid, Taurus, 2001.

ZAPATA-BARRERO, Ricard, *Multiculturalidad e inmigración*, Síntesis, 2004.

BLOQUE GEOGRAFÍA

SEGREGACIÓN SOCIAL

Escritos teóricos

HARVEY, David. *Urbanismo y desigualdad social*. Madrid, Siglo XXI, 2007, 340 p. (1ª ed. 1977).

SABATINI, Francisco, BRAIN, Isabel. La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. *EURE*, 2008, vol. 34, no. 103, p. 5-26. <<http://www.eure.cl/numero/la-segregacion-los-guetos-y-la-integracion-social-urbana-mitos-y-claves/>>

VILAGRASA, Joan. *Segregació social i pobresa urbana. A La ciutat fragmentada: grups socials, qualitat de vida i participació.*?Lleida:Edicions de la Universitat de Lleida, 1998, p. 75-92.

Estudios de caso

ALFONSO, Oscar A. Mercado inmobiliario y orden residencial metropolitano en Bogotá. *EURE*, 2012, vol. 38, no. 114, p. 99-123.<<http://www.eure.cl/numero/mercado-inmobiliario-y-orden-residencial-metropolitano-en-bogota/>>.

ÁLVAREZ, G. Gran Buenos Aires, conurbano y partido de San Martín: exclusión social y segregación urbana. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (52). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-52.htm>

BAYONA, J. La segregación residencial de la población extranjera en Barcelona: ¿una segregación fragmentada? *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de marzo de 2007, vol. XI, núm. 235. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-235.htm>>

GONZÁLEZ PÉREZ, Jesús M. Metropolización, fragmentación da cidade e urbanización da pobreza no Estado de Hidalgo (México). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (19). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24519.htm>>

PRÉVÔT, Marie-France. Segregación, fragmentación, secesión. Hacia una nueva geografía social en la aglomeración de Buenos Aires. *Economía, Sociedad y Territorio*, 2000, vol 2, nº 7, p. 405-431. <<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=11100702>>

CHABOLISMO, VILLAS MISERIA, FAVELAS, ETC

Escritos teóricos

CAPEL, Horacio. Redes, chabolas, y rascacielos. Las transformaciones físicas y la planificación en las áreas metropolitanas. CAPEL, H. (coord.): *Ciudades, arquitectura y espacio urbano*. Almería, Instituto de Estudios de Cajamar, 2003, p. 199-240.

DAVIS, Mike. *Planeta de ciudades miseria*. Madrid: Foca, 2008.

KELLET, P. El espacio doméstico y la generación de ingresos: la casa como sitio de producción en asentamientos informales. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(110). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(110\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(110).htm)

Estudios de caso

CHECA, J. C., ARJONA, A. Factores que determinan el proceso de exclusión de los barrios periféricos: el caso de El Pucho (Almería). *Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de abril de 2005, vol. IX, núm. 186. <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-186.htm>

CHECA, J. C.; ARJONA, A. Ecología factorial en Roquetas de Mar (Almería). La importancia de las migraciones en la configuración socioespacial. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de agosto de 2006, vol. X, núm. 219.

MADARIAGA, Rafa; Joan Carles MARTORI; y Ramon OLLER. Distribución espacial y desigualdad de la renta salarial en el Área Metropolitana de Barcelona. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 20 de junio de 2012, vol. XVI, nº 405. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-405.htm>>

MARTORI, J. C.; HOBERG, K. Indicadores cuantitativos de segregación residencial. El caso de la población inmigrante en Barcelona. *Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de julio de 2004, vol. VIII, núm. 169. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-169.htm>>

RUIZ, J. L. La barriada Laffitte de Los Remedios. Un ejemplo de la segregación social en la Sevilla de los años sesenta. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(125). <[http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(125\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(125).htm)>

VILAGRASA, Joan. Los debates sobre pobreza urbana y segregación social en *estado unidos*. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Nº 76, 15 de noviembre de 2000. <<http://www.ub.edu/geocrit/sn-76.htm>>

POLÍGONOS DE VIVIENDA Y VIVIENDA SOCIAL

Escritos teóricos

CARRASCO, R. J. y CALDERÓN, H. A. La vivienda como elemento de segregación o lógica de su reproducción. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(126). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(126\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(126).htm)

ESQUIVEL, M. T.; MAYA, E.; CERVANTES, J. La promoción privada y los grandes conjuntos habitacionales: nuevas modalidades de acceso a la vivienda. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (21). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-21.htm>

MADORÉ, François. *Ségrégationsociale et habitat*. Rennes: Presses Universitaires de Rennes, 2004, 251 p.

Estudios de caso

BELLET, C.; GANAU, J.; LLOP, J.M. (eds.). *Vivienda y sociedad. Nuevas demandas, nuevos instrumentos*. Lleida: Milenio: 2006.

HIDALGO, Rodrigo, BORSDORF, Axel, ZUNINO, Hugo, ÁLVAREZ, Lily. Tipologías de expansión metropolitana en Santiago de Chile: precariópolis estatal y privatópolis inmobiliaria . *Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica*, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008. <<http://www.ub.es/geocrit/-xcol/434.htm>>

SAMBRICIO, Carlos (ed.). *Un Siglo de vivienda social : 1903-2003*. Hondarribia: Nerea, 2003.

EL GHETTO

Escritos teóricos

HUTCHINSON, Ray; HAYNES, B.D. (eds.). *Theghetto. Contemporary global issues and controversies*. Boulder: WestviewPress, 2011.

WACQUANT, Loïc. *Parias urbanos. Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio*. Buenos Aires: Manantial, 2001.

Estudios de caso

POZO RIVERA, Enrique y Juan Carlos GARCÍA PALOMARES. Evolución reciente y pautas de distribución espacial de las migraciones internas de extranjeros: el caso de la Comunidad de Madrid (1997-2008). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 10 de diciembre de 2011, vol. XV, nº 384. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-384.htm>>

REQUENA, J. "La peor casa en el peor barrio". Barrios de inmigración y marginalidad en la periferia urbana de Barcelona. El caso de Badalona. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(058). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(058\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(058).htm)

RIOL, E. La vivienda de los inmigrantes en Barcelona: el caso del colectivo pakistaní. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(059). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(059\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(059).htm)

TORMO, J., DA FONSECA, A., SANTIAGO, J. LOSADA, E., MIRALLES, A. La importancia de la vivienda y la construcción social de la ciudad en el proceso de desarrollo del pueblo gitano en Alicante. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(140). [http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(140\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(140).htm)

LA VIVENDA SUBURBANA DE CLASE MEDIA Y ALTA

Escritos teóricos

MONCLÚS, F. J. (1997). «Suburbanización y nuevas periferias. Perspectivas geográficourbanísticas». En MONCLÚS, F. J.. *La ciutat dispersa*. Barcelona: Centre de Cultura Contemporània de Barcelona, 1997, p. 5-15.

NEL·LO, O. «Les dinàmiques metropolitanes: la difusió de la ciutat sobre el territori». En GINER, S. (dir.). *La societat catalana*. Barcelona: Institut d'Estadística de Catalunya, 1998.

SOJA, E. (2000). *Post-metropolis. Critical studies of cities and regions*. Londres: Blackwell, 2000.

Estudios de caso

ARTIGUES, Antoni-Albert; RULLAN, Onofre. Nuevo modelo de producción residencial y territorio urbano disperso (Mallorca, 1998-2006). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (10). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24510.htm>>

COQ HUELVA, Daniel. Crecimiento suburbano difuso y sin fin en el Área Metropolitana de Sevilla entre 1980 y 2010. Algunos elementos explicativos. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de abril de 2012, vol. XVI, nº 397. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-397.htm>>. [

INDOVINA, Francesco (Coord.) *La ciudad de baja densidad. Lógicas, gestión y contención*. Barcelona: Diputació de Barcelona, 2007. <<http://www.diba.es/pdfs/05531.pdf>>

MOLINÍ, Fernando; SALGADO, Miguel. Superficie artificial y viviendas unifamiliares en España, dentro del debate entre ciudad compacta y dispersa. *Buletín de la AGE*, 2010, nº 54, p. 125-147. <<http://www.boletinage.com/54/06%20AGE%2054.pdf>>

PUJADAS, I. Movilidad residencial y expansión urbana en la Región Metropolitana de Barcelona, 1982-2005. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de mayo de 2009, vol. XIII, núm. 290. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-290.htm>>

GENTRIFICACIÓN Y ELITIZACIÓN

Escritos teóricos

ATKINSON, Rowland. Introduction: Misunderstood Saviour or Vengeful Wrecker? The Many Meanings and Problems of Gentrification. *Urban Studies*, 2003, vol. 40, p. 2343-2350.

GARCÍA HERRERA, Luz Marina y DÍAZ RODRÍGUEZ, M^a del Carmen. El proceso de elitización: investigaciones y temas de análisis en la Geografía española (1999-2008). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (149). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-149.htm>>

GARCÍA HERRERA, Luz Marina. Elitización: propuesta en español para el término *gentrificación*. *Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidad de Barcelona, 2001, vol. VI, nº 332. <<http://www.ub.es/geocrit/b3w-332.htm>> [12 de febrero de 2008].

GARCÍA HERRERA, Luz Marina y DÍAZ RODRÍGUEZ, M^a del Carmen. El proceso de elitización: investigaciones y temas de análisis en la Geografía española (1999-2008). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2008, vol. XII, núm. 270 (149). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-270/sn-270-149.htm>>

SMITH, Neil. New Globalism, New Urbanism: Gentrification as Global Urban Strategy. *Antipode*, 2002, vol.34, nº3, p. 434-457.

Estudios de caso

DÍAZ PARRA, Ibán. Procesos de gentrificación en Sevilla en la coyuntura reciente. Análisis comparado de tres sectores históricos: San Luis-Alameda, Triana y San Bernardo (2000-2006). *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 10 de noviembre de 2009, vol. XIII, nº 304. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-304.htm>>

HAMMETT, Chris. Gentrification and the middle-class remaking of inner London, 1961-2001. *Urban Studies*, 2003, vol. 40, p. 2401-2426.

MAGRINYÀ, F., MAZA, G. Tinglados de Barcelona: la incorporación de espacios del puerto a la ciudad (1981-2002). *Geo Crítica / Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 15 de julio de 2005, vol. IX, núm. 193. <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-193.htm>>

NARRERO, I. ¿Del Manchester catalán al Soho Barcelonés? La renovación del barrio del Poble Nou en Barcelona y la cuestión de la vivienda. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(137). <[http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(137\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(137).htm)>

NEWMAN, Kathe y WYLY, Elvin K. The Right to Stay Put, Revisited: Gentrification and Resistance to Displacement in New York City. *Urban Studies*, 2006, vol. 43, p. 23-57.

RODRÍGUEZ, Arantxa y VICARIO, Lorenzo. Innovación, competitividad y regeneración urbana: los espacios retóricos de la "ciudad creativa" en el nuevo Bilbao. *Ekonomiaz*, 1º cuatrimestre, 2005, nº 58, 34 p.

RODRÍGUEZ, Vicente; PUGA, Dolores y VÁZQUEZ, Carmen. Bases para un estudio de la gentrificación en Madrid, *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*. Madrid, 2001, Tomo CXXXVII- CXXXVIII, p. 273-310.

SARGATAL, M. A. Gentrificación e inmigración en los centros históricos: el caso del barrio del raval en Barcelona. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2001, Nº 94(66). <<http://www.ub.edu/geocrit/sn-94-66.htm>>

SARGATAL, M. A. La vivienda en el centro histórico de Barcelona. El caso de la Rambla del Raval. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2003, vol. VII, núm. 146(069). <[http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(069\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(069).htm)>

TOMÉ FERNÁNDEZ, Sergio. Los centros históricos de las ciudades españolas. *Ería*, 2007, nº 72, p. 75-88.

URBANIZACIONES CERRADAS

Escritos teóricos

LEAL, Jesús; GARCÍA-BELLIDO, Javier. El crecimiento universal de la ciudad excluyente. *Ciudad y territorio: Estudios territoriales*, [Nº 133-134, 2002](#) (Ejemplar dedicado a: Nuevas formas de polarización y exclusión social del espacio: las urbanizaciones enclaustradas y su tendencia hacia la ciudad privatizada en América y Europa), p. 453-457.

MCKENZIE, E. *Privatopia. HomeownerAssociationsandtheRise of ResidentialPrivateGovernment*. Yale University Press, 1994, 245 p.

PRADA TRIGO, José. Las *gatedcommunities* como expresión de los nuevos contextos urbanos y socioculturales: un estado de la cuestión. *Ángulo Recto. Revista de estudios sobre la ciudad*

como espacio plural, 2010, vol. 2, núm. 2, pp. 19-30.

http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=3626032&orden=0

Estudios de caso

BATALLA, M.; CARBALLO, C. El papel ordenador del estado y la expresión territorial de las urbanizaciones cerradas (Argentina). *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (58). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-58.htm>

BELLET SANFELIU, Carmen. Los espacios residenciales de tipo privativo y la construcción de la nueva ciudad: visiones de privatopía. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (08). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24508.htm>

CALLIES, David L.; FRANZESE, Paula A.; GUTH, Heidi, K. Urbanizaciones 'encerradas', pactos y problemas. *Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales*, 2002, XXXIV, 133-134, p.473-490.

CAMPOS JÚNIOR, Carlos Teixeira; BERGAMIM, Márcia Cristina. Condomínios fechados naRegião Serrana do Espírito Santo, Brasil. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (09). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24509.htm>

CANOSA ZAMORA, Elia. Las urbanizaciones cerradas de lujo en Madrid: una nueva fórmula de propiedad y de organización territorial. *Ciudad y Territorio-Estudios Territoriales*, 2002, XXXIV, 133-134, p. 545-564.

FORMIGA, N. Nuevos productos y agentes en el mercado inmobiliario. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (02). <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-02.htm>

GUERRIEN, Marc. Arquitectura de la inseguridad, percepción del crimen y fragmentación del espacio urbano en la zona metropolitana del valle de México. In Pedro Fraile, Quim Bonastra et al. (eds.). *Paisaje ciudadano, delito y percepción de la inseguridad. Investigación interdisciplinaria del medio urbano*. Madrid: Dykinson, 2007, p. 93-115. (A copisteria)

HIDALGO, Rodrigo, BORSDORF, Axel, ZUNINO, Hugo, ÁLVAREZ, Lily. Tipologías de expansión metropolitana en Santiago de Chile: precariópolis estatal y privatópolis inmobiliaria. *Diez años de cambios en el Mundo, en la Geografía y en las Ciencias Sociales, 1999-2008. Actas del X Coloquio Internacional de Geocrítica*, Universidad de Barcelona, 26-30 de mayo de 2008. <<http://www.ub.es/geocrit/-xcol/434.htm>>

HIDALGO, Rodrigo. De los pequeños condominios a la ciudad vallada: las urbanizaciones cerradas y la nueva geografía social en Santiago de Chile. *Eure*, vol. XXX, nº 91, 2004, p. 29-52. <<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/196/19609103.pdf>>

La ciudad y el miedo. Actas del VII Coloquio de geografía urbana del GGU de la AGE. Barcelona 2004. [en línea] <http://www.uib.es/ggu/vii_coloquio.html>

Le GOIX, R.; WEBSTER, C.J. Gatedcommunities, sustainablecities and a tragedy of theurbancommons. *CriticalPlanning*, vol 13, 2006, p. 40-59. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/11/00/46/PDF/FINAL_LeGoix-Webster_062006_diff.pdf>

UEDA, V. La utopía burguesa reflejada en la construcción de los condominios cerrados en la ciudad de Porto Alegre-Brasil. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (57). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-57.htm>>

UEDA, V.; COSER, T.; GONÇALVES, R. Caracterizando os novosempreendimentos imobiliários e as transformações recentes no espaço urbano de Porto Alegre/Brasil. *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (12). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-12.htm>>

VIDAL-KOPPMANN, S. La ciudad privada: nuevos actores, nuevos escenarios ¿nuevas políticas urbanas? *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2005, vol. IX, núm. 194 (15). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-194-15.htm>>

VIDAL-KOPPMANN, Sonia. La expansión de la periferia metropolitana de Buenos Aires. "Villas miseria" y "countries": de la *ghettización* a la integración de actores en el desarrollo local urbano. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2007, vol. XI, núm. 245 (42). <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-24542.htm>>