



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

Coordinación: BONASTRA TOLOS, JOAQUIM

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	GEOGRAFÍA E HISTORIA			
Código	100875			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	No informado	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	6	5	
Coordinación	BONASTRA TOLOS, JOAQUIM			
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BENITO MONCLÚS, PERE	pere.benito@udl.cat	6	
BONASTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	15,9	
MAS CRAVIOTTO, ADRIÀ	adria.mas@udl.cat	3,9	
ROCA CABAU, GUILLEM LLUIS	guillem.roca@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y comprender diferentes medios naturales.
2. Conocer y comprender diferentes medios sociales.
3. Conocer y comprender diferentes contextos culturales.
4. Aplicar con eficacia la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la enseñanza / aprendizaje de las ciencias sociales.
5. Resolver en equipo tareas de estudio de contenidos y de aprendizaje.
6. Incorporar las innovaciones tecnológicas con sentido crítico.
7. Incorporar las innovaciones educativas en el aula de educación primaria en función del entorno social y con sentido crítico.

Competencias

- Adquirir y comprender los principios básicos de las ciencias sociales.
- Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
- Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
- Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
- Corrección en la comunicación oral y escrita.
- Dominio de las tecnologías de la comunicación y de la información.
- Gestionar la información adecuada para el desarrollo las funciones propias de la profesión.
- Adaptar las propuestas de aprendizaje de las ciencias sociales a las evoluciones culturales más significativas.

- Reflexionar sobre las metodologías para innovar y mejorar la labor docente.
- Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y en equipo.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE 1 GEOGRAFÍA DE CATALUÑA

1. La geografía en el currículo de educación primaria

- 1.1. La geografía dentro del área de conocimiento del medio social y cultural
- 1.2. Las competencias propias del área
- 1.3. La estructura de los contenidos de geografía en la educación primaria
 - 1.3.1. Los conocimientos
 - 1.3.2. Las habilidades y las estrategias

2. Lugares, paisajes y territorios de Cataluña

- 2.1. Las grandes unidades de relieve y los recursos hídricos
- 2.2. La diversidad climática y vegetal
- 2.3. Los paisajes de Cataluña

3. La organización del territorio catalán

- 3.1. Las divisiones territoriales
- 3.2. Las redes de comunicaciones
- 3.3. Los sistemas urbanos

4. Las condiciones de vida de los habitantes de Cataluña

- 4.1. Los movimientos de población
- 4.2. El envejecimiento de la población.
- 4.3. Una sociedad multiétnica

5. La adaptación al entorno y la utilización de los recursos

- 5.1. Los grandes sectores productivos
- 5.2. El turismo
- 5.3. La producción energética

BLOQUE 2 HISTORIA DE CATALUÑA

Tema 1. Prehistoria e Historia Antigua de Cataluña

- 1.1. Los primeros pobladores: las comunidades de cazadores-recolectores
- 1.2. La adopción de la economía de producción y el fenómeno megalítico
- 1.3. Cataluña en la órbita mediterránea: fenicios y griegos. El mundo ibérico

1.4. La romanización: proceso, consecuencias y evolución histórica

Tema 2. Cataluña medieval

2.1. La Alta Edad Media: Época visigoda. La conquista carolingia. Los condados catalanes: Wifredo el Velloso. La cultura en las sedes episcopales y los monasterios: el abad Oliba. La Cataluña islámica

2.2. La expansión política en la Baja Edad Media. La conquista de la Cataluña Nueva: Tortosa y Lleida. Occitania. La conquista de Mallorca y de Valencia. Sicilia y el Mediterráneo Occidental. los almogávares

2.3. Sociedad y economía en la Baja Edad Media: Los cambios del año mil. La sociedad feudal. Los payeses. Los orígenes del crecimiento económico. La demografía. La producción textil. El gran comercio

2.4. Las ciudades y la cultura: El crecimiento urbano. Las instituciones urbanas. El artesanado urbano. El arte medieval y la literatura medieval

Tema 3: Cataluña a finales de la edad media y la edad Moderna

3.1. Siglos XV, XVI y XVII: La crisis demográfica, económica, social y política. Fernando el Católico e Isabel de Castilla. La guerra de los Segadores

3.2. Siglo XVIII: La guerra de Sucesión y Felipe V. El crecimiento demográfico y económico. Transformaciones sociales y cultura en el siglo de la Ilustración

Tema 4 Historia contemporánea de Cataluña

4.1. El siglo XIX: cambio económico, transformaciones sociales y políticas

4.2. Cataluña a inicios del siglo XX: la II República

4.3. La dictadura franquista y la transición a la democracia

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases teóricas dirigidas por el profesorado.

Sesiones de prácticas dirigidas por el profesorado.

Lectura de textos e interpretación de documentos escritos, arqueológicos, iconográficos y material cartográfico, tablas y gráficos.

Presentaciones orales con el apoyo de las nuevas tecnologías.

Trabajo personal del alumno: realización de reseñas y comentarios analíticos.

ACTIVIDADES Geografía: durante el curso se planteará un proyecto que se realizará en grupos.

Sistema de evaluación

NOTA FINAL:

- 50% corresponderá a la evaluación del Bloque 1 (Geografía)
- 50% corresponderá a la evaluación del Bloque 2 (Historia)

La evaluación de cada uno de los dos bloques se establecerá a partir de los siguientes criterios:

Geografía

- 1 práctica 50% de la nota de Geografía
- 1 examen 50% de la nota de Geografía

Historia

- 50%: pruebas escritas de carácter teórico.
- 50%: elaboración y presentación de los trabajos y prácticas propuestos por el profesorado.

Para hacer la media de los dos bloques habrá que tener, al menos, un 4 en el bloque con menos nota. Dentro de cada bloque se hará media entre todas las pruebas, independientemente de la nota.

Bibliografía y recursos de información

Bloque 1. Geografía

CARRERAS, Carles (ed.) (1996). *Geografia de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-tau.

CARRERAS, Carles (dir.) (1992-96). *Geografia general dels Països Catalans*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 7 vol.

MAJORAL, Roser (coord.) (2002). *Cataluña. Un análisis territorial*. Barcelona: Ariel.

PANAREDA i CLOPÉS, Josep (1996). *Resum de geografia física de Catalunya*. Vic: Eumo Editorial.

PANAREDA i CLOPÉS, Josep (1997). *Resum de geografia humana de Catalunya*. Vic: Eumo Editorial.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TEMA1

GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ. *Currículum. Educació Primària*. 2009.

TEMA 2

ALDOMÀ, Ignasi (2007). *La lluita per l'aigua a Catalunya. De l'ús i abús a la gestió integral (1900-2007)*. Lleida: Pagès ed.

FOLCH, Ramon (1981). *La vegetació dels Països Catalans*. Barcelona: Ketres..

PANAREDA, Josep M. (1991). *La vegetació de Catalunya*. Vic: Eumo.

ROCA i ADROVER, Antoni; MIRANDA i CANALS, Jaume (2010). *Atles geològic de Catalunya*. Barcelona: Institut Geològic de Catalunya, ICC.

VILÀ VALENTÍ, Joan (1991). "Les unitats majors del relleu a Catalunya. Història d'uns conceptes". *Memorias de la Real Academia de Ciencias y Artes de Barcelona*, núm. 887.

TEMA 3

BURGUEÑO, Jesús (1995). *De la vegueria a la província*. Barcelona: Rafael Dalmau Ed.

BURGUEÑO, Jesús (2003). *Història de la divisió comarcal*. Barcelona: Rafael Dalmau Ed.

BURGUEÑO, Jesús; LASSO DE LA VEGA, Ferran (2002). *Història del mapa municipal de Catalunya*. Barcelona: Direcció General d'Administració Local.

CASASSAS, Lluís (1977). *Barcelona i l'espai català*. Barcelona: Curial.

CASTAÑER, Margarida; GUTIÉRREZ, Obdúlia; VICENTE, Joan (2009). "Mobilitat laboral, àrees de cohesió i àrees

de planificació a Catalunya". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 67-68.

FONT i GAROLERA, Jaume (1999). *La formació de les xarxes de transport a Catalunya, 1761-1935*. Barcelona: Oikos-tau.

FONT i GAROLERA, Jaume (2005). "El col·lapse infraestructural de Catalunya". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 60, p. 145-171.

L'estructuració territorial de Catalunya. Els eixos cohesionadors de l'espai (2000): V Congrés Internacional d'Història Local de Catalunya. Barcelona: L'Avenç.

NEL·LO, Oriol (2001). *Ciutat de ciutats*. Barcelona: Empúries.

RIBAS i PIERA, Manuel (2004). *Barcelona i la Catalunya-ciutat*. Barcelona: Angle Ed.

Treballs de la Societat Catalana de Geografia, núm. 67-68, monogràfic sobre organització territorial.

TEMA 4

CABRÉ, Anna (1999): El sistema català de reproducció. Barcelona: Institut Català de la Mediterrània d'Estudis i Cooperació.

PUJADAS, Isabel, PRATS, Patricia (2008): "Dinàmiques migratòries i expansió residencial a Catalunya (1992-2005)", *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, núm. 65, p. 92-105.

TEMA 5

ALDOMÀ, Ignasi (1999). *Amb el permís de Barcelona. L'altra Catalunya urbana*. Lleida: Pagès ed.

ALDOMÀ, Ignasi (2009). *Atles de la nova ruralitat*. Fundació del Món Rural. Consultable en xarxa.

HERNÁNDEZ GASCÓN, Joan M.; FONTRDONA, Jordi; PEZZI, Alberto (2005). *Mapa dels sistemes productius locals industrials a Catalunya*. Secretaria d'Indústria i Energia, col. Papers d'Economia Industrial, núm. 21. Consultable en xarxa.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (dir.) (2009). *Atles del turisme a Catalunya: mapa nacional de l'oferta i els productes turístics*. Barcelona: Direcció General de Turisme. Consultable en xarxa.

VILÀ-VALENTÍ, Joan (2010). *El món rural a Catalunya*. Barcelona: Societat Catalana de Geografia.

Bloque 2. Historia

Abadal, R. D', *Els primers comtes catalans*, Vicens Vives, Barcelona, 1961.

Abadal, R. D', *L'Abat Oliba, bisbe de Vic, i la seva època* (ed. Original 1948). Barcelona: Aedos, 1962.

Aurell, J., *Els mercaders catalans al quatre-cents*. Lleida: Pagès, 1966.

Balaña i Abadia, P., *Els musulmans a Catalunya (723-1153)*. Assaig de síntesi orientativa. Sabadell: AUSA, 1993.

Balcells, A. (dir), *Història de Catalunya*. Barcelona: L'esfera dels Llibres, 2011.

Barandiarán, I. et al., *Prehistòria de la Península Ibèrica*. Barcelona: Ariel, 2007.

Batlle, C., *Barcelona a mediados del siglo XV*. Barcelona: El Albir, 1976.

Batlle, C., *Conèixer la història de Catalunya. II. Del segle XIII al XV*. Barcelona: Vicens Vives, 1983.

- Bernabeu, J.; Aura, J. E. i Badal, E., Al oeste del edén. Las primeras sociedades agrícolas en la Europa mediterránea. Madrid: Síntesis, 1999.
- Bolòs, J., Catalunya medieval. Una aproximació al territori i a la societat a l'edat mitjana. Barcelona: Pòrtic, 2000.
- Bolòs, J., Diccionari de la Catalunya medieval (segles VI-XV). Barcelona: Edicions 62, 2000.
- Bolòs, J., Dins les muralles de la ciutat. Carrers i oficis a la Lleida dels segles XIV i XV. Lleida: Pagès / Ajuntament de Lleida, 2008.
- Bolòs, J., La vida quotidiana a Catalunya en l'època medieval. Barcelona: Edicions 62, 2000.
- Bonnassie, P., Catalunya mil anys enrera. 2 vols. Barcelona: Edicions 62, 1979-81.
- Bonnassie, P., La organización del trabajo en Barcelona a fines del siglo XV. Barcelona, CSIC, 1975.
- Canal, J. i Carbonell, E., Catalunya paleolítica. Girona: Patronat Francesc Eiximenis, 1989.
- Carbonell, E. (coord.), Homínidos. Las primeras ocupaciones de los continentes. Barcelona: Ariel, 2005.
- Carrère, C., Barcelona 1380-1462. Un centre econòmic en època de crisi. 2 vols. Barcelona: Curial, 1977-1978.
- Del Treppo, M., Els mercaders catalans i l'expansió de la corona catalano-aragonesa al segle XV. Barcelona: Curial, 1976.
- Elliott, J. H., La revolta catalana 1598-1640. Barcelona: Vicens Vives, 1966.
- Fontana, J., La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868), Barcelona: Ed. 62, 1988.
- Freedman, P., Els orígens de la servitud pagesa a la Catalunya Medieval. Vic: Eumo, 1993.
- Freixenet, D., L'empremta d'un imperi: la romanització. Barcelona: Barcanova, 1996.
- Garrido, C., Una guía práctica para visitar el pasado. Arqueología de Cataluña y Baleares. Barcelona: Planeta, 1998.
- Guilleré, C., Girona al segle XIV. 2 vols. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1993.
- Guilleré, C., Girona medieval: l'etapa d'apogeu, 1285-1360. Girona: Diputació/Ajuntament, 1999.
- Hernández, X., Didáctica de las ciencias sociales: geografía e historia. Barcelona: Graó, 2002.
- Lull, V. et al., Ideología y sociedad en la prehistoria de Menorca. La Cova des Càrritx y la Cova des Mussol. Barcelona: Consell Insular de Menorca, 1999.
- Riera i Melis, A. i Feliu i Monfort, G. «Activitats econòmiques». Dins: J. Sobrequés (dir.), Història de Barcelona. III. La ciutat consolidada, segles XIV i XV, p. 137-272, Barcelona: Enciclopèdia Catalana / Ajuntament, 1992.
- Riquer, B. de (dir.), Història, Política, Societat i Cultura dels Països Catalans. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, 1995-1999.
- Risques, M. (dir.), Història de la Catalunya Contemporània. Barcelona: Pòrtic, 1999.
- Salrach, J. M. i Aventín, M., Conèixer la Història de Catalunya. I. Dels orígens al segle XIII. Barcelona: Vicens Vives, 1995.
- Salrach, J. M. i Duran, E., Història dels Països Catalans. Dels orígens a 1714. 2 vols. Barcelona: Edhasa, 1981.
- Salrach, J. M., El procés de feudalització (segles III-XII). Barcelona: Edicions 62, 1987.
- Salrach, J. M., El procés de formació nacional (segles VIII-IX). 2 vols. Barcelona: Ed. 62, 1978.
- Sanchidrián, J. L., Manual de arte prehistórico. Barcelona: Ariel, 2001.

Santacana, J. i Hernández, X., Enseñanza de la Arqueología y la Prehistoria. Problemas y métodos. Lleida: Milenio, 1999.

Simon Tarrés, A., Construccions polítiques i identitats nacionals. Catalunya i l'origen de l'estat modern espanyol. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2005.

Simon Tarrés, A., Els orígens ideològics de la revolució catalana de 1640. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 1999.

Sobrequés, J. (ed.), Història Contemporània de Catalunya. 2 vols. Barcelona: Columna, 1997.

Thompson, J., Els orígens de la industrialització a Catalunya. El cotó a Barcelona 1728-1832, Barcelona: Edicions 62, 1994.

Torras Ribé, J. M., Felip V contra Catalunya. Barcelona: Rafael Dalmau, 2005.

Torres, X., Els bandolers (s. XVI-XVII). Vic: Eumo, 1991.

Vilar, P., Catalunya dins l'Espanya Moderna. 3 vols. Barcelona: Crítica, 1987.

WEBGRAFÍA GENERAL

-Atlas Nacional de Cataluña: <http://www.atlesnacional.cat/>

-Instituto Cartográfico de Cataluña: <http://www.icc.cat/>

-Instituto de Estadística de Cataluña: <http://www.idescat.cat/>

-Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es/>

Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament

<http://www.xtec.es/>

<http://www.xtec.cat/recursos/socials/index.htm>

<http://www.buxaweb.com/historia/recursos.htm#Hist%C3%B2ria%20de%20Catalunya>

<http://www.xtec.es/~aguiu1/socials/cat3.htm>

Museo de Historia de Cataluña: <http://www.mhcat.net/>

Museo de Arqueología de Cataluña: <http://www.mac.cat/>

Museo Nacional de Arte de Cataluña: <http://www.mnac.cat>

OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Museo de Historia de Barcelona: <http://www.museuhistoria.bcn.es/>

Museo Nacional de Arqueología de Tarragona: <http://www.mnat.es/>

Museo de Historia de Tarragona: <http://www.museutgn.com/>

Museo de Lleida: <http://www.museudelleida.cat/>

Museo Nacional de Arte de Cataluña:

http://www.mnac.cat/serveis/ser_esc_programes.jsp?lan=001

Revista Sapiens:

<http://www.sapiens.cat/>

<http://blogs.sapiens.cat/socialsenxarxa/etiqueta/catalunya-medieval/>

ARQUEOLITIC: Estudio y difusión del Patrimonio:

http://www.arqueolitic.com/arqueologia/contacteindex.php?idioma=ES_ES