



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

PRACTICUM III (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD)

Coordinación: SANZO GALIAY, CLARA MARIA

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	PRACTICUM III (NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD)			
Código	100868			
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Educación Primaria	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	12			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	12		
	Número de grupos	1		
Coordinación	SANSO GALIAY, CLARA MARIA			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	1,5	
POLO IZQUIERDO, INES FUENSANTA	inesf.polo@udl.cat	1,5	
SANSO GALIAY, CLARA MARIA	clara.sanso@udl.cat	1,5	

Objetivos académicos de la asignatura

OBJETIVOS GENERALES

- Experimentar y comprender la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula y la organización del centro.
- Compartir con el maestro la responsabilidad del grupo clase, aplicando y desarrollando conocimientos, estrategias, habilidades y capacidades que le permitan gestionar el aula.
- Mostrar la capacidad de ser maestro, reflexionando sobre la propia práctica y aportando propuestas de mejora.
- Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
- Planificar y llevar a cabo secuencias didácticas.
- Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo el seguimiento, la evaluación y tomando las decisiones que corresponda para gestionar el aula.
- Integrarse en los trabajos en equipo: coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
- Acompañar al docente en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc.), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
- Reflexionar sobre la propia práctica y proponer mejoras.
- Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar aquellas competencias ya iniciadas en el marco del grado y que hacen especial referencia a la atención a la diversidad.
- Promover las acciones educativas necesarias para que ningún niño ni niña tenga barreras en el aprendizaje y en la participación de las situaciones educativas.
- Analizar y comprender el rol de coordinador de la atención a la diversidad en los centros, como impulsor y promotor de acciones para que todas las escuelas sean escuelas inclusivas, escuelas para todos.

Competencias

1. Relación marcos teóricos-conceptuales con experiencias prácticas
2. Trabajo en equipo
3. Expresión y comunicación
4. Gestión de la información y del conocimiento
5. Resolución de problemas
6. Organización y planificación de las actuaciones educativas
7. Compromiso ético
8. Autogestión

Contenidos fundamentales de la asignatura

- El papel del maestro de educación en la diversidad.
- Educación inclusiva e intercultural.
- El Apoyo educativo.
- Redes de recursos educativos, social y sanitarios.
- Metodologías docentes.
- Innovación educativa.
- Trabajo en red.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Asistencia al centro de prácticas durante el periodo establecido en el calendario oficial.
- Asistencia a los seminarios grupales teórico-prácticos que se realizarán periódicamente a la FEPTS durante el proceso que se lleven a cabo las prácticas (ver el calendario en Sakai, una vez matriculado).
- Trabajo autónomo, con el apoyo y guía de los tutores de centro y de la FEPTS, para realizar las diferentes tareas propuestas

Plan de desarrollo de la asignatura

CRONOGRAMA GENERAL DE LAS PRÁCTICAS

- Ver el cronograma de prácticas correspondiente al curso académico actual (<http://www.educacionprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>).

CRONOGRAMA DE LOS SEMINARIOS Y TAREAS A REALIZAR

SEMINARIOS GRUPO GRANDE			
DÍA	HORA	LUGAR	TAREA
A determinar	A determinar	A determinar	Toma de contacto con las prácticas, informaciones diversas y fechas de entrega de las evidencias en el portfolio
A determinar	A determinar	A determinar	Papel del Maestro de Educación en la Diversidad – Presentaciones PPT
A determinar	A determinar	A determinar	Papel del Maestro de Educación en la Diversidad – Presentaciones PPT
A determinar	A determinar	A determinar	Experiencia Sala Snoezelen

A determinar	A determinar	A determinar	Defensa de una experiencia que ha generado aprendizaje– Presentación individual
A determinar	A determinar	A determinar	Defensa de una experiencia que ha generado aprendizaje– Presentación individual
A determinar	A determinar	A determinar	Sesión comodí

Sistema de evaluación

Ver rúbrica de evaluación oficial Anexo 3 (<http://www.educacionprimaria.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>)

Bibliografía y recursos de información

Ver bibliografía de las guías docentes de todas las asignaturas realizadas durante el Grado y, en especial, de las asignaturas de la Mención en Necesidades Educativas Especiales y Educación en la Diversidad.