



GUÍA DOCENTE **INTEGRACIÓN**

Coordinación: COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	INTEGRACIÓN			
Código	100860			
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Primaria	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAEX		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	2		
Coordinación	COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	2	
SANCHEZ CARCELEN, DOLORS M.	lola.sanchez@udl.cat	4	
URREA MONCLUS, AIDA	aida.urrea@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

Acercarse al conocimiento de la profesión y validar la elección formativa.

Conocer el entorno educativo de la escuela graduada e integrar los conocimientos y aprendizajes que se adquieren en la facultad con los adquiridos en la escuela.

Conocer las competencias del plan de estudios y observarlas en la actuación profesional en el centro formador.

Adquirir mecanismos de observación y reflexión para configurar la identidad profesional de maestro.

Desarrollar actuaciones guiadas y supervisadas por la tutora o tutor del centro formador.

Competencias

Básicas

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG1. Fomentar los valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y conocer y valorar los derechos humanos.

CG2. Conocer la realidad intercultural y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

CG3. Conocer el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en particular mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cualquiera de los ámbitos de la vida.

CG4. Conocer las medidas que garanticen y hagan efectivo el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CG6. Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad. Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas.

Específicas

CE8. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CE9. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CE10. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE14. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CE15. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Transversales

CT1. Desarrollar una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Las competencias Profesionales docentes y las competencias del Plan de Estudios
2. La escuela como organización y como sistema
3. La actividad en el aula: observación y análisis de situaciones pedagógicas.
4. Relación teoría - práctica

Ejes metodológicos de la asignatura

Asistencia y participación en un centro de escuela rural desde el 1 de octubre al 20 de junio, los jueves y viernes. Las y los estudiantes realizarán diferentes actividades colaborando con las dinámicas de centro y aula, relacionando las observaciones y experiencias y desarrollando tareas que den respuesta a los pedidos de la facultad desde las diferentes materias.

Se realizarán sesiones de tutoría en gran grupo, grupo medio e individuales con los tutores asignados por la materia de integración.

Presencial (40%)

- Exposiciones del profesorado en el aula.
- Propuesta y discusión en base a situaciones reales (observadas en el aula o en documento videográfico)
- Exposiciones del alumbre.
- Exposición de representantes de los centros educativos.
- Tutorías individuales o en grupo.

No presencial (60%)

- Elaboraciones textuales o multilinguaje.
- Edición del portafolio personal.
- Lecturas y análisis de documentos.

Las actividades de la materia se orientan a:

- La observación de las competencias profesionales que se movilizan a la actividad docente.
- La relación de los marcos teóricos y el conocimiento profesional con las experiencias en el aula y centro.
- La intervención como docente de forma individual, en grupo o con el grupo-clase en actividades de la programación de aula.
- La interacción con los diferentes profesionales del entorno escolar.
- La edición de un portafolio personal.

Plan de desarrollo de la asignatura

ACTIVIDADES

1-Registros reflexivos de situaciones educativas en el centro escolar./ 2- Intervención de aula observada por parte del mentor./ 3. Recopilación de intervenciones propias en el aula./ 4. Actividad "de Amistad Crítica". / 5. Lecturas.

CRONOGRAMA

1r Semestre

Semana Centro Formador Sesiones en la Universidad

- 1 Presentación de la materia / Asignación de Centros
- 2 Actividades: 1 y 5.
- 3 Integración Asignaturas del Grado
- 4 Sesión de acogida C. Formadores Integración Asignaturas del Grado
- 5 Integración Asignaturas del Grado
- 6 Inicio Estancia C. Formador Integración Asignaturas del Grado
- 7 Actividad 1 y 3. Actividades: 1 y 5.
- 8 Actividad 1 y 3 No lectivo
- 9 Actividad 1 y 3 Integración Asignaturas del Grado
- 10 Actividad 1 y 3 Integración Asignaturas del Grado
- 11 Actividad 1 y 3 Actividades: 1 y 5.
- 12 Actividad 1 y 3 Integración Asignaturas del Grado
- 13 Actividad 1 y 3 No lectivo
- 14 Actividad 1 y 3 Integración Asignaturas del Grado
- 15 Actividad 1 y 3 Síntesis del semestre.

2º Semestre

Semana Centro Formador Sesiones en la Universidad
19 Inicio Estancia C. Formador Presentación del semestre
1 Actividad 1 y 3. Actividades 1 y 4.
2 Actividad 1 y 3. Integración Asignaturas del Grado
3 Actividad 1 y 3. Integración Asignaturas del Grado
4 Actividad 1, 3 y 4. Actividades 2 y 4.
5 Actividad 1, 3 y 4. Integración Asignaturas del Grado
6 Actividad 1, 3 y 4. Integración Asignaturas del Grado
7 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
8 Actividad 1, 2 y 3. Actividades 1 y 5.
9 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
10 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
11 Actividad 1, 2 y 3. Actividades: 2 y 5.
12 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
13 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
14 Actividad 1, 2 y 3. Integración Asignaturas del Grado
15 Actividad 1, 2 y 3. Síntesis del semestre.

Sistema de evaluación

Para obtener una evaluación positiva de la materia (5 o más de 5) es imprescindible haber aprobado la parte formativa desarrollada en el centro formador (5 o más) y la actividad formativa desarrollada en la Universidad (5 o más). Sólo con ambas partes aprobadas (5 o más) se realizará la media aritmética.

Evaluación: Para aprobar la materia de Prácticas II es requisito aprobar las dos partes de la evaluación: (a) evaluación de la escuela y (b) evaluación de la Facultad.

Evaluación – Escuela: 50%

Requisito: Recopilación de actuaciones de aula - documento: 1 quincenal, primer semestre, a partir de noviembre. 1 semana, 2º semestre.

Actuación obligatoria: amistad crítica con un compañero.

20% evaluación de seguimiento (enero)

30% evaluación final (junio)

Evaluación – Facultad:

10% Observación de aula

15% Pruebas objetivas sobre contenidos dados en el aula.

25% Registros reflexivos

Todas las producciones del estudiante deben estar entregadas en los plazos indicados en las guías correspondientes.

Todas las producciones tendrán que ser adecuadas formalmente (otográficamente, gramaticalmente, ...) con un vocabulario no coloquial.

REPETIDORES:

Los estudiantes que repitan la materia de Integración, revisarán y reharán todos los registros textuales atendiéndose a los guiones por la realización de los registros a su disposición y la herramienta de evaluación y autoevaluación SCAN. Esta documentación está a su disposición en: <https://view.genial.ly/5f833ffdb925a10d68ce557c>

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA

Anguera, M. T. (1988). *L'observació a l' escola*. Barcelona: Graó.

Cela, J. i Palou, J. (2004). *Va de mestres. Carta als mestres que comencen*. Associació de Mestres de Rosa Sensat.

Neira, M.R; Villalustre, L. i del Moral, E.: (2012): Innovaciones con blogs: desarrollo de competencias del futuro maestro y bienestar subjetivo docente. *@Tic Revista d'Innovació Educativa*, 9. Disponible a <http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/1689/1462> [Consulta: 12.07.2014]

Piqué-Simón, B.. Implementació d'estratègies per a la pràctica reflexiva en la formació inicial i permanent dels mestres. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, . Disponible a: <http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/413/2675>. Data d'accés: 15 jul. 2014.

Generalitat de Catalunya (2013). *Competències bàsiques*. En línia a:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament/menuitem.e79d96e9bc498691c65d3082b0c0e1a0/?>

[vgnnextoid=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default](http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament/menuitem.e79d96e9bc498691c65d3082b0c0e1a0/?vgnnextoid=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default)
[Consulta: 10.02.1013]

Generalitat de Catalunya (2013) Informació i eines per la gestió dels centres. En línia:

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPNormativa/PCPDocumentsOrganitzacioGestio/PCPDocuments> [Consulta : 11.07.2013]

Generalitat de Catalunya (2013). Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Personal docent. En línia:

http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DOIGC/ORG_Personal_docent.pdf [Consulta: 11.07.2013]

Direcciones de interés:

Curriculum de Educación Primaria: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/primaria>

Red telemática de Cataluña: <http://www.xtec.cat/web/guest/home>

Herramientas Pedagógicas: <http://www.edu365.cat>