



GUÍA DOCENTE **INTEGRACIÓN**

Coordinación: COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	INTEGRACIÓN			
Código	100860			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Primaria	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAEX		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	2		
Coordinación	COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS			
Departamento/s	PEDAGOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	2	
FONT SOLANS, MARISOL	marisol.font@udl.cat	6	
SANCHEZ CARCELEN, DOLORS M.	lola.sanchez@udl.cat	4	

Objetivos académicos de la asignatura

Objetivo General: Acercarse al conocimiento de la profesión y validar la elección formativa.

Objetivos específicos:

- Acercarse al conocimiento de la profesión y validar la elección formativa.
- Conocer el entorno educativo de la escuela graduada.
- Conocer las competencias del plan de estudios y observarlas en la actuación profesional.
- Adquirir mecanismos de observación y de reflexión para configurar la identidad profesional de maestro.
- Desarrollar actuaciones guiadas y supervisadas por la tutora o tutor de la escuela

Competencias

Básicas

CB3. Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Generales

CG1. Fomentar los valores democráticos, con especial incidencia en los de tolerancia, solidaridad, de justicia y de no violencia y conocer y valorar los derechos humanos.

CG2. Conocer la realidad intercultural y desarrollar actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad hacia los diferentes grupos sociales y culturales.

CG3. Conocer el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, en particular mediante la eliminación de la discriminación de la mujer, sea cual fuere su circunstancia o condición, en cualquiera de los ámbitos de la vida.

CG4. Conocer las medidas que garantizan y hagan efectivo el derecho a la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad.

CG5. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente y reflexionar sobre la necesidad de eliminar toda forma de discriminación, directa o indirecta, en particular la discriminación racial, la discriminación contra la mujer, la derivada de la orientación sexual o la causada por una discapacidad.

CG6. Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad. Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas.

Específicas

CE8. Conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.

CE9. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo a las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CE10. Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

CE14. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente.

CE15. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

Transversales

CT1. Desarrollar una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del catalán y del castellano.

CT3. Implementar nuevas tecnologías y tecnologías de la información y la comunicación.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Las competencias Profesionales docentes y las competencias del Plan de Estudios
2. La escuela como organización y como sistema
3. La actividad en el aula: observación y análisis de situaciones pedagógicas.
4. Relación teoría - práctica

Ejes metodológicos de la asignatura

Asistencia y participación en un centro de escuela rural desde el 1 de octubre al 20 de junio, los jueves y viernes. Las y los estudiantes realizarán diferentes actividades colaborando con las dinámicas de centro y aula, relacionando las observaciones y experiencias y desarrollando tareas que den respuesta a los pedidos de la facultad desde las diferentes materias.

Se realizarán sesiones de tutoría en gran grupo, grupo medio e individuales con los tutores asignados por la materia de integración.

Presencial (40%)

- Exposiciones del profesorado en el aula.
- Propuesta y discusión en base a situaciones reales (observadas en el aula o en documento videográfico)
- Exposiciones del alumbre.
- Exposición de representantes de los centros educativos.
- Tutorías individuales o en grupo.

No presencial (60%)

- Elaboraciones textuales o multilinguaje.
- Edición del portafolio personal.
- Lecturas y análisis de documentos.

Las actividades de la materia se orientan a:

- La observación de las competencias profesionales que se movilizan a la actividad docente.
- La relación de los marcos teóricos y el conocimiento profesional con las experiencias en el aula y centro.
- La intervención como docente de forma individual, en grupo o con el grupo-clase en actividades de la programación de aula.
- La interacción con los diferentes profesionales del entorno escolar.
- La edición de un portafolio personal.

Sistema de evaluación

La evaluación se basará en:

- La evaluación de la participación e implicación en el centro educativo.
- La (las) intervención (es) pedagógicas que en el centro se desarrollen.
- La edición del portafolio personal en las diferentes secciones.

EVALUACIÓN

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica

RECURSOS Y BIBLIOGRAFÍA

Anguera, M. T. (1988). *L'observació a l' escola*. Barcelona: Graó.

Cela, J. i Palou, J. (2004). *Va de mestres. Carta als mestres que comencen*.

Centro escolar	40%		
		Evaluación febrero (20%)	
		Evaluación junio (20%)	
Facultad	60%		
		Participación: asistencia y tutoría	10% (05% + 05%)
		Portafolio :	40%
		Presencia	18%
		Relación teoría –práctica [Co-evaluación]	10%

Associació de Mestres de Rosa Sensat.

Neira, M.R; Villalustre, L. i del Moral, E.: (2012): Innovaciones con blogs: desarrollo de competencias del futuro maestro y bienestar subjetivo docente. @Tic Revista d'Innovació Educativa, 9. Disponible a

		Aspectos formales : corrección lingüística, multilenguage	6%%
		Actividades voluntarias	6%
		Intervención aula:	10%

<http://ojs.uv.es/index.php/attic/article/view/1689/1462> [Consulta: 12.07.2014]

Piqué-Simón, B.. Implementació d'estratègies per a la pràctica reflexiva en la formació inicial i permanent dels mestres. *REIRE. Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, . Disponible a: http://revistes_ub.edu/index.php/REIRE/article/view/413/2675. Data d'accés: 15 jul. 2014.

Generalitat de Catalunya (2013). *Competències bàsiques*. En línia a:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament/menuitem.e79d96e9bc498691c65d3082b0c0e1a0/?vgnextoid=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCD&vgnextchannel=bde4ff2701e3c310VgnVCM2000009b0c1e0aRCD&vgnextfmt=default>

[Consulta: 10.02.1013]

Generalitat de Catalunya (2013) Informació i eines per la gestió dels centres. En línia:

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/Educacio/PCentrePrivat/PCPNormativa/PCPDocumentsOrganitzacioGestio/PCPDocuments> [Consulta : 11.07.2013]

Generalitat de Catalunya (2013). Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Personal docent. En línia:

http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DOIGC/ORG_Personal_docent.pdf [Consulta: 11.07.2013]

Direcciones de interés:

Curriculum de Educación Primaria: <http://www.xtec.cat/web/curriculum/primaria>

Red telemática de Cataluña: <http://www.xtec.cat/web/guest/home>

Herramientas Pedagógicas: <http://www.edu365.cat>