



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICUM III (GENERALISTA)

Coordinación: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Año académico 2022-23

Información general de la asignatura

| | | | | |
|--|---|-------|-------------|------------|
| Denominación | PRÁCTICUM III (GENERALISTA) | | | |
| Código | 100846 | | | |
| Semestre de impartición | ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA | | | |
| Carácter | Grado/Máster | Curso | Carácter | Modalidad |
| | Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria | 5 | OBLIGATORIA | Presencial |
| | Grado en Educación Primaria | 4 | OBLIGATORIA | Presencial |
| Número de créditos de la asignatura (ECTS) | 20 | | | |
| Tipo de actividad, créditos y grupos | Tipo de actividad | PAES | | |
| | Número de créditos | 20 | | |
| | Número de grupos | 1 | | |
| Coordinación | CUTILLAS ALBERICH, LAIA | | | |
| Departamento/s | PSICOLOGIA | | | |
| Información importante sobre tratamiento de datos | Consulte este enlace para obtener más información. | | | |
| Idioma/es de impartición | Catalán y castellano | | | |

| Profesor/a (es/as) | Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as) | Créditos impartidos por el profesorado | Horario de tutoría/lugar |
|---------------------------------|---|--|--------------------------|
| COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS | jordi.coiduras@udl.cat | 0 | |
| CUTILLAS ALBERICH, LAIA | laia.cutillas@udl.cat | 0 | |
| FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI | enric.falguera@udl.cat | 0 | |
| SALA GÜELL, TERESA | teresa.sala@udl.cat | ,25 | |

Información complementaria de la asignatura

REQUISITOS PREVIOS

Prácticas III (generalistas)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)

Prácticas III (mención en Necesidades educativas especiales y educación en la diversidad)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Educación en la Diversidad I (100824)
- Educación en la Diversidad II (100825)

Prácticas III (mención en Lenguas extranjeras)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Didáctica y Diseño Curricular de la lengua extranjera (100.826)
- Lengua Inglesa / Francesa y sus Culturas (100827)

Prácticas III (mención en Educación física)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)

- Contenidos Propios de la Educación Física I (100828)
- Contenidos Propios de la Educación Física II (100829)

Prácticas III (mención en Educación musical)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Educación Musical I (100830)
- Educación Musical II (100.831)

Objetivos académicos de la asignatura

1. Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
2. Planificar y llevar a cabo secuencias didácticas.
3. Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo el seguimiento y la evaluación y tomando las decisiones que corresponda para gestionar el aula.
4. Integrarse en los trabajos en equipo, coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
5. Acompañar al profesor en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
6. Reflexionar sobre la propia práctica y proponer mejoras.
7. Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

Competencias

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.
- Dominar las TIC.
- Gestionar la información adecuadamente.
- Comunicarse correctamente de forma oral, escrita oa través de otros medios.
- Problemas en el desarrollo y en relación a la práctica.
- Organizar y planificar las propias actuaciones así como y las actuaciones conjuntas.
- Trabajar en equipo.
- Demostrar compromiso ético en la acción docente.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación
- Apoyo en el aula
- Intervención y gestión del aula
- Diseño y desarrollo curricular
- Uso de medios y recursos tecnológicos
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Utilización de recursos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial: 84%

- Prácticas externas en el centro educativo (individual, 80%)
- Jornadas, seminarios y tutoría (grupal, 4%)

No presencial: 16%

- Portafolio (15%)
- Informe de autoevaluación (1%)

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor de facultad y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

Observación mediante registros: 25%

- Producciones del alumno: 20%
- Entrevistas e intercambios verbales: 15%
- Portafolio: 20%
- Prácticas de aula en la escuela: 20%

Bibliografía y recursos de información

(Consultar la bibliografía propia de cada asignatura.)