



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICUM III (GENERALISTA)

Coordinación: PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICUM III (GENERALISTA)			
Código	100846			
Semestre de impartición	ANUAL EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Primaria	4	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	20			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	20		
	Número de grupos	1		
Coordinación	PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	0	
CORTADA TEHAS, TERESA	tcortada@pip.udl.cat	2,5	
DOLCET IBARS, IOLANDA	iolanda.dolcet@udl.cat	2,5	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	0	
SERRA TERSA, MARIA PILAR	pilarserra@pip.udl.cat	2,5	

Información complementaria de la asignatura

REQUISITOS PREVIOS

Prácticas III (generalistas)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)

Prácticas III (mención en Necesidades educativas especiales y educación en la diversidad)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Educación en la Diversidad I (100824)
- Educación en la Diversidad II (100825)

Prácticas III (mención en Lenguas extranjeras)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)

- Didáctica y Diseño Curricular de la lengua extranjera (100.826)
- Lengua Inglesa / Francesa y sus Culturas (100827)

Prácticas III (mención en Educación física)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Contenidos Propios de la Educación Física I (100828)
- Contenidos Propios de la Educación Física II (100829)

Prácticas III (mención en Educación musical)

- Haber superado 97 créditos de materias didacticodisciplinarias
- Prácticas II (100845)
- Educación Musical I (100830)
- Educación Musical II (100.831)

Objetivos académicos de la asignatura

1. Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
2. Planificar y llevar a cabo secuencias didácticas.
3. Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo el seguimiento y la evaluación y tomando las decisiones que corresponda para gestionar el aula.
4. Integrarse en los trabajos en equipo, coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
5. Acompañar al profesor en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
6. Reflexionar sobre la propia práctica y proponer mejoras.
7. Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

Competencias

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.
- Dominar las TIC.
- Gestionar la información adecuadamente.
- Comunicarse correctamente de forma oral, escrita oa través de otros medios.
- Problemas en el desarrollo y en relación a la práctica.
- Organizar y planificar las propias actuaciones así como y las actuaciones conjuntas.
- Trabajar en equipo.
- Demostrar compromiso ético en la acción docente.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación
- Apoyo en el aula
- Intervención y gestión del aula
- Diseño y desarrollo curricular
- Uso de medios y recursos tecnológicos
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Utilización de recursos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial: 84%

- Prácticas externas en el centro educativo (individual, 80%)
- Jornadas, seminarios y tutoría (grupal, 4%)

No presencial: 16%

- Portafolio (15%)
- Informe de autoevaluación (1%)

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor de facultad y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

Observación mediante registros: 25%

- Producciones del alumno: 20%
- Entrevistas e intercambios verbales: 15%
- Portafolio: 20%
- Prácticas de aula en la escuela: 20%

Bibliografía y recursos de información

(Consultar la bibliografía propia de cada asignatura.)