



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CONTENIDOS PROPIOS DE LA
EDUCACIÓN FÍSICA II**

Coordinación: JOVE DELTELL, MARIA CARMEN

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	CONTENIDOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA II			
Código	100829			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Primaria	4	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	2.7	6.3	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	JOVE DELTELL, MARIA CARMEN			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, VICENÇ JOSEP	vicenc.hernandez@udl.cat	8	
JOVE DELTELL, MARIA CARMEN	carme.jove@udl.cat	10	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Identificar la lógica interna y la estructura de las actividades de aplicación.
2. Adquirir un abanico de habilidades físico-motrices para el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje coherentes, formales y no formales.
3. Combinar de forma estratégica las habilidades mencionadas con los recursos metodológicos e instrumentos propios del área, con el fin de favorecer el desarrollo de las competencias.
4. Evaluar los procesos de aprendizaje enmarcados en el currículo.

Competencias

- Consolidar el aprendizaje de recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- Aportar, implementar y evaluar recursos e instrumentos para la innovación en educación física.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Características básicas de las actividades psicomotrices, introyectivas de conocimiento del propio cuerpo. Su dimensión sociocultural.
2. Las prácticas de cooperación-oposición. Posibilidades educativas de la iniciación deportiva.
3. Creación y desarrollo de estructuras y habilidades rítmicas. La expresión y la dramatización como herramienta de comunicación.
4. El diseño de la sesión de educación física.
5. Estrategias metodológicas y didácticas en la sesión de educación física.
6. Valoración y evaluación de las habilidades competenciales.
7. Rutinas, organización y control de la sesión de educación física.
8. Aportaciones de los contenidos del área en un contexto interdisciplinar para la adquisición de las competencias básicas.?

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades	Presencial	No presencial	
		Individual	Grupo

Sesiones teóricas	5%		
Sesiones prácticas vivenciadas	25%		
Diseñar sesiones utilizando estilos de microenseñanza		20%	
Trabajo en equipo			20%
Tutoría	5%		
Seminario	5%		
Prácticas		10%	10%

Sistema de evaluación

Consta de tres evidencias:

1. Carpeta de aprendizaje 45%
2. Proyecto 40%
3. Cuaderno de campo 15%

Las tres evidencias se han de superar por separado para aprobar la asignatura.

Dado el carácter práctico de la asignatura, la asistencia a clase es obligatoria.

Si los alumnos no pueden asistir por cuestiones profesionales, es importante pedir la opción de evaluación única.

Bibliografía y recursos de información

(En el cronograma de la asignatura.)