



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**CONTENIDOS PROPIOS DE LA
EDUCACIÓN FÍSICA I**

Coordinación: REVERTER MASIA, JOAQUIN

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	CONTENIDOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I			
Código	100828			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OPTATIVA	Presencial
	Grado en Educación Primaria	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	9			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Solo examen			
Coordinación	REVERTER MASIA, JOAQUIN			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	<p>Condición Física y Salud : 1 crédito (25h ECTS) - 4,5 créditos (113h).</p> <p>- 68 h no presenciales (60%) - 45 h presencial/virtual (40%)</p> <p>Iniciación a los deportes: 1 crédito (25h ECTS) - 4,5 créditos (113h).</p> <p>- 68 h no presenciales (60%) - 45 h presencial/virtual (40%)</p>			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, Castellano, Ingles			
Distribución de créditos	<p>Condición Física y Salud : 4,5 créditos (113h).</p> <p>Iniciación a los deportes: 4,5 créditos (113h).</p>			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
REVERTER MASIA, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	0	

Información complementaria de la asignatura

Maestro Mención en Educación Física: El perfil de la formación del Maestro-Especialista se sustenta en tres dimensiones básicas: una formación que ha de proporcionar los conocimientos científicos y culturales amplios, una formación educativa y una formación profesional. El sentido de la formación del Maestro-Especialista está relacionada con las funciones, actividades y tareas que ha de desempeñar en el ejercicio de la profesión. La formación inicial ha de capacitar para que el futuro enseñante sepa: enseñar, supervisar, tutelar, organizar en colaboración, actualizarse profesionalmente y cultivarse como personas.

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y saber aplicar los contenidos que componen la asignatura de Educación Física.
2. Poseer la capacidad de realizar programas de ocio, salud o deportivos en el ámbito extraescolar.
3. Saber analizar las posibilidades que ofrece la realización de estilos de vida saludable, así como los inconvenientes de no seguir dichas indicaciones.
4. Saber analizar y poner en práctica los contenidos del área de Educación Física para Primaria (periodo: 6-12 años).
5. Saber las distintas metodologías a realizar, teniendo la capacidad de elegir la mejor de ellas según las características del grupo de alumnos y el centro educativo.

Competencias

- Generales;

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana

- Específicas:

Aportar, implementar y evaluar recursos e instrumentos para la innovación en educación física.

Analizar la influencia de la actividad física, la salud, los juegos, los deportes y la expresión corporal, desde un punto de vista social, creando una opinión crítica y reflexiva.

Conocer las bases y posibilidades de los diferentes contenidos de la Educación Física como medios educativos.

- Extrategicas:

Organizar y diseñar tareas para la implementación de unidades didácticas de Educación Física

Conocer, ser capaz y tener voluntad de introducir las diferentes innovaciones pedagógicas en el campo de la Educación Física.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. **Unidad temática 1: “Promoción de la salud en el entorno escolar: Marco teórico”.**
2. **Unidad temática 2: “Promoción de la Actividad Física en el entorno escolar”.**
3. **Unidad temática 3: “Promoción de la alimentación saludable en el entorno escolar”.**
4. **Unidad temática 4: “Fundamentos de la Educación Motriz”**
5. **Unidad temática 5: “Coordinación”**
6. **Unidad temática 6: “Motricidad basica y su aplicacion a la Iniciación deportiva”**

7. **Unidad temática 7: "Deportes de Equipo".**

Ejes metodológicos de la asignatura

La metodología de trabajo se basará en el "Flipped Classroom" y la resolución de problemas. básicamente consiste asignar a los alumnos las tareas menos activas para casa y reservar para el trabajo en el aula las actividades que requieren una mayor participación e interacción. La "Flipper Classroom" es una metodología que nace para facilitar la atención a la diversidad y fomentar el trabajo competencial. Los principales objetivos que se consiguen con esta metodología de aprendizaje son: Mejorar significativamente el ambiente de trabajo en el aula. Mejorar la atención educativa a cada alumno, en función de sus capacidades, de su estilo de aprendizaje, etc. Convertir el aula en un espacio de trabajo activo para todos Fomentar la creatividad y el pensamiento crítico.

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

Prueba final [PRESENCIAL][Pruebas de evaluación]

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL][Método expositivo/Lección magistral]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Aprendizaje cooperativo/colaborativo]

Análisis de artículos y recensión [AUTÓNOMA][Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA][Pruebas de evaluación]

Plan de desarrollo de la asignatura

Semana 1	Teoría al aula (4 horas) : Promoción de la salud en el entorno escolar	Clases Virtuales: reflexiones videos
	Promoción de la Actividad Física en el entorno escolar	

Semana 2	(4 horas)	Clases Virtuales: reflexiones y análisis de documentos visuales
-------------	-----------	---

Semana 3	Promoción de la 'Actividad Física en el entorno de la escuela (4 horas)	Clases Virtuales: analisis de proyectos
Semana 4	Promoción de la alimentación saludable en el entorno escolar (4 horas)	Clases Virtuales: analisis de articulos y proyectos
Semana 5	Fundamnetos de la Educación Motriz (4 horas)	Clases Virtuales: reflexiones y analisis de documents visuals
Semana 6	Fundaments de la Educación Motriz (4 horas)	Clases Virtuales: analisis de articulos
Semana 7	Motricitat bàsica i la seva aplicació a la Iniciació esportiva (4 horas)	Clases Virtuales: analisis de articulos
Semana 8	Motricitat bàsica (4 horas)	Clases Virtuales: analisis de articulos
Semana 9	Iniciació esportiva (4 horas)	Virtuales: reflexiones y analisis de documents visuals
Semana 10	Coordinacio dinamica general (4 horas)	Clases Virtuales: reflexiones y analisis de documents visuals
Semana 11	Cordinacio dinamica especifica (4 horas)	Clases Virtuales: reflexiones y analisis de documents visuals
Semana 12	Deportes coelctivos (4 horas)	Clases Virtuales: reflexions i analisis de documents visuals
Semana 13	(4 horas)	Clases Virtuales: reflexions i analisis de documents visuals

Sistema de evaluación

- Prueba escrita: 20%
- Trabajo individual: 25%
- Trabajo grupal: 10%
- Exposiciones orales analisis de videos: 15%
- Analisis aptitud práctica del contenido específico: 30%

EVALUACIÓN ALTERNATIVA (Según artículo 1.5 de las NORMAS ADICIONALES DE LA FEPTS A LA NORMATIVA DE La EVALUACIÓN Y LA CALIFICACIÓN DE LA DOCENCIA EN LOS GRADOS Y MÁSTERES A LA UdL)

El estudiante que opte por esta evaluación tendrá que hacer:

TEST1 y TEST2 (los mismos días que el resto del grupos) 22% +22%

Trabajo Individual (entregarla en la fecha establecida por el resto de los grupos) 28%

Desarrollo de un tema (acordar la fecha de entrega con el profesorado) 28%

LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES SE REALIZARÁ VÍA CAMPUS VIRTUAL SAKAI y AI APARTADO De ACTIVIDADES. NO Se ADMITIRÁN TRABAJOS FUERA De ESTE APARTADO DE SAKAI. TODOS LOS TRABAJOS TENDRÁN QUE SER LIBRADOS VÍA ON-LINE Y EI ARCHIVO ESTARÁ IDENTIFICADO

CON EL NOMBRE Y APELLIDOS DEL AUTOR O AUTORES. No se admitirán ejercicios que no sean de elaboración

propia: la bibliografía de consulta, tanto publicada por métodos tradicionales como accesible a través de internet, tiene que servir como base y no copiarla literalmente, además tiene que estar puntual y convenientemente referenciada.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía Básica Batalla Flores, Albert. "Habilidades motrices". Barcelona Inde Publicaciones 2000. Díaz Lucea, Jordi. "Enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas". Barcelona Inde Publicaciones 1999. Haywood, Kathleen M. Getchell, Nancy. "Life span motor development". Champaign (IL) Human Kinetics [2005]. Izquierdo Redín, Mikel. "Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte". Madrid, etc. Médica Panamericana D.L. 2008. Nordin, Margareta. Frankel, Victor H. (Victor Hirsch) 1925- / Forssén, Katja. "Biomecánica básica del sistema musculoesquelético". Madrid [etc.] McGraw-Hill. Interamericana 2004. Seirul-lo Vargas, F. (2004-2005). Motricidad Básica y su Aplicación a la Iniciación Deportiva. Documento INEFC de Barcelona. Fundamentos de Francisco Seirul-lo Vargas para la Educación Motriz. (http://www.iniciaciondeportiva.com/doc/motribasic_inicdep_seirul-lo.pdf) Casajús, José Antonio, and Germán Vicente-Rodríguez. "Ejercicio físico y salud en poblaciones especiales. Exernet." *Colección ICD* (2011): 2172-2161. del Olmo, M. Á. F. (2012). *Neurofisiología aplicada a la actividad física*. Síntesis.

WEB

<http://www.educacionmotriz.org/>