



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**CONTENIDOS PROPIOS DE LA  
EDUCACIÓN FÍSICA I**

Coordinación: REVERTER MASIÀ, JOAQUIN

Año académico 2019-20

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	CONTENIDOS PROPIOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I			
<b>Código</b>	100828			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Primaria y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	OPTATIVA	Presencial
	Grado en Educación Primaria	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	9			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	2.7	6.3	
	<b>Número de grupos</b>	2	2	
<b>Coordinación</b>	REVERTER MASIÀ, JOAQUIN			
<b>Departamento/s</b>	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
REVERTER MASIÀ, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	7	
RIBERA NEBOT, DAVID	david.riberanebot@udl.cat	11	

## Objetivos académicos de la asignatura

1. Identificar la lógica interna y la estructura de las actividades de aplicación.
2. Adquirir un abanico de habilidades físico-motrices para el diseño de procesos de enseñanza-aprendizaje coherentes, formales y no formales.
3. Combinar de forma estratégica las habilidades mencionadas con los recursos metodológicos e instrumentos propios del área, con el fin de favorecer el desarrollo de las competencias.
4. Evaluar los procesos de aprendizaje enmarcados en el currículo.

## Competencias

- Consolidar el aprendizaje de recursos para fomentar la participación a lo largo de la vida en actividades deportivas dentro y fuera de la escuela.
- Aportar, implementar y evaluar recursos e instrumentos para la innovación en educación física.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Aplicación, organización y desarrollo de las actividades aplicadas en diferentes entornos.
2. Iniciación a los deportes. Anatomía y fisiología básicas. Promoción de la salud en el entorno escolar. Diseño de la sesión de educación física. Condición física y salud en niños y adolescens. Valoración y evaluación de las habilidades competenciales. Rutinas, organización y control de la sesión de educación física. Aportaciones de los contenidos del área en un contexto interdisciplinar para la adquisición de las competencias básicas.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades	Presencial	No presencial	
		Individual	Grupo
Sesiones teóricas	5%		
Sesiones prácticas vivenciadas	25%		
Diseñar sesiones utilizando estilos de microenseñanza		20%	
Trabajo en equipo			20%
Tutoría	5%		
Seminario	5%		
Prácticas		10%	10%

## Sistema de evaluación

- Prueba escrita: 20%
- Trabajo individual: 20%
- Trabajo grupal: 20%
- Exposiciones orales: 10%
- Aptitud práctica del contenido específico: 30%

## Bibliografía y recursos de información

Bibliografía Básica Batalla Flores, Albert. "Habilidades motrices". Barcelona Inde Publicaciones 2000. Díaz Lucea, Jordi. "Enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas". Barcelona Inde Publicaciones 1999. Haywood, Kathleen M. Getchell, Nancy. "Life span motor development". Champaign (IL) Human Kinetics [2005]. Izquierdo Redín, Mikel. "Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte". Madrid, etc. Médica Panamericana D.L. 2008. Nordin, Margareta. Frankel, Victor H. (Victor Hirsch) 1925- / Forssén, Katja. "Biomecánica básica del sistema musculoesquelético". Madrid [etc.] McGraw-Hill. Interamericana 2004.