



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
PRÁCTICAS ESCOLARES III

Coordinación: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS ESCOLARES III			
Código	100764			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	24			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	24		
	Número de grupos	1		
Coordinación	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	4,5	
JIMÉNEZ CARO, CONCEPCION SUSANA	concepcionsusana.jimenez@udl.cat	12	
LLADOS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	4,75	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Objetivos académicos de la asignatura

- Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
- Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo el seguimiento, la evaluación y tomando las decisiones que correspondan para gestionar el aula.
- Integrarse en los trabajos en equipo: coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
- Acompañar al professor en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc.), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
- Reflexionar sobre la propia práctica i proponer mejoras.
- Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.
- Adquirir competencias en dimensión de género estimulando el pensamiento crítico de las alumnas para evitar la ceguera al género i poder actuar contra la desigualdad, la discriminación, el acoso i la violencia de género.
- Reflexionar sobre la creatividad, sobre el su proceso y sobre lo que facilita o dificulta el su desarrollo. Adquirir consciencia sobre el propio proceso creativo.
- Tener en cuenta la comunidad para ganar calidad en la intervención didáctica i optimizar recursos. Valorar que la coordinación, el trabajo cooperativo, la colaboración entre iguales, la horizontalidad, etc, son elementos necesarios per ser incorporados en la práctica diaria profesional.
- Reflexionar sobre la práctica educativa des de un punto de vista solidario, activo y transformador en su entorno social y comunitario.

Competencias

CG5 Comunicarse con los diferentes agentes educativos de forma eficaz en los distintos escenarios educativos: en el aula, en el equipo docente y con la comunidad educativa.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

CE12 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos, fomentando la continuidad entre los ciclos y etapas educativas del ámbito escolar y otros contextos socioeducativos, familiares y comunitarios, y prestando especial atención a las características que presenta el entorno rural.

CT1 Aplicar la perspectiva de género a las funciones propias del ámbito profesional

Contenidos fundamentales de la asignatura

Observación. Diseño y desarrollo curricular. Apoyo en el aula. Intervención en el aula. Metodologías de enseñanza - aprendizaje. Gestión del aula. Innovación educativa. Práctica reflexiva. Utilización de recursos. Trabajo en equipo. Identidad profesional y compromiso ético. Investigación educativa. Innovación educativa. Estudio de casos, resolución de problemas, desarrollo de proyectos. Aplicación de los conocimientos adquiridos a la propuesta de análisis, estudio y reflexión.

Ejes metodológicos de la asignatura

Trabajos Individuales

Seminario

Prácticas

Aprendizaje Basado en Proyectos/Problemas

Aprendizaje reflexivo

Sistema de evaluación

Portafolio

Observación

Entrevistas

Producciones de los alumnos

Evaluación del tutor del centro colaborador

Reflexiones en diario de prácticas

Intervenciones en la aplicación de propuestas didácticas