



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TRATAMIENTO DE LA
INFORMACIÓN**

Coordinación: BARBERO SOLA, IVAN RAUL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN			
Código	100760			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	0.9	2.1	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	BARBERO SOLA, IVAN RAUL			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			
Distribución de créditos	70%Teòrico 30% Pràctico			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y aplicar aspectos matemáticos en el tratamiento de la información.
- Analizar, sintetizar y valoración crítica de textos relacionados con el tratamiento de la información.
- Expresar con claridad y precisión los conceptos clave de la materia.
- Manifiestar una actitud de integración de las TIC en su desarrollo profesional como maestro de educación infantil.
- Organizar e interpretar la información procedente del entorno laboral.
- Conocer la Estadística descriptiva y sus aplicaciones en la investigación educativa.
- Utilizar correctamente las distribuciones estadísticas más usuales en contextos educativos.
- Abordar con eficacia la búsqueda, la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la educación.

Competencias

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

CG7 Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la profesión. Saber conocer y comprender la realidad social cambiante en que desarrolla su trabajo educativo. Reconocer los cambios en la sociedad y saber evolucionar con ellos. Saber cambiar.

CE1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil

CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CE5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes

Contenidos fundamentales de la asignatura

- La estadística y sus aplicaciones.
- TIC e investigación educativa.
- Organización de la información.
- Frecuencias, tablas y gráficos.
- Medidas de tendencia central y de dispersión.

Ejes metodológicos de la asignatura

Lección magistral grupo clase	18 horas
Prácticas de aula en pequeño grupo o individual	9 horas
Seminarios	3 horas

Plan de desarrollo de la asignatura

Se presentará el primer día de clase

Sistema de evaluación

Evaluación continua

BLOQUES	% calificación final	Actividades de evaluación	Calificación mínima para ponderar
1.-Contenidos teórico-prácticos de Estadística	60%	Prueba escrita individual	4 puntos sobre 10
2.-Proyecto de investigación	30%	Presentación Exposición oral grupal	4 puntos sobre 10
3.-Prácticas TIC	10%	Individual	4 puntos sobre 10

La calificación final de la asignatura es la resultante de la media ponderada de las actividades evaluadas de acuerdo con los criterios recogidos en la tabla. Para aprobarla es necesario que esta calificación sea de 5.

Habrà un examen de recuperación para aquellos estudiantes que no obtengan la nota mínima en el examen de contenidos teórico-prácticos. En este caso la nota final no superará nunca el 6.

Se cumplirán las medidas de atención a alumnos NESE propuestas por la UdLxTothom.

Evaluación alternativa

BLOQUES	% calificación final	Actividades de evaluación	Calificación mínima para ponderar
1.-Contenidos teórico-prácticos de Estadística y su didáctica	70%	Prueba escrita individual	4 puntos sobre 10
2.- Proyecto de investigación	30%	Trabajo individual	No recuperable

La calificación final de la asignatura es la resultante de la media aritmética de las actividades evaluadas de acuerdo con los criterios recogidos en la tabla. Para aprobarla es necesario que esta calificación sea de 5.

Habrà un examen de recuperación para aquellos estudiantes que no obtengan la nota mínima. En este caso la nota final no superará nunca el 6.

Se cumplirán las medidas de atención a alumnos NESE propuestas por la UdLxTothom.

Bibliografía y recursos de información

Batanero,C.; y Godino,J:..(2003).Matemáticas y su didáctica para maestros: Estocástica y su didáctica para maestros.. <http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros>

Bisquerra, R. (1989). Métodos de investigación educativa. P.P.U. Barcelona.

Etxeberria,J., y Tejedor,F. (2005) Análisis descriptivo de datos en educación La Muralla

Farré,M. (2005) Estadística: un curs introductori per a estudiants de ciències socials i humanes Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Gil Flores, J. (1996) Problemas de Estadística bàsica aplicados a las ciencias de la educación .Kronos.

Olarrea,J., y Cordero,M. (2007). Estadística : 45 problemas útiles. Garcia-Maroto.

Peralta et al. (2007) Estadística : problemas resueltos. Pirámide

Pérez, C (2002) Estadística aplicada a través de Excel. Prentice-Hall

Tomeo,V., y Uña, I.(2003). Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico. Thomson.