



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TRATAMIENTO DE LA
INFORMACIÓN**

Coordinación: BARBERO SOLA, IVAN RAUL

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN			
Código	100760			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	0.9	2.1	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	BARBERO SOLA, IVAN RAUL			
Departamento/s	PEDAGOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			
Distribución de créditos	70%Teòrico 30% Pràctico			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BARBERO SOLA, IVAN RAUL	ivan.barbero@udl.cat	6	
PROFESSOR PENDENT ASSIGNAR		0	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer y aplicar aspectos matemáticos en el tratamiento de la información.
- Analizar, sintetizar y valoración crítica de textos relacionados con el tratamiento de la información.
- Expresar con claridad y precisión los conceptos clave de la materia.
- Manifiestar una actitud de integración de las TIC en su desarrollo profesional como maestro de educación infantil.
- Organizar e interpretar la información procedente del entorno laboral.
- Conocer la Estadística descriptiva y sus aplicaciones en la investigación educativa.
- Utilizar correctamente las distribuciones estadísticas más usuales en contextos educativos.
- Abordar con eficacia la búsqueda, la lectura y el comentario crítico de textos relacionados con la educación.

Competencias

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

CG7 Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la profesión. Saber conocer y comprender la realidad social cambiante en que desarrolla su trabajo educativo. Reconocer los cambios en la sociedad y saber evolucionar con ellos. Saber cambiar.

CE1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil

CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CE5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes

Ejes metodológicos de la asignatura

Lección magistral grupo clase	18 horas
Prácticas de aula en pequeño grupo o individual	9 horas
Seminarios	3 horas

Plan de desarrollo de la asignatura

Se presentará el primer día de clase

Sistema de evaluación

Actividades de evaluación	% en la calificación final	O/V	Calificación mínima para ponderar
Examen de contenidos teóricos de estadística y su didáctica	60%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Elaboración y exposición del proyecto y/o póster	30%	obligatoria	4 puntos sobre 10
Pràcticas TIC	10%	asistencia obligatoria	75% de las horas

La evaluación alternativa consistirá en la realización del examen (70%) de Estadística y elaboración del proyecto 30% y habrá sacar un 4 para poder compensar.

Bibliografía y recursos de información

Aron, A. (2001) *Estadística para psicología*. Prentice-Hall

Batanero, C.; y Godino, J... (2003). *Matemáticas y su didáctica para maestros: Estocástica y su didáctica para maestros..* <http://www.ugr.es/local/jgodino/edumat-maestros>

Bisquerra, R. (1989). *Métodos de investigación educativa*. P.P.U. Barcelona.

Etxeberria, J., y Tejedor, F. (2005) *Análisis descriptivo de datos en educación* La Muralla

Farré, M. (2005) *Estadística: un curs introductor per a estudiants de ciències socials i humanes* Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Olarrea, J., y Cordero, M. (2007). *Estadística : 45 problemas útiles*. Garcia-Maroto.

Peralta et al. (2007) *Estadística : problemas resueltos*. Pirámide

Pérez, C (2002) Estadística aplicada a través de Excel. Prentice-Hall

Tomeo, V., y Uña, I. (2003). Lecciones de estadística descriptiva : curso teórico-práctico. Thomson