



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**APRENDIZAJE DE LAS
MATEMÁTICAS**

Coordinación: RICART ARANDA, MARIA

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS			
Código	100759			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Educación Infantil	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	3	3	
Coordinación	RICART ARANDA, MARIA			
Departamento/s	MATEMÁTICA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
RICART ARANDA, MARIA	maria.ricartaranda@udl.cat	18	Despacho 3.15 FEPTS Martes y miércoles de 17-19h (a convenir) Tutorías presenciales

Objetivos académicos de la asignatura

1. Adquirir conocimientos matemáticos fundamentales para comprender el mundo actual.
2. Razonar y comunicar las matemáticas escolares.
3. Conocer el currículo escolar de matemáticas.
4. Conocer y aplicar aspectos matemáticos y didácticos en el desarrollo del pensamiento numérico, lógico, geométrico, medida y tratamiento de la información.
5. Analizar, sintetizar y valorar críticamente situaciones de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en Educación Infantil.
6. Diseñar situaciones didácticas y buenas prácticas matemáticas para el aprendizaje de las matemáticas de Educación Infantil.
7. Incorporar con sentido crítico en la práctica docente propuestas educativas innovadoras.
8. Resolver individualmente y en grupo actividades de estudio de contenidos y de aprendizaje escolar.
9. Tomar conciencia de la evaluación y regulación del aprendizaje matemático.
10. Reflexionar sobre la propia práctica docente.

Competencias

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

CG7 Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la profesión. Saber conocer y comprender la realidad social cambiante en que desarrolla su trabajo educativo. Reconocer los cambios en la sociedad y saber evolucionar con ellos. Saber cambiar.

CE1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CE5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema TT0. Aprendizaje de las matemáticas

1-6	<ul style="list-style-type: none"> Álgebra temprana Noción de cantidad, números y operaciones 	Participación activa en las actividades de clase	<ul style="list-style-type: none"> Estudio del temario Realización de actividades propuestas Actividades del Joc Heurístic y La Panera dels Tresors Resolución de problemas Lectura artículo
6-8	Noción de cantidad, números y operaciones	Participación activa en las actividades de clase	<ul style="list-style-type: none"> Estudio del temario Realización de actividades propuestas Resolución de problemas
6	EXAMEN CONTROL		
9-11	Inicio a la medida	Participación activa en las actividades de clase	<ul style="list-style-type: none"> Estudio del temario Realización de actividades propuestas.
10	ENTREGA TRABAJO PATRONES		
11-14	Espacio y forma, inicio a la geometría	Participación activa en las actividades de clase	<ul style="list-style-type: none"> Estudio del temario Realización de actividades propuestas
14-15	Tratamiento de la información y del azar	Participación activa en las actividades de clase	
15	ENTREGA SA		
16 Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	EXAMEN FINAL		

Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	EXAMEN DE RECUPERACIÓN
---	-------------------------------

Sistema de evaluación

ACTIVIDAD	GRADO	FECHA APROXIMADA	LUGAR DE REALIZACIÓN Y FECHA DEFINITIVA
BLOQUE 1: EXAMEN CONTROL (15%)	GESTIONS CREATIVES TARDA DOBLE GRAU	Del 16 al 20 de octubre de 2023	Consultar Campus Virtual y calendario bloques evaluación FEPTS
BLOQUE 2: TRABAJO PATRONES (20%) (actividad grupal)	GESTIONS CREATIVES TARDA DOBLE GRAU	Del 13 de noviembre al 17 de noviembre de 2023	Consultar Campus Virtual y calendario bloques evaluación FEPTS
BLOQUE 3: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (SA) (20%) (actividad grupal)	GESTIONS CREATIVES TARDA DOBLE GRAU	Del 18 al 22 de diciembre	Consultar Campus Virtual y calendario bloques de evaluación FEPTS http://www.educacioinfantil.udl.cat/ca/
BLOQUE 4: EXAMEN FINAL (45%)	GESTIONS CREATIVES TARDA DOBLE GRAU	Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	Consultar Campus Virtual y calendario exámenes FEPTS
BLOQUE 4': EXAMEN RECUPERACIÓN (45%)	GESTIONS CREATIVES TARDA DOBLE GRAU	Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	Consultar Campus Virtual y calendario exámenes FEPTS http://www.educacioinfantil.udl.cat/ca/

1. Para aprobar la asignatura, la nota final debe ser igual o superior a 5 y la nota del examen final debe ser igual o superior a 5.

2. Si la nota del examen final **es igual o superior a 5**, la nota final* de la asignatura será la siguiente:

$$\text{Nota examen control} \times 0'15 + \text{nota examen final} \times 0'45 + \text{nota trabajo patrones} \times 0'2 + \text{nota SA} \times 0'2$$

3. Si la nota del examen final **es inferior a 5**, el estudiante podrá hacer un examen de recuperación.

Examen de recuperación

- El examen de recuperación se aprueba con un 5.

- La máxima nota de un examen de recuperación es un 5.

- Si la nota del examen de recuperación sobre 10 puntos **es inferior a 5**, el estudiante suspenderá la asignatura.
- Si se aprueba el examen de recuperación, la nota final* de la asignatura se calculará así:

$$\text{Nota examen control} \times 0'15 + 5 \times 0'45 + \text{nota trabajo patrones} \times 0'2 + \text{nota SA} \times 0'2$$

Para aprobar la asignatura, la nota final de la asignatura debe ser igual o superior a 5.

4. Evaluación alternativa:

EVALUACIÓN ALTERNATIVA			
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	GRADO	FECHA APROXIMADA	LUGAR DE REALIZACIÓN Y FECHA DEFINITIVA
BLOQUE 1: EXAMEN FINAL (75%) BLOQUE 1': EXAMEN DE RECUPERACIÓN (75%)	GESTIONES CREATIVAS TARDE DOBLE GRADO	Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	Consultar Campus Virtual
BLOQUE 2: SITUACIÓN DE APRENDIZAJE (25%)	GESTIONES CREATIVAS TARDE DOBLE GRADO	Periodo de actividades de evaluación (Según calendario de exámenes de la facultad)	Consultar Campus Virtual

- La nota final de la asignatura se calculará así:

$$\text{Nota examen} \times 0'75 + \text{nota trabajo} \times 0'25$$

Para aprobar la asignatura, la nota final de esta, tiene que ser igual o superior a 5 y la nota del examen tiene que ser igual o superior a 5.

Si la nota del examen es inferior a 5, el estudiante podrá hacer un examen de recuperación.

Examen de recuperación

- El examen de recuperación se aprueba con un 5.

- La máxima nota de un examen de recuperación es un 5.

- Si la nota del examen de recuperación sobre 10 puntos **es inferior a 5**, el estudiante suspenderá la

asignatura.

- Si se aprueba el examen de recuperación, la nota final de la asignatura se calculará así:

$$5 \times 0'75 + \text{nota trabajo} \times 0'25$$

Para aprobar la asignatura, la nota final de la asignatura debe ser igual o superior a 5.

5. **Los estudiantes que repiten la asignatura** deben realizar de nuevo todas las actividades de evaluación.

6. Otros:

- Los exámenes se realizarán de forma **presencial**.
- Las actividades de evaluación deben presentarse en la fecha definitiva indicada.
- Si se detecta plagio en un trabajo, se aplicará la Llei 2/2022 de convivència universitària y la Normativa de Convivència de la UdL.
- Los trabajos entregados fuera de plazo se valorarán con un 0.
- Se valorará la corrección lingüística en los trabajos.
- Los trabajos de los Bloques 2 y 3 se tendrán que entregar impresos en el aula y también por el Campus Virtual.
- Si la nota final de la asignatura es igual o superior a 9, el alumno podrá optar, según la normativa vigente, a matrícula de honor.
- La participación activa y sólida en el aula durante las clases puede ayudar a redondear la nota final del estudiante*.
- Para poder presentarse a examen, se debe haber entregado presencialmente la ficha del estudiante al profesor al inicio de curso.
- En horas de clase, se explicarán los trabajos a realizar.
- Al campus virtual, se informará, lo antes posible, sobre las fechas definitivas de las actividades de evaluación.
- Al campus virtual, encontraréis información sobre los trabajos a entregar una vez se haya informado en el aula.
- Se aplicarán las medidas de soporte para los estudiantes con NEE.

Bibliografía y recursos de información

Alsina, À. (2004). *Com desenvolupar el pensament matemàtic de 0 a 6 anys*. Propostes didàctiques. Ed. Eumo. Vic

Alsina, À. (2011). *Educación Matemática en contexto: de 3 a 6 años*. Barcelona: Horsori

Alsina, À. (2022). *Itinerarios didácticos para la enseñanza de las matemáticas (3-6 años)*. Barcelona (ESP): Graó.

Alsina, A. Planas, N. (2009). *Educación matemática y buenas prácticas*. Ed. Graó.

Alsina, À i Xarxa d'Escoles Bressol Municipals de Girona. (2015). *La descoberta del pensament matemàtic a l'escola bressol*. Barcelona (ESP): Associació de Mestres Rosa Sensat.

- Alsina, C. (2000). *Estimar les matemàtiques*. Barcelona: Columna.
- Alsina, C i d'altres (1995). *Ensenyar matemàtiques*. Barcelona: Graó.
- Arce, M., Conejo, L. i Muñoz, J.M. (2019). *Aprendizaje y enseñanza de las matemáticas*. Editorial Síntesis.
- Arteaga, B. i Macías, J. (2016). *Didáctica de las matemáticas en Educación Infantil*. Logroño: Unir Editorial.
- Biniés, P.(2008). *Converses matemàtiques amb M. Antònia Canals*. Barcelona: Graó.
- Canals M. A (2000). *Viure les matemàtiques de 3 a 6 anys*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Canals M. A. (2009). *Primers nombres i primeres operacions*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Canals M. A. (2009). *Lògica a totes les edats*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Canals M. A. (2009). *Mesures i geometria*. Barcelona: Rosa Sensat.
- Clements, D. i Sarama, J. (2015). *El aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas a Temprana Edad: El Enfoque de las Trayectorias de Aprendizaje*. Learning Tools LLC.
- Chamorro, M.C. (Coord.) (2005). *Didáctica de la matemática en Ed. Infantil*. Madrid: Pearson
- Departament d'Ensenyament. (2008). *Currículum Ed. Infantil*. Barcelona: Generalitat de Catalunya
- Muñoz-Catalán, M. C. i Carrillo, J. (Coord.) (2018). *Didáctica de las matemáticas para maestros de Educación Infantil*. Madrid: Paraninfo, S. A.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2020). *Principios y estándares para la educación matemática*. Sevilla: Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales.

<http://www.ugr.es/~jgodino/edumat-maestros/welcome.htm>

<http://www.xtec.cat/>

<http://clic.xtec.cat/ca/act/index.htm>

<http://www.edu365.cat/primaria/muds/matematicues/index.htm>

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Cerca?p_amb=4021

<http://nlvm.usu.edu/es/nav/vlibrary.html>