



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**TECNOLOGÍAS DIGITALES EN
LA EDUCACIÓN INFANTIL**

Coordinación: COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

Denominación	TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL			
Código	100758			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	2	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS			
Departamento/s	PEDAGOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
COIDURAS RODRIGUEZ, JORDI LLUIS	jordi.coiduras@udl.cat	6	
MIRADA GUERRERO, SUSANA	susanna.mirada@udl.cat	6	

Información complementaria de la asignatura

Programa actualitzdo con fecha 12 de juliolde 2021.

Competencias

Generales:

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación

CG5 Comunicarse con los diferentes agentes educativos de forma eficaz en los distintos escenarios educativos: en el aula, en el equipo docente y con la comunidad educativa.

Específicas:

CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CE9 Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones

que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

d'educació infantil y la diversitat d'accions que compregui el seu funcionament. Asumir que l'exercici de la funció docente ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía.

EDUTEC (2021). Número especial: Tecnologías para la enseñanza en Educación Infantil. *Revista Electrónica de Tecnología Educativa*, núm. 76.

Generalitat de Catalunya – Departament d'Ensenyament (2018): Competència digital docent del professorat de Catalunya. Recuperat de: <http://ensenyament.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/monografies/competencia-digital-docent/competencia-digital-docent.pdf>

Generalitat de Catalunya - Departament d'Educació (2021). L'ús de les Tecnologies Digitals a l'Educació Infantil. Recuperat de: <http://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/pla-educacio->

<digital/us-tecnologies-digitalis/us-tecnologies-digitalis-infantil.pdf>

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament (2012). Currículum i Orientacions Educació Infantil. 1r Cicle. Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària.

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament (2016). Currículum i Orientacions Educació Infantil. Segon Cicle. Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària.

Generalitat de Catalunya – Departament d'Ensenyament: Col·lecció TAC. Recuperat de: <http://ensenyament.gencat.cat/ca/departament/publicacions/colleccions/tac/>

Pérez Pérez, L. (2015). Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió a través de les tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement (TAC). Servei d'Ordenació Curricular d'Educació Infantil i Primària. Recuperat

de: https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/1752_EDI/EDI_1752_M05/web/html/media/fp_edi_m05_u5_pdfindex.pdf

Generalitat de Catalunya - Departament d'Ensenyament – Ateneu. Educació infantil: recursos TAC. (2015). Obrir Finestres al Món. Recuperat de: <http://ateneu.xtec.cat/wikiform/wikiexport/cmd/tac/infantilitac/index>