



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**AUTOGESTIÓN DEL
APRENDIZAJE**

Coordinación: LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	AUTOGESTIÓN DEL APRENDIZAJE			
Código	100753			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	1	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	2	2	
Coordinación	LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI	agusti.linan@udl.cat	6	
SOLSONA BADIA, JORDINA	jordinasolsonabadia@gmail.com	6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer, comprender y analizar los cimientos teóricos de "Gestions Creatives".
- Vincular la reflexión sobre las competencias del docente y la formación inicial de maestras de "Gestions Creatives".
- Conocer las bases teóricas de la autogestión del aprendizaje.
- Establecer conexiones entre los propios procesos de aprendizaje y la necesidad de fomentar la autogestión en la etapa de educación infantil.
- Documentar procesos de aprendizaje.

Competencias

CG6 Reflexionar, actuar y resolver situaciones problemáticas del ámbito educativo. Detectar situaciones que requieran intervención específica propia u otros profesionales. Saber derivar.

CG7 Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la profesión. Saber conocer y comprender la realidad social cambiante en que desarrolla su trabajo educativo. Reconocer los cambios en la sociedad y saber evolucionar con ellos. Saber cambiar.

CG8 Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con un mismo y la comunidad. Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas

CE2 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al el respecto a los derechos humanos

Contenidos fundamentales de la asignatura

Bases teóricas de "Gestions Creatives".

Estructura de "Gestions Creatives".

Bases teóricas sobre pedagogía crítica.

Aproximación conceptual a la autogestión del aprendizaje.

Desarrollo de habilidades para el aprendizaje autónomo.

Autoregulación del proceso de aprendizaje.

La documentación pedagógica.

Ejes metodológicos de la asignatura

Exposiciones orales y multimedia por parte del profesor y, si procede, de los alumnos.

Investigación de información.

Lectura y análisis de documentos.

Elaboración de trabajos de síntesis.

Espacios de debate y asambleas.

Tutorías individuales y grupales.

Plan de desarrollo de la asignatura

SEMANA	DESCRIPCIÓN	OBJECTIVOS	MODALIDAD
1-2	Presentación de la asignatura y pilares de Gestions Creatives (GC)	1-2	P/NP
3-4-5-6-7-8	Estructura de Gestions Creatives y la documentación pedagógica.	1-2-3-4-7	P/NP
9-10	Bases teóricas de la autogestión del aprendizaje.	5-6	P/NP
11-12-13	Diseño y implementación de una propuesta para hacer visible la asamblea de GC.	1-2-3-4-5-6-7	P/NP

Sistema de evaluación

BLOQUE 1. Prueba escrita (50%):

Actividad de evaluación 1 - Examen individual (25%)

Actividad de evaluación 2 - Examen individual (25%)

Si la media de las dos actividades de evaluación de este bloque queda aprobada, el bloque queda aprobado, sino el bloque se podrá recuperar.

BLOQUE 2. Trabajo individual de documentación (25%)

Actividad de evaluación 3 - Badge de documentación (25%)

BLOQUE 3. Trabajo individual relacionado con la asamblea (25%)

Actividad de evaluación 4 - Reflexión escrita sobre la asamblea.

Para aprobar la materia, todos los bloques tienen que estar aprobados con una nota igual o superior a cinco. Todos los bloques dispondrán de la posibilidad de recuperarse. La nota máxima en las actividades de recuperación será igual a cinco.

La evaluación de esta materia incluirá las medidas de apoyo facilitadas desde la UdLxTothom para estudiantes con NESE.

Bibliografía y recursos de información

FREIRE, P. (2012). *Cartas a quien pretende enseñar*. Biblioteca nueva.

FREIRE, P. (1975). *Pedagogía del oprimido*. SIGLO XXI

HOOKS, B. (2022). *Ensneyar pensament crític*. Raig verd

PÉREZ, A. (2022). *Las falsas alternativas*. *Pedagogía libertaria y nueva educación*. Virus editorial

ASSOCIACIÓ AMICS DEL MARTINET (2016). *T'estimo però no ho sé escriure*. Ripollet.

GALARDINI, A.L., DAVOLI, M., TOGNETTI, G. (2010). *Documentar: afinar els ulls per captar moments*. Temes d'infància, núm. 62. Rosa Sensat.

XARXA TERRITORIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL A CATALUNYA (2009). *Documentar la vida dels infants a l'escola*. Temes d'infància, núm. 59.