



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**JUEGOS, DESARROLLO Y
APRENDIZAJE**

Coordinación: PALACÍ GONZÁLEZ, JORDI ANTONI

Año académico 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	JUEGOS, DESARROLLO Y APRENDIZAJE			
Código	100750			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	PALACÍ GONZÁLEZ, JORDI ANTONI			
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PALACÍ GONZÁLEZ, JORDI ANTONI	jordi.palaci@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Utilizar el juego como recurso didáctico para el aprendizaje globalizado.
2. Diseñar y dinamizar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
3. Identificar las diferentes concepciones del juego
4. Aplicar diferentes tipos de juego en función de las distintas fases del desarrollo psicomotor infantil.

Competencias

1. Saber utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
2. Conocer el marco conceptual del juego.
3. Analizar las diferentes teorías y características del juego en la educación infantil.
4. Identificar en el juego las diferentes fases del desarrollo psicomotor infantil.

Contenidos fundamentales de la asignatura

1. Concepto de juego.
2. Teorías y clasificaciones sobre el juego en la educación infantil. Aportaciones de diferentes autores en el juego.
3. Lógica interna del juego
4. juego sensoriomotor
5. juego simbólico
6. juego sensorial
7. juego popular
8. juego tradicional
9. juego alternativo
10. Intervención didáctica en el juego.
11. Evolución de las dimensiones de la personalidad en el juego.
12. Modificación y adaptación del juego en la educación infantil.

Ejes metodológicos de la asignatura

Actividades

- Sesiones magistrales 10% (P)
- Exposición oral 10% (P)
- Prácticas vivenciadas 20% (P)
- Trabajo en grupo 20% (NP)
- Investigación y análisis de artículos de interés 20% (NP)
- Elaboración de material didáctico. 20% (NP)

P% (Presencial) NP% (No presencial)

Sistema de evaluación

- Prueba escrita 20%
- Sesiones prácticas 40%
- Trabajos individuales 20%
- Trabajos grupales 20%

Bibliografía y recursos de información

Falk, J. (2008). *Loczy, educación infantil*. Barcelona: Octaedro – Rosa Sensat.

Garaigordobil, M. (1990). *Juego y desarrollo infantil*. Madrid: Seco Olea.

Martínez, G. (1999). *El juego y el desarrollo infantil*. Barcelona: Octaedro.