



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**JUEGOS, VALORES Y
DIVERSIDAD CULTURAL**

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	JUEGOS, VALORES Y DIVERSIDAD CULTURAL			
Código	100749			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	4	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	DOMINGO COLL, JORDI			
Departamento/s	GEOGRAFÍA, HISTORIA E HISTORIA DEL ARTE			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y comprender la importancia de los valores en los procesos educativos
2. Conocer y comprender las causas y consecuencias de la diversidad cultural
3. Conocer y comprender la importancia de la resolución pacífica de los conflictos
4. Utilizar el juego como herramienta en la aceptación de las normas y el respeto hacia los demás
5. Expresarse correctamente en las formas oral y escrita
6. Tener dominio de una lengua extranjera
7. Tener dominio de las TIC para buscar información, analizarla y expresar los resultados
8. Mostrar respeto a los derechos fundamentales de la igualdad, los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos
9. Resolver en equipo trabajos de estudio de contenidos y de aprendizaje
10. Incorporar con sentido crítico las innovaciones educativas en el aula de educación infantil en función del entorno social

Competencias

1. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos
2. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y tratar la resolución pacífica de los conflictos, Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y reflexionar sobre ellos.
3. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones., Los sentimientos y los valores en la primera infancia.
4. Reflexionar sobre las prácticas en el aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.
5. Corrección e la comunicación oral y escrita.
6. Dominio de las tecnologías de la información y la comunicación
7. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valora propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Los valores en la educación.
- La paz como valor: desarrollo del concepto.
- Los derechos humanos: génesis, desarrollo y estado actual.
- La diversidad cultural: causas y consecuencias.
- La diversidad cultural en el aula como medio para trabajar los valores.
- El juego como herramienta para el respeto y la consecución de valores: análisis, aplicación y desarrollo.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Ejes metodológicos de la asignatura:
- Se diseña una asignatura en formato flexible en previsión de la evolución de la pandemia.
- Se combinará la exposición del temario con análisis de situaciones cotidianas y debates.
- Los alumnos tendrán un papel activo preparando temas, presentándolos en el aula, virtual o presencial, y evaluando los temas que presenten los compañeros.
- Habrá trabajos grupales para cada tema, con una evaluación justificada por cada grupo de alumnos

Sistema de evaluación

Se utilizarán varias evidencias de evaluación presentadas ya sea en formato individual como en formato de grupo de alumnos.

Cada grupo presentará uno de los 6 temas de la materia, entregando el material confeccionado para ser compartido con el resto del grupo.

Por otra parte, cada grupo realizará una evaluación justificada de los temas presentados por el resto de los grupos.

Esta valoración supondrá el 50% del apartado "a" que se expone más abajo.

El 50% restante sale de la evaluación realizada por el profesor.

Se realizarán pequeños trabajos realizados en el aula virtual que podrán ser individuales o colectivos.

Estos trabajos pueden ser desde reflexiones a comentarios de noticias o síntesis de debates realizados en clase, etc.

Por último, al final del cuatrimestre se entregará un trabajo de reflexión individual, con bibliografía y el material de apoyo que se crea conveniente, sobre contenidos de la materia

El peso de cada parte en la evaluación final será:

a.- Presentación del tema en grupo: 25%

b.- Evaluación razonada y justificada del resto de los grupos (20%)

c.- Trabajos realizados en el aula, individuales o colectivos: 5% para cada tema. Con un máximo de 30% sobre el global de la nota.

d.- Trabajo individual sobre contenidos de la materia: 25%

En todas las evidencias de evaluación se tendrá en cuenta el rigor académico y el uso de bibliografía adecuada y de otras fuentes de información que sean adecuados.

También se tendrá en cuenta la presentación cuidadosa de las evidencias.

Bibliografía y recursos de información

La bibliografía se irá exponiendo y comentando durante el curso.