Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

JUEGOS, VALORES Y DIVERSIDAD CULTURAL

Coordinación: DOMINGO COLL, JORDI

Año académico 2020-21

JUEGOS, VALORES Y DIVERSIDAD CULTURAL 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	JUEGOS, VALORES Y DIVERSIDAD CULTURAL
Código	100749
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Educación Infantil	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	4.2
Número de grupos	1	1

Coordinación	DOMINGO COLL, JORDI
Departamento/s	GEOGRAFIA Y SOCIOLOGÍA
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Idioma/es de impartición	Catalán

JUEGOS, VALORES Y DIVERSIDAD CULTURAL 2020-21

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Conocer y comprender la importancia de los valores en los procesos educativos
2. Conocer y comprender las causas y consecuencias de la diversidad cultural
3. Conocer y comprender la importancia de la resolución pacífica de los conflictos
4. Utilizar el juego como herramienta en la aceptación de las normas y el respeto hacia los demás
5. Expresarse correctamente en las formas oral y escrita
6. Tener dominio de una lengua extranjera
7. Tener dominio de las TIC para buscar información, analizarla y expresar los resultados
8. Mostrar respeto a los derechos fundamentales de la igualdad, los derechos humanos y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos
9. Resolver en equipo trabajos de estudio de contenidos y de aprendizaje
10. Incorporar con sentido crítico las innovaciones educativas en el aula de educación infantil en función del entorno social

Competencias

1. Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos

2. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y tratar la resolución pacífica de los conflictos, Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y reflexionar sobre ellos.

3. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones., Los sentimientos y los valores en la primera infancia.

4. Reflexionar sobre las prácticas en el aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

5. Corrección e la comunicación oral y escrita.

6. Dominio de las tecnologías de la información y la comunicación

7. Respeto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valora propios de una cultura de paz y de valores democráticos.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Los valores en la educación.
- La paz como valor: desarrollo del concepto.
- Los derechos humanos: génesis, desarrollo y estado actual.
- La diversidad cultural: causas y consecuencias.
- La diversidad cultural en el aula como medio para trabajar los valores.
- El juego como herramienta para el respeto y la consecución de valores: análisis, aplicación y desarrollo.

Ejes metodológicos de la asignatura

- Actividades presenciales (40%)

Lección magistral: grupo clase 4

Prácticas de aula. Análisis de textos y aplicación de TIC. 10

Trabajo individual y / o en equipo 2

Seminarios en pequeños grupos 2

Tutoría en grupo e individual 2

Exposición y debate de trabajos: grupo clase

- Actividades no presenciales (60%)

Estudio de los contenidos relacionados con las clases teóricas o prácticas 18

Lectura de textos relacionados con el tema y elaboración de los trabajos relacionados 6

Preparación de actividades prácticas, orales y escritas, elaboradas en equipo 6

Sistema de evaluación

Exposición oral y debate (20%)

Trabajos individuales (30%)

Prácticas de aula (20%)

Trabajos en grupo (30%)

La asignación de créditos ECTS es orientativa y se puede producir variaciones de hasta un 20%.

Bibliografía y recursos de información

La bibliografía se irá exponiendo y comentando durante el curso.