Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE

BIBLIOTECAS ESCOLARES

Coordinación: FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI

Año académico 2019-20

BIBLIOTECAS ESCOLARES 2019-20

Información general de la asignatura

Denominación	BIBLIOTECAS ESCOLARES
Código	100744
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA
Carácter	

Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
Grado en Educación Infantil	4	OPTATIVA	Presencial

Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6
Tipo de actividad, créditos y grupos	

Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA
Número de créditos	1.8	4.2
Número de grupos	1	1

Coordinación	FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI
Departamento/s	DIDACTICAS ESPECÍFICAS
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.
Horario de tutoría/lugar	Moisés Selfa Sastre

BIBLIOTECAS ESCOLARES 2019-20

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	6	

Objetivos académicos de la asignatura

1. Ser lector competente y con capacidad para transmitir los valores de la lectura.
2. Ser usuario competente de bibliotecas y de los recursos informativos en general.
3. Saber integrar la búsqueda de información y el uso de la biblioteca (competencias en información) por parte del alumnado en la práctica docente.
4. Establecer colaboración con bibliotecas públicas.
5. Organizar el funcionamiento de la biblioteca y de sus servicios y de su dinámica en el centro.
6. Seleccionar y adquirir nuevos recursos de documentos en función de una política de colección.
7. Diseñar, ejecutar y evaluar el proyecto de biblioteca.
9. Gestionar el espacio y el tiempo en la biblioteca.
10. Explicar correctamente ante públicos diferentes.

Competencias

1. Conocer la estructura y funcionamiento de una biblioteca escolar.
2. Saber gestionar y dinamizar espacio de una biblioteca escolar.
3. Reflexionar sobre las posibilidades de adquisición de documentos bibliográficos para la biblioteca.
4. Organizar la biblioteca escolar siguiendo las directrices universales de la CDU.
5. Crear planes de lectura adecuados.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Biblioteca escolar. Concepto y características.
- Bases para el funcionamiento de la biblioteca escolar.
- Proyecto de biblioteca.
- Planes de Lectura y catalogación del fondo bibliográfico
- Biblioteca, escuela, dinamización y planes de lectura.

Ejes metodológicos de la asignatura

- **Presencial 60%**

Exposición del profesor 10%
Práctica de aula (individual / grupal) 30%
Exposiciones del alumno: orales y multimedia: 20%

Visitas / conferencias 10%

- **No presencial 40%**

Trabajo individual y en equipo 30%

Sistema de evaluación

A lo largo de los 6 créditos se pedirán cuatro actividades de evaluación:

1.Creación de una biblioteca infantil: Selección de textos para su uso en el aula. Esta selección se realizará a partir de las siguientes LÍNEAS TEMÁTICAS que son propias de la Educación Infantil. Se escogerá una sola LÍNEA TEMÁTICA.:

a) Juegos y Juguetes.

b) La alimentación.

c) Diversidad familiar y sexual.

d) Los medios de transporte.

e) Los oficios.

f) Los animales.

g) La muerte y su didáctica.

h) Los deportres.

i) No hemos de tener miedo a ....

j) El cuerpo humano: nosotros y los demás.

k) La casa: partes y elementos.

2. Diseñar un Plan de Lectura a partir de los libros seleccionados para la creación de la Biblioteca Escolar (2,5 puntos).

Este Plan de Lectura contendrá itinerarios lectores para los estudiantes de Educación Infantil, sus Familias y los Docentes de Educación Infantil.

3. Clasificar material propio de una Biblioteca Escolar siguiendo el CDU. (2,5 puntos).

Se enseñará a clasificar cada obra literaria seleccionada para otorgarle una etiqueta de clasificación según la Clasificación Decimal Universal.

4. Explotación didáctica de los libros seleccionados para la creación de la Biblioteca Escolar (2,5 puntos).

La explotación didáctica de las obras seleccionadas para una de las LÍNEAS TEMÁTICAS se realizará conjuntamente con la materia de **ELS MUSEUS, UN ESPAI D'APRENENTATGE PELS MÉS PETITS. Habrá un encuentro previo entre el equipo docentes de ambas asignaturas y los estudiantes matriculados en ambas asignaturas para diseñar una única actividad de evaluación.**

Los estudiantes que no matriculen la materia de ELS MUSEUS, UN ESPAI D'APRENENTATGE PELS MÉS PETITS y sí la de BIBLIOTECA ESCOLARES trabajarán una explotación didáctica aparte.

MUY IMPORTANTE

Los estudiantes que matriculen conjuntamente las materias de BIBLIOTECAS ESCOLARES y ELS MUSEUS, UN ESPAI D'APRENENTATGE PELS MÉS PETITS realizarán conjuntamente al menos 2 de las 4

actividades propuestas en esta Guía Docente.

Las actividades se podrán hacer individulamente o en grupo de cuatro personas.

Bibliografía y recursos de información

Durban Roca, G. (2010): *La biblioteca escolar, hoy. Un recurso estratégico para el centro*. Barcelona: Editorial Graó.

Durban Roca, Glòria: "De la periferia al centro de la escuela: la Biblioteca Escolar como agente pedagógico interdisciplinar", *Mi Biblioteca*, número 23, 2010, pàgines 46-55.

García Herrero, J. (2010): *Utilidad de la biblioteca escolar. Un recurso al servicio del proyecto* educativo. Gijón: editorial Trea.