



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**PRÁCTICAS ESCOLARES III**

Coordinación: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Año académico 2021-22

Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRÁCTICAS ESCOLARES III			
<b>Código</b>	100742			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Educación Infantil	4	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	20			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PAES		
	<b>Número de créditos</b>	20		
	<b>Número de grupos</b>	1		
<b>Coordinación</b>	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
<b>Departamento/s</b>	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	Viernes de 10:30h a 13:30h. Pedir la tutoría por correo electrónico.
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	,25	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

## Información complementaria de la asignatura

### REQUISITOS PREVIOS

#### Prácticas III (generalistas)

Haber superado 52 créditos de materias didáctico-disciplinares y las Prácticas II (100741)

## Objetivos académicos de la asignatura

- Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.
- Planificar y llevar a cabo secuencias didácticas.
- Actuar con responsabilidad ante el grupo clase, haciendo su seguimiento y la evaluación y tomando las decisiones que corresponda para gestionar el aula.
- Integrar en los trabajos en equipo, coordinaciones, proyectos de centro y en actividades de los equipos de ciclo.
- Acompañar al profesor en las tareas propias de un tutor (tutorías individuales, tutorías en familia, coordinaciones, comisiones de atención a la diversidad, etc), siempre que las personas implicadas estén de acuerdo.
- Reflexionar sobre la propia práctica y proponer mejoras.
- Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

## Competencias

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.
- Dominar las TIC.
- Gestionar la información adecuadamente.
- Comunicarse correctamente de forma oral, escrita o a través de otros medios.
- Problemas en el desarrollo y en relación a la práctica.
- Organizar y planificar las propias actuaciones así como y las actuaciones conjuntas.
- Trabajar en equipo.
- Demostrar compromiso ético en la acción docente.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación
- Apoyo en el aula
- Intervención y gestión del aula
- Diseño y desarrollo curricular
- Uso de medios y recursos tecnológicos
- Metodologías de enseñanza - aprendizaje
- Utilización de recursos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

## Ejes metodológicos de la asignatura

- **Presencial (84%)**
  - **Individual** Prácticas externas en centro educativo 80%
  - **Grupal** Jornadas, seminarios y tutoría 4%
- **No presencial (16%)**
  - **Individual**
    - Portafolio 15%
    - Informe de autoevaluación 1%

## Plan de desarrollo de la asignatura

Consultar la normativa de Prácticas III i las orientaciones de los/las tutores/as de la FEPTS y de los centros educativos.

[http://www.educacioninfantil.udl.cat/export/sites/EducacionInfantil/practiques/gei\\_p3\\_dossier\\_ca\\_v0.pdf](http://www.educacioninfantil.udl.cat/export/sites/EducacionInfantil/practiques/gei_p3_dossier_ca_v0.pdf)

## Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor de facultad y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

## Bibliografía y recursos de información

Generalista:

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/matricula-carrega-docent.html>

<http://www.educacioninfantil.udl.cat/ca/practiques-academiques/informacio-general.html>

\*\*

Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya:

<http://www20.gencat.cat/portal/site/ensenyament>

<http://www.edu365.cat/>

Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya (XTEC) : <http://xtec.cat/>

Dialnet. Cerca de documents : <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>

Revistes educatives:

- Cuadernos de Pedagogía: [www.cuadernosdepedagogia.com/](http://www.cuadernosdepedagogia.com/)
- Guix: <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar: [www.rosasensat.org/perspectiva](http://www.rosasensat.org/perspectiva)
- Infància: [www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm](http://www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm)