



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS ESCOLARES II**

Coordinación: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS ESCOLARES II			
Código	100741			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	3	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Educación Infantil	3	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	14			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	14		
	Número de grupos	3		
Coordinación	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	1	
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
LIÑAN PAPASEIT, JOSEP AGUSTI	agusti.linan@udl.cat	7	
MAJOS ESCOLA, TANIA	tania.majos@udl.cat	,4	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	1	
SALA GÜELL, TERESA	teresa.sala@udl.cat	5	
SELFASASTRE, MOISES	moises.selfa@udl.cat	7,8	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	
VRACIU , ALEXANDRA	alexandra.vraciu@udl.cat	0	

Información complementaria de la asignatura

REQUISITOS PREVIOS

Tener aprobados 100 créditos, incluidas Prácticas I (100724)

Objetivos académicos de la asignatura

- Profundizar en la observación de entornos educativos.
- Interactuar con las personas que forman parte de la comunidad educativa.
- Iniciarse en la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula, la organización del centro ...
- Tomar conciencia de los conocimientos relacionados con la profesión docente.
- Conocer y comprender los niños de educación infantil.
- Comprender y atender la diversidad del alumnado.
- Iniciarse en la intervención didáctica.

Competencias

CG5 Comunicarse con los diferentes agentes educativos de forma eficaz en los distintos escenarios educativos: en el aula, en el equipo docente y con la comunidad educativa.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

CE12 Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos, fomentando la continuidad entre los ciclos y etapas educativas del ámbito escolar y otros contextos socioeducativos, familiares y comunitarios, y prestando especial atención a las características que presenta el entorno rural.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación
- Intervención y gestión del aula
- Diseño y desarrollo curricular
- Uso de medios y recursos tecnológicos
- Metodologías de enseñanza - aprendizaje
- Utilización de recursos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Ejes metodológicos de la asignatura

- **Presencial (84%)**

Individual Prácticas externas en el centro educativo: 80%

Grupal Jornadas, seminarios y tutoría: 4%

- **No presencial (16%)**
- **Individual**

Portafolio: 15%

Informe de autoevaluación: 1%

Plan de desarrollo de la asignatura

P 255 h (Prácticas externas en un centro educativo)

objetivos:

Conocer el centro educativo (organización, proyectos de centro, proyectos de ciclo ...)

Profundizar en la observación y la comprensión de entornos educativos.

Colaborar con las personas que forman parte de la comunidad educativa y muy especialmente con la tutora o tutor de prácticas.

Conocer y comprender los niños de educación infantil.

Comprender y atender la diversidad.

Planificar y llevar a cabo intervenciones didácticas significativas, reflexionar sobre ellas y modificarlas

Experimentar y comprender la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula, la organización del centro.

Aprender los conocimientos necesarios para desarrollar la profesión docente.

Tareas tutor / a:

Información en relación a los servicios, tareas a desarrollar en el centro, así como sobre la estructura organizativa.

Seguimiento del Plan de prácticas del estudiante asignado.

Desarrollo personal y profesional del estudiante.

Proporcionarle las competencias y orientaciones propias de la profesión.

Orientarlo en la toma de decisiones.

Tareas estudiantes:

La observación participante.

La reflexión.

El apoyo al docente.

La participación y la colaboración en la vida del centro.

Planificar conjuntamente con la tutora o tutor de centro las unidades didácticas que deberá implementar.

Llevar a cabo Intervenciones didácticas

Elaborar un cuaderno de campo o diario reflexivo de las intervenciones

Elaborar y recoger evidencias.

Recomaciones:

Respetar las normas horarias, responsabilidad y desarrollo de tareas que establezca el centro.

Cumplir el Contrato pedagógico del estudiante en prácticas.

Cumplir el calendario de tutorías.

Seguir las orientaciones y directrices de los tutores (centro de prácticas y facultad).

evaluación:

Tutora o tutor del centro educativo 50%

Tutora o tutor de facultad 50%

P 10 h (Tutoría con la tutora o tutor)

objetivos:

Orientar al alumnado durante el período de prácticas.

Tareas estudiantes:

Cumplir el Plan de prácticas asignado.

Cumplir el calendario de tutorías.

Recomaciones:

Seguir las orientaciones y directrices del tutor de facultad

N / P 95 h (Trabajo individual. Redacción del portafolio electrónico)

objetivos:

Exponer las ideas por escrito con claridad y de forma sintetizada.

Tareas estudiantes:

Participación en seminarios, jornadas de formación, conferencias ...
Realización de lecturas complementarias y de contrastación.
Reflexión sobre la práctica.
Realizar el portafolio con evidencias
? Recomendaciones:

Presentar la documentación en la fecha acordada.

Coordinación entre tutores (facultad y centro)

objetivos:

Mantener una comunicación fluida sobre el estudiante en prácticas
Tareas tutor / a:

Seguimiento del Plan de prácticas del estudiante asignado.
Evaluación del estudiante en prácticas.

Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor académico y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

Bibliografía y recursos de información

Consultar la bibliografía propia de cada asignatura

Revistas educativas:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>
- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infància www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm
- www20.gencat.cat/portal/site/Educacio
- www.edu365.cat
- www.xtec.cat
- <http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>