



Universitat de Lleida

# GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS ESCOLARES I**

Coordinación: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Año académico 2021-22

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	PRÁCTICAS ESCOLARES I			
<b>Código</b>	100724			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Grado en Educación Infantil	2	OBLIGATORIA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	PAES		
	<b>Número de créditos</b>	6		
	<b>Número de grupos</b>	3		
<b>Coordinación</b>	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
<b>Departamento/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	3	
BRESCO BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	5	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
FORNS AGULLÓ, GEMMA	gemma.forns@udl.cat	8,8	
LLADOS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	5	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	2	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Iniciarse en la observación de entornos educativos.
- Interactuar con las personas que forman parte de la comunidad educativa.
- Iniciarse en la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula, la organización del centro, etc
- Tomar conciencia de los conocimientos relacionados con la profesión docente.
- Conocer los niños de educación infantil.
- Sensibilizar sobre la diversidad del alumnado.
- Iniciarse en la intervención didáctica.

## Competencias

CG5 Comunicarse con los diferentes agentes educativos de forma eficaz en los distintos escenarios educativos: en el aula, en el equipo docente y con la comunidad educativa.

CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación participante
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Recursos tecnológicos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Presencial (84%)

- **Individual.** Prácticas externas en centro educativo: 80%
- **Grupal.** Tutoría: 4%

### No presencial (16%)

- **Individual**

Redacción del diario de prácticas: 15%

Informe de autoevaluación: 1%

## Plan de desarrollo de la asignatura

Veáse el cronograma en lengua catalana.

## Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor académico y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

## Bibliografía y recursos de información

Consultar la bibliografía propia de cada asignatura

Revistas educativas:

- Cuadernos de Pedagogía [www.cuadernosdepedagogia.com/](http://www.cuadernosdepedagogia.com/)
- Guix <http://guix.grao.com/>

- Perspectiva Escolar [www.rosasensat.org/perspectiva](http://www.rosasensat.org/perspectiva)
- Infancia [www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm](http://www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm)

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/buscador>