



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PRÁCTICAS ESCOLARES I**

Coordinación: VALLS GABERNET, MARIA JOSEP

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	PRÁCTICAS ESCOLARES I			
Código	100724			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	2	OBLIGATORIA	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	2	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PAES		
	Número de créditos	6		
	Número de grupos	3		
Coordinación	VALLS GABERNET, MARIA JOSEP			
Departamento/s	PEDAGOGIA			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán y/o castellano			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	4	
BRESCÓ BAIGES, ENRIC	enric.bresco@udl.cat	0	
DELTELL ARMADA, NURIA	nuria.deltell@udl.cat	4	
FALGUERA GARCIA, ENRIC ANTONI	enric.falguera@udl.cat	0	
FORNS AGULLÓ, GEMMA	gemma.forns@udl.cat	10	
LLADÓS ALONSO, LAURA	laura.llados@udl.cat	4	
MORA VILARDOSA, MARIA TERESA	mariateresa.mora@udl.cat	2	
VALLS GABERNET, MARIA JOSEP	pepa.valls@udl.cat	0	

Objetivos académicos de la asignatura

- Iniciarse en la observación de entornos educativos.
- Interactuar con las personas que forman parte de la comunidad educativa.
- Iniciarse en la complejidad de la profesión: los niños, las competencias profesionales, el currículo, la gestión del aula, la organización del centro, etc
- Tomar conciencia de los conocimientos relacionados con la profesión docente.
- Conocer los niños de educación infantil.
- Sensibilizar sobre la diversidad del alumnado.
- Iniciarse en la intervención didáctica.

Competencias

- Adquirir un conocimiento práctico del aula y su gestión.
- Relacionar teoría y práctica en la realidad del aula y del centro.
- Participar en la actividad docente aprendiendo a hacer, actuando y reflexionando sobre la práctica.
- Conocer y aplicar formas de colaboración entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y con el entorno social.

Contenidos fundamentales de la asignatura

- Observación participante
- Metodologías de enseñanza-aprendizaje
- Recursos tecnológicos
- Trabajo en equipo
- Tratamiento y comunicación de la información
- Identidad profesional y compromiso ético

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial (84%)

- **Individual.** Prácticas externas en centro educativo: 80%
- **Grupal.** Tutoría: 4%

No presencial (16%)

- **Individual**

Redacción del diario de prácticas: 15%

Informe de autoevaluación: 1%

Plan de desarrollo de la asignatura

Veáse el cronograma en lengua catalana.

Sistema de evaluación

La evaluación continua será realizada conjuntamente por la tutora o tutor académico y por la tutora o tutor del centro educativo, teniendo en cuenta la adquisición de las competencias y de los objetivos establecidos en relación con las mismas.

- Observación mediante registros 25%
- Producciones del alumno 20%
- Entrevistas e intercambios verbales 15%
- Portafolio 20%
- Prácticas de aula en la escuela 20%

Bibliografía y recursos de información

Consultar la bibliografía propia de cada asignatura

Revistas educativas:

- Cuadernos de Pedagogía www.cuadernosdepedagogia.com/
- Guix <http://guix.grao.com/>

- Perspectiva Escolar www.rosasensat.org/perspectiva
- Infancia www.revistainfancia.org/catal/sumaris/sumaris.htm

<http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio>

<http://www.edu365.cat/>

<http://www.xtec.cat/>

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/busador>