



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**DESARROLLO SALUDABLE EN
LA INFANCIA I**

Coordinación: RAMOS PLA, ANA ISABEL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	DESARROLLO SALUDABLE EN LA INFANCIA I			
Código	100707			
Semestre de impartición	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	2	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
	Grado en Educación Infantil	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	4	3	
Coordinación	RAMOS PLA, ANA ISABEL			
Departamento/s	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	13,2	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	6,6	

Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender el proceso de la vida humana, su desarrollo, límites y posibilidades.
- Conocer los aspectos normales y las posibles alteraciones en relación a la actividad, comportamiento y alimentación durante los seis primeros años de vida.
- Promover las estrategias y actitudes necesarias que favorezcan el bienestar físico y psíquico en la etapa de 0 a 6 años.
- Analizar las diferentes pautas de higiene, prevención y primeros auxilios, hábitos saludables y recursos existentes durante los primeros seis años de vida.
- Comprender y dominar la aplicación de los recursos tecnológicos en el ámbito de la materia
- Dominio de la expresión tanto oral como escrita.

Competencias

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las tecnologías de la Información y de la comunicación

CB1 Tener y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suelen encontrar a un nivel que, si bien se apoya con ellos libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CE8 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conèixer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollo que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

Contenidos fundamentales de la asignatura

BLOQUE A (2 créditos).- (Profesora: Anabel Ramos)

TEMA 1.-La infancia, esa desconocida: Historia, posibilidades y límites.

TEMA 2.- Espacios escolares saludables: el patio y los recesos

TEMA 3.- El inicio de la vida: experiencia des de los sentidos y contexto social: problemáticas emergentes.
Breves nociones de herencia genética

BLOQUE B (4 créditos).- (Profesora: A. Fillat)

TEMA 3.-Alimentación y Nutrición

TEMA 4.- Alteraciones de la salud

TEMA 5.-Prevención y atención sanitaria inmediata.

TEMA 6.-Estilos de vida saludables.

Ejes metodológicos de la asignatura

Presencial y/o virtual (asistencia obligatoria)

- Exposiciones del profesor: orales y multimedia.
- Exposiciones de los alumnos: orales y multimedia.
- Propuesta y discusión de casos prácticos.
- Trabajo de casos vinculados a contextos de prácticas.
- Debates/ Juegos de rol. etc.

No presencial

- Búsqueda de documentación específica
- Trabajos en equipo y/o individual, analizando, sintetizando y/o creando documentos aplicados de la materia.
- Coordinación con otros profesionales y realizar observaciones y valoraciones en diferentes contextos educativos.

TRABAJOS EN GRUPO/ INDIVIDUALES (en la mayoría de los casos los alumnos efectuaran sus trabajos dentro de este apartado)

- Lectura y análisis de documentos
- Uso de plataformas virtuales.
- Elaboración de trabajos y síntesis.
- Preparación de exposiciones
- Búsqueda de información
- Actividades de ampliación de conocimientos

Al inicio del curso los profesores concretaran más específicamente todo lo antes expuesto. Tanto la asistencia a clase como la realización de trabajos, prácticas o visitas etc. son obligatorias.

Plan de desarrollo de la asignatura

Sistema de evaluación

Sistema de evaluación Evaluación

Teniendo en cuenta la Normativa de la Evaluación y la Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres a la UdL , la modalidad Evaluación Continua incluye:

EVALUACIÓN CONTINUA (las personas que asistirán de forma habitual a la clase). Se remarca que esta materia consta de dos bloques (A y B), llevado a cabo cada uno por diferentes profesoras. En las evaluaciones que lleven a cabo las diferentes profesoras se tendrá presente los siguientes criterios competenciales y porcentajes:

- BLOQUE SABER (30%): Prueba escrita presencial hasta 30%. Se tiene que sacar un mínimo de 5 para

superar esta parte. En caso de ir a recuperación la máxima nota que se podrá optar de este apartado es de un 5.

- BLOQUE SABER HACER (20%): Elaboración de trabajos, preferentemente realizados en grupo, hasta 20%.
- BLOQUE SABER SER (25%): Participación activa en las clases presenciales hasta 25%.
- BLOQUE SABER ESTAR (25%): Participación, en actividades en la comunidad hasta 25%.

Es requisito indispensable aprobar la parte del examen para poder superar la asignatura, así como obtener una puntuación mínima de 5 en la suma global de las 4 partes que se evalúan. No se guardará la nota de ninguna de las partes para futuros cursos, en el supuesto que se suspenda la asignatura.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la *Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres* de la UdL.

La evaluación de esta materia incluirá las medidas de apoyo facilitadas desde la UdLxTothom para estudiantes con NESE.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Exclusivo por alumnas que los hayan aceptado la evaluación alternativa.

- BLOQUE SABER (30%): Prueba escrita presencial hasta 30%. Se tiene que sacar un mínimo de 5 para superar esta parte. En caso de ir a recuperación la máxima nota que se podrá optar de este apartado es de un 5.
- BLOQUE SABER HACER (20%): Trabajo individual hasta 20%.
- BLOQUE SABER SER (25%): Trabajos que el resto de los alumnos han hecho en clase hasta 25%.
- BLOQUE SABER ESTAR (25%): Actividades en la comunidad hasta 25%.

Es requisito indispensable aprobar la parte del examen para poder superar la asignatura, así como obtener una puntuación mínima de 5 en la suma global de las 4 partes que se evalúan. No se guardará la nota de ninguno de las partes para futuros cursos, en el supuesto que se suspenda la asignatura.

En caso de fraude académico o copia espontánea, se aplicará lo establecido en la *Normativa de evaluación y calificación de la docencia en los grados y másteres* de la UdL.

La evaluación de esta materia incluirá las medidas de apoyo facilitadas desde la UdLxTothom para estudiantes con NESE.

Bibliografía y recursos de información

Cada profesora facilitará la bibliografía en sus apuntes de clase.