



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**DESARROLLO SALUDABLE EN  
LA INFANCIA I**

Coordinación: FILLAT PRAT, ANNA

Año académico 2020-21

## Información general de la asignatura

<b>Denominación</b>	DESARROLLO SALUDABLE EN LA INFANCIA I			
<b>Código</b>	100707			
<b>Semestre de impartición</b>	2o Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Educación Infantil	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulación: Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria	2	TRONCAL	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Número de créditos</b>	1.8	4.2	
	<b>Número de grupos</b>	4	3	
<b>Coordinación</b>	FILLAT PRAT, ANNA			
<b>Departamento/s</b>	DIDACTICAS ESPECÍFICAS			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	13,2	
RAMOS PLA, ANA ISABEL	anabel.ramos@udl.cat	6,6	

## Objetivos académicos de la asignatura

- Comprender el proceso de la vida humana, su desarrollo, límites y posibilidades.
- Conocer los aspectos normales y las posibles alteraciones en relación a la actividad, comportamiento y alimentación durante los seis primeros años de vida.
- Promover las estrategias y actitudes necesarias que favorezcan el bienestar físico y psíquico en la etapa de 0 a 6 años.
- Analizar las diferentes pautas de higiene, prevención y primeros auxilios, hábitos saludables y recursos existentes durante los primeros seis años de vida.
- Comprender y dominar la aplicación de los recursos tecnológicos en el ámbito de la materia
- Dominio de la expresión tanto oral como escrita.

## Competencias

CG1 Corrección en la comunicación oral y escrita.

CG3 Dominio de las tecnologías de la Información y de la comunicación

CB1 Tener y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suelen encontrar a un nivel que, si bien se apoya con ellos libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CE8 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conèixer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollo que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

**BLOQUE A (2 créditos).**- (Profesora: Anabel Ramos)

TEMA 1.-La infancia, esa desconocida: Historia, posibilidades y límites.

TEMA 2.- Espacios escolares saludables: el patio y los recesos

TEMA 3.- El inicio de la vida: experiencia des de los sentidos y contexto social: problemáticas emergentes.  
Breves nociones de herencia genética

**BLOQUE B (4 créditos).**- (Profesora: A. Fillat)

TEMA 3.-Alimentación y Nutrición

TEMA 4.- Alteraciones de la salud

TEMA 5.-Prevención y atención sanitaria inmediata.

TEMA 6.-Estilos de vida saludables.

## Ejes metodológicos de la asignatura

### Presencial y/o virtual (asistencia obligatoria)

- Exposiciones del profesor: orales y multimedia.
- Exposiciones de los alumnos: orales y multimedia.
- Propuesta y discusión de casos prácticos.
- Trabajo de casos vinculados a contextos de prácticas.
- Debates/ Juegos de rol. etc.

### No presencial

- Búsqueda de documentación específica
- Trabajos en equipo y/o individual, analizando, sintetizando y/o creando documentos aplicados de la materia.
- Coordinación con otros profesionales y realizar observaciones y valoraciones en diferentes contextos educativos.

### TRABAJOS EN GRUPO/ INDIVIDUALES (en la mayoría de los casos los alumnos efectuaran sus trabajos dentro de este apartado)

- Lectura y análisis de documentos
- Uso de plataformas virtuales.
- Elaboración de trabajos y síntesis.
- Preparación de exposiciones
- Búsqueda de información
- Actividades de ampliación de conocimientos

Al inicio del curso los profesores concretaran más específicamente todo lo antes expuesto. Tanto la asistencia a clase como la realización de trabajos, prácticas o visitas etc. son obligatorias.

## Plan de desarrollo de la asignatura

## Sistema de evaluación

### Sistema de evaluación

Teniendo en cuenta la Normativa de la Evaluación y la Calificación de la Docencia en los Grados y Másteres a la UdL aprobada por el Consejo de Gobierno 26 de febrero de 2014, modificada por el acuerdo 111/2016 del Consejo de Gobierno de 27 de abril de 2016 Y por el acuerdo 231/2016 del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2016, la modalidad Evaluación Continua incluye:

**EVALUACIÓN CONTINUA** (las personas que asistirán de forma habitual a la clase). Se remarca que esta materia consta de dos bloques, llevado a cabo cada uno por diferentes profesoras. En las evaluaciones que lleven a cabo las diferentes profesoras es tendrá presente los siguientes criterios competenciales y porcentajes:

SABER: Prueba escrita tipo test, hasta 25%

SABER HACER: Elaboración de trabajos, preferentemente realizados en grupo, hasta 25%

SABER SER / SABER ESTAR: Participación, en las clases presenciales, hasta 25%

SABER HACER: Participación, en actividades no presenciales y/o trabajo individual hasta 25%

**Para aprobar la materia se ha obtener una puntuación mínima de 5 en la nota mediana ponderada de cada uno de de los apartados que se evalúan, y de cada profesora. En caso de no cumplir este requisito, se considerará que el alumno/a no ha superado la asignatura.**

**No se guardará la nota de ninguna de las partes para futuros cursos en el supuesto que se suspenda la asignatura.**

## EVALUACIÓN ALTERNATIVA

Exclusivo para alumnos y alumnas que les hayan aceptado la evaluación alternativa.

25% Examen escrito

25% Actividades no presenciales

25% Trabajo individual

25% Trabajos que el resto de los alumnos y alumnas han hecho en clase

Se remarca que esta materia consta de dos bloques, atendido cada uno por diferentes profesores. En dichas evaluaciones se tendrá en cuenta los siguientes criterios y porcentajes en los mismos:

- Prueba escrita, hasta 25%
- Elaboración de trabajos, preferentemente realizados en grupo, hasta 25%
- Participación, en las clases presenciales, hasta 25%
- Participación, en actividades no presenciales i/o trabajo individual hasta 25%

Para aprobar la materia se tendrá que obtener una puntuación mínima de 5 en la nota media ponderada de cada uno de los apartados que se evalúan, y de cada profesor.

## Bibliografía y recursos de información

Cada profesora facilitará la bibliografía en sus apuntes de clase.