



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**PSICOLOGÍA DEL
DESARROLLO (0-6)**

Coordinación: PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA

Año académico 2020-21

Información general de la asignatura

Denominación	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (0-6)			
Código	100700			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Educación Infantil	1	TRONCAL	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	1.8	4.2	
	Número de grupos	3	2	
Coordinación	PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA			
Departamento/s	PSICOLOGIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	23 horas presenciales teórico- prácticas 24 horas virtuales teórico- prácticas 101 horas de trabajo autónomo			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán			
Distribución de créditos	Modalidad Gestiones Creativas: Cristina Petreñas Modalidad Educación Infantil Tarde: Pilar Giménez			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
GIMÉNEZ VILAGRASA, PILAR	pilar.gimenez@udl.cat	6	
PETREÑAS CABALLERO, CRISTINA	cristina.petrenas@udl.cat	7,8	

Objetivos académicos de la asignatura

- Conocer los procesos del desarrollo de la psicología evolutiva de 0-6 años.
- Comprender y analizar cómo es un niño/niña en esta etapa educativa.
- Distinguir y reconocer la identidad de la etapa y sus características.
- Relacionar las características de los niños en esta etapa con las condiciones que ha de crear para potenciar su desarrollo.
- Conocer y saber aplicar recursos tecnológicos en el ámbito de la materia. Expresar y redactar adecuadamente ideas.

Competencias

- Comunicarse correctamente oralmente y por escrito.
- Gestionar la información adecuada para el desarrollo de las funciones propias de la profesión. Saber conocer y comprender la realidad social cambiante en la que se desarrolla el trabajo educativo. Reconocer los cambios en la sociedad y saber evolucionar con ellos. Saber cambiar.
- Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y con la comunidad. Adaptar las propuestas de aprendizaje a las evoluciones culturales más significativas.
- Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones: cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.
- Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los otros. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores de la primera infancia.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Tema 1. La Psicología del Desarrollo como disciplina científica

1.1 Definición del desarrollo

1.2 Fundamentos históricos sobre el desarrollo

1.2.1 Inicios del interés por el desarrollo desde la filosofía

1.2.2 Primeros científicos sobre el desarrollo

1.2.3 Teorías sobre el desarrollo de mediados del S.XX

1.2.4 Perspectivas teóricas actuales

Tema 2. Desarrollo psicomotriz

2.1 Definición de Psicomotricidad

2.2 Desarrollo nervioso y plasticidad cerebral e impacto en el desarrollo psicomotriz

2.3 Equipo sensorial del bebé

2.4 Habilidades motrices

2.5 Hacia la autonomía motriz

2.6 Concepto y desarrollo del esquema corporal

2.7 Principales hitos en el desarrollo psicomotriz

Tema 3. Desarrollo cognitivo

3.1 Aportaciones al desarrollo del pensamiento infantil de Piaget

3.2 Procesos Psicológicos

3.2.1 Desarrollo sensorial y de la percepción

3.2.2 Desarrollo del pensamiento

3.2.3 La memoria

3.2.4 La atención

3.3 Funciones ejecutivas

3.4 La Teoría de la Mente

Tema 4. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje

4.1 Lenguaje, habla y comunicación

4.2 Corrientes teóricas

4.3 Adquisición del lenguaje

4.3.1 Precursores del lenguaje

4.3.2 Etapas lingüísticas

4.3.3 Componentes del lenguaje

Tema 5. Desarrollo socioafectivo y emocional

5.1 Desarrollo de la personalidad

5.1.1 Aportaciones teóricas al desarrollo de la personalidad

5.1.2 Aspectos de la personalidad

5.2 Desarrollo afectivo y emocional

5.2.1 Construcción de la identidad personal y social

5.2.2 Desarrollo de la afectividad y el apego

5.2.3 Desarrollo emocional

5.3 El mundo social

5.3.1 Evolución del desarrollo social

5.3.2 Desarrollo de la sexualidad

5.3.3 El pensamiento moral

Plan de desarrollo de la asignatura

Bibliografía y recursos de información

- Berger, K.S. (2007). *Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia*. Madrid: Editorial Medica Panamericana
- Berk, L. (2012). *Child Development*. Pearson: Boston
- Bilbao, A. (2015). *El cerebro del niño explicado a los padres*. Madrid: Plataforma Actual
- Castorina, J.A. & Baquero, R.J. (2005). *Dialéctica y psicología del desarrollo. El pensamiento de Piaget y Vygostki*. Madrid: Amorrortu editores
- Corral Iñigo, A. & Pardo de León, P. (2001). *Psicología evolutiva I (Vol.1)*. Madrid: UNED.
- Eisenberg, N. (2006). *Handbook of Child Psychology*. New Jersey: Wiley
- García, J.A. & Delval, J. (2010). *Psicología del Desarrollo I*. Madrid: UNED.
- Herranz Ybarra, P. & Sierra García, P. (2002). *Psicología evolutiva I (Vol.2)*. Madrid: UNED.
- Mariscal S., Giménez-Dasi, M., Carriedo N. & Corral, A. (2009). *El desarrollo psicológico a lo largo de la vida*. Madrid: McGraw-Hill
- Muñoz, A. (coord). (2010). *Psicología del desarrollo en la etapa de educación infantil*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Muñoz, V., López, I., Jiménez, I., Ríos, M., Morgado, B., Román, M., Ridaó, P., Candau, X. Y Vallejo, R. (2014). *Manual de psicología del desarrollo aplicada a la educación*. Madrid: Ediciones Pirámide
- Palau, E. (2001). *Aspectos básicos del desarrollo infantil. La etapa de 0 a 6 años*. Barcelona: ceac educación infantil
- Pérez, N. & Navarro, I. (2011). *Psicología del desarrollo humano. Del nacimiento a la vejez*. Alicante: Editorial Club Universitario
- Perinat, A., Miras, M. i Onrubia, J. (2008): *Psicología del Desenvolupament I*. Barcelona, Fundació Universitat Oberta de Catalunya (FUOC).
- Ruiz Martin, H. (2019). *¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza*. Barcelona: Graó Editorial
- Shaffer, D.R. (2000). *Psicología del desarrollo. Infancia y Aprendizaje*. Madrid: Thomson Editores