



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**BASES BIOLÓGICAS PARA LA
ATENCIÓN A LA PERSONA:
FISIOLOGÍA**

Coordinación: MARTIN GARI, MERITXELL

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	BASES BIOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN A LA PERSONA: FISIOLÓGÍA			
Código	100651			
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grau en Infermeria	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.8	1	4.2
	Número de grupos	4	4	2
Coordinación	MARTIN GARI, MERITXELL			
Departamento/s	ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Clase presencial: 60h Trabajo autónomo: 100h			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán, español, ingles			
Distribución de créditos	Clases teóricas (42h) Prácticas (8h) Seminarios (10h)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MARTÍN GARI, MERITXELL	meritxell.martin@udl.cat	2,6	
MOTA MARTORELL, NATALIA	natalia.mota@udl.cat	13	Viernes 11 a 12h, lugar a determinar

Información complementaria de la asignatura

Esta materia ofrece un conocimiento científico del cuerpo humano a partir del estudio de su función desde el nivel molecular hasta el organismo considerado como un todo, aplicable a la salud humana.

Objetivos académicos de la asignatura

Los principales objetivos docentes que se pretenden conseguir con las actividades programadas son:

- Pensar de forma clara y crítica, fusionando experiencia, conocimiento y razonamiento.
- Identificar, interpretar y responder a problemas de manera efectiva.
- Utilizar las habilidades de comunicación oral y escrita de forma adecuada y efectiva

Competencias

Básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, aunque se apoya en libros de texto avanzados, también incluye algunos aspectos que implican conocimientos provenientes del frente de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su ámbito de estudio.

Específicas:

CE1. Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

CE2. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

Transversales:

CT1. Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral escrita del catalán, español e inglés

CT3. Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

CT5. Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

Contenidos fundamentales de la asignatura

El contenido de la asignatura se organiza en módulos (M). Dentro de cada módulo, el contenido se imparte en diferentes modalidades de enseñanza, incluyendo clases teóricas, prácticas y seminarios.

M1. Introducción a la Fisiología.

M2. Fisiología celular.

M3. Fisiología de la sangre.

M4. Fisiología digestiva.

M5. Fisiología respiratoria.

M6. Fisiología cardiovascular.

M7. Fisiología renal.

M8. Fisiología de la reproducción.

M9. Fisiología endocrina.

M10. Fisiología de la piel.

M11. Fisiología del sistema nervioso.

M12. Introducción a la biofísica *

M13. Prácticas y seminarios (fisiología digestiva, respiratoria, sangre, renal, endocrina y del metabolismo, cardiovascular) *

*M12 y M13 se imparten de forma integrada durante el desarrollo de los M1-M11.

Ejes metodológicos de la asignatura

El contenido de cada módulo se imparte utilizando diferentes metodologías:

- **Clases teóricas:** Se imparten lecciones magistrales que permiten definir los procesos fisiológicos del ser humano en estado de salud (homeostasis).
- **Prácticas:** De laboratorio y/o utilizando simuladores virtuales, permiten profundizar en la comprensión de los procesos fisiológicos que regulan la homeostasis del individuo.
- **Seminarios:** Resolución de casos clínicos.
- **Autoevaluación:** Realización de cuestionarios y actividades que permitirán a los alumnos tener un control de su autoaprendizaje.

Plan de desarrollo de la asignatura

El contenido se imparte utilizando de manera intercalada las diferentes metodologías docentes. En términos generales, las prácticas, seminarios y actividades de autoevaluación se realizarán después de haber impartido el contenido teórico.

- Teoría (Clase magistral: M1-M12)
- Prácticas (Prácticas de laboratorio o mediante simuladores virtuales: M3, M4, M6 y M9)
- Seminarios (Casos clínicos: M5, M7, M8, M10 y M11)
- Actividades de autoevaluación (Resolución de cuestionarios: M1-M12)

Sistema de evaluación

Las actividades evaluables son:

1. **Cuestionario:** contenido teórico, prácticas y seminarios (20%)
2. **Examen final:** contenido teórico, prácticas y seminarios (50%)
3. **Prácticas y seminarios:** asistencia y entrega de ejercicios y casos clínicos (15%)
4. **Actividades de autoevaluación:** resolución y entrega (15%)

Otros requisitos de evaluación

- Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen final con una nota igual o superior a 5 puntos sobre 10. Se realizará durante el período de evaluaciones (establecido en el calendario académico).
- El examen final es la única actividad evaluativa recuperable que ofrece posibilidades de recuperación cuando el alumno obtiene una nota inferior a 5 o no se presenta. Se realizará durante el período de recuperaciones (establecido en el calendario académico) y la nota obtenida ponderará un 40% en lugar de un 50%.
- La realización y entrega de todas las actividades evaluables es imprescindible para ponderar y superar la asignatura.

El sistema de evaluación de las personas que opten por la **evaluación alternativa** es el siguiente:

1. Examen final: contenido teórico (85%)
2. Realización y entrega de casos clínicos, ejercicios y actividades de autoevaluación.

Bibliografía y recursos de información

Libros

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología (15a ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2013 (disponible a la biblioteca del campus de la salud como recurso *on line*)

Patton K, Thibodeau GA. Anatomía y fisiología (8a ed). Barcelona: Elsevier, 2013.

Guyton AC, Hall JE. Tratado de fisiología médica (13a ed). Barcelona: Elsevier, 2006.

Dorland. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina (30a ed). Barcelona: Elsevier, 2005

Constanzo LS. Fisiología (4a ed). Barcelona: Elsevier, 2011.

Mulroney SE, Myers AK. Netter. fundamentos de fisiología (2a ed). Barcelona: Elsevier, 2011.

Tortora GJ, Derrickson B. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología (7a ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2008.

Barret KG. Fisiología médica (23a ed). Madrid: Mc Graw-Hill, 2010.

Fox SI. fisiología humana. (12a ed). Madrid: Mc Graw-Hill, 2011.

Thibodeau FA, Patton KT, Berne RM, Levy MN. Fisiología (6a ed). Barcelona: Elsevier, 2009.

Recursos on-line:

Zao P. PhysioEx. <https://www.physioex.com/>

BioMan Biology. <https://biomanbio.com/index.html>

University of Colorado. PhET: Simulaciones interactivas de ciencias y matemáticas.
(<https://phet.colorado.edu/es/simulations/browse>)

Jones TC. Virtual Biology Lab. <https://virtualbiologylab.org/>

Texas Gateway. Cell homeostasis: Osmosis. <https://www.texasgateway.org/resource/cell-homeostasis-osmosis>.