



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE  
**BASES BIOLÓGICAS PARA LA  
ATENCIÓN A LA PERSONA:  
ANATOMÍA**

Coordinación: MOTA MARTORELL, NATALIA

Año académico 2023-24

**Información general de la asignatura**

<b>Denominación</b>	BASES BIOLÓGICAS PARA LA ATENCIÓN A LA PERSONA: ANATOMÍA			
<b>Código</b>	100650			
<b>Semestre de impartición</b>	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA			
<b>Carácter</b>	<b>Grado/Máster</b>	<b>Curso</b>	<b>Carácter</b>	<b>Modalidad</b>
	Grado en Enfermería	1	TRONCAL/BÁSICA	Presencial
<b>Número de créditos de la asignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipo de actividad, créditos y grupos</b>	<b>Tipo de actividad</b>	<b>PRALAB</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>
	<b>Número de créditos</b>	1	0.8	4.2
	<b>Número de grupos</b>	4	4	2
<b>Coordinación</b>	MOTA MARTORELL, NATALIA			
<b>Departamento/s</b>	MEDICINA EXPERIMENTAL			
<b>Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante</b>	Clase presencial: 60h Trabajo autónomo: 100h			
<b>Información importante sobre tratamiento de datos</b>	Consulte <a href="#">este enlace</a> para obtener más información.			
<b>Idioma/es de impartición</b>	Catalán, español, ingles			
<b>Distribución de créditos</b>	Clases teóricas (42h) Prácticas (10h) Seminarios (5h)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
MOTA MARTORELL, NATALIA	natalia.mota@udl.cat	8,4	Viernes de 11 a 12h, lugar a determinar
SALVANY MONTSERRAT, SARA	sara.salvany@udl.cat	7,2	

## Información complementaria de la asignatura

Esta materia ofrece un conocimiento científico del cuerpo humano a partir del estudio de su estructura desde el nivel molecular hasta el organismo considerado como un todo, aplicable a la salud humana.

## Objetivos académicos de la asignatura

Los principales objetivos docentes que se desean alcanzar con las actividades programadas son:

- Identificar las estructuras anatómicas que constituyen el cuerpo humano.
- Describir las relaciones anatómicas que existen entre las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- Interpretar la sintomatología clínica en base a la afectación de las estructuras anatómicas del cuerpo humano.

## Competencias

### Básicas:

**CB1.** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, aunque se apoya en libros de texto avanzados, también incluye algunos aspectos que implican conocimientos provenientes del frente de su campo de estudio.

**CB2.** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse mediante la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su ámbito de estudio.

### Específicas:

**CE1.** Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.

**CE2.** Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

### Transversales:

**CT1.** Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral escrita del catalán, español e inglés

**CT3.** Adquirir capacitación en el uso de las nuevas tecnologías y de las tecnologías de la información y la comunicación.

**CT5.** Adquirir nociones esenciales del pensamiento científico.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

El contenido de la asignatura se organiza en módulos (M). Dentro de cada módulo, el contenido se imparte en diferentes modalidades de enseñanza, incluyendo clases teóricas, prácticas y seminarios.

- M1.** Anatomía general
- M2.** Esqueleto de la cabeza, vísceras de la cabeza y el cuello
- M3.** Aparato locomotor del tronco
- M4.** Anatomía de las extremidades
- M5.** Vísceras del tórax
- M6.** Vísceras del abdomen
- M7.** Sistema nervioso y órganos de los sentidos
- M8.** Teórico-práctico\*

\*El M8 se imparte de forma integrada durante el desarrollo de los M1-M7.

## Ejes metodológicos de la asignatura

El contenido de cada módulo se imparte utilizando diferentes metodologías:

- **Clases teóricas:** Se imparten lecciones magistrales que permiten definir las relaciones que se establecen entre las estructuras del cuerpo humano en estado de salud (homeostasis).
- **Prácticas:** utilizando modelos anatómicos y/o simuladores virtuales, permiten profundizar en la comprensión de los procesos anatómicos que regulan la homeostasis del individuo
- **Seminarios:** Resolución de casos clínicos.
- **Autoevaluación:** Realización de cuestionarios y actividades que permitirán a los alumnos tener un control de su autoaprendizaje.

## Plan de desarrollo de la asignatura

El contenido se imparte utilizando de manera intercalada las diferentes metodologías docentes. En términos generales, las prácticas, seminarios y actividades de autoevaluación se realizarán después de haber impartido el contenido teórico.

- Teoría (Clase magistral: M1-M8)
- Prácticas (Prácticas utilizando modelos anatómicos y/o simuladores virtuales: M1-M4)
- Seminarios (Casos clínicos: M5-M7)
- Actividades de autoevaluación (Resolución de cuestionarios: M1-M7)

## Sistema de evaluación

Las actividades evaluables son:

1. **Cuestionario:** contenido teórico, prácticas y seminarios (20%)
2. **Examen final:** contenido teórico, prácticas y seminarios (50%)
3. **Prácticas y seminarios:** asistencia y entrega de ejercicios y casos clínicos (15%)
4. **Actividades de autoevaluación:** resolución y entrega (15%)

### Otros requisitos de evaluación

- Para superar la asignatura es imprescindible aprobar el examen final con una nota igual o superior a 5

- puntos sobre 10. Se realizará durante el período de evaluaciones (establecido en el calendario académico).
- El examen final es la única actividad evaluativa recuperable que ofrece posibilidades de recuperación cuando el alumno obtiene una nota inferior a 5 o no se presenta. Se realizará durante el período de recuperaciones (establecido en el calendario académico) y la nota obtenida ponderará un 40% en lugar de un 50%.
  - La realización y entrega de todas las actividades evaluables es imprescindible para ponderar y superar la asignatura.

El sistema de evaluación de las personas que opten por la **evaluación alternativa** es el siguiente:

1. Examen final: contenido teórico (85%)
2. Realización y entrega de casos clínicos, ejercicios y actividades de autoevaluación.

## Bibliografía y recursos de información

Tortora GJ, Derrickson B. Principios de anatomía y fisiología (15a ed). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2013 (disponible a la biblioteca del campus de la salud como recurso *on line*)

Sobotta PF, Waschke J. Atlas de anatomía humana (23a ed.). Barcelona: Elsevier, 2012.

Hansen JT, Netter FH. Netter: anatomía clínica (3a ed.). Barcelona: Elsevier, 2015.

Hansen JT, Netter FH. Cuaderno de anatomía para colorear (2a ed.). Barcelona: Elsevier, 2015.

Tortora GJ, Derrickson B. Introducción al cuerpo humano. Fundamentos de anatomía y fisiología (7a ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2008.

Dorland. Diccionario enciclopédico ilustrado de medicina (30 ed.). Barcelona: Elsevier, 2005

Thibodeau GA, Patton KT. Anatomía y fisiología (6a ed.). Barcelona: Elsevier, 2007

Drake RL, Vogl W, Mitchell A. Gray: Anatomía básica (1a ed.). Barcelona: Elsevier, 2013.

Lippert H. Anatomía con orientación clínica para estudiantes (1ª ed.). Madrid: Barban, 1999.

Gartner L. Atlas en color de histología (5a ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, 2011.

Young B, Heath JW. Wheater's Histología funcional. Texto y atlas en color (4a ed.). Barcelona: Elsevier, 2000.

### Recursos on-line:

University of Minnesota. Web Anatomy. <https://webanatomy.umn.edu/>

Kenhub. GetBodySmart. <https://www.getbodysmart.com/>

Zygote Media Group. Zygote Body. <https://www.zygotebody.com/>

Muskopf S. Biology Corner. <https://www.biologycorner.com/lesson-plans/anatomy/>