

# GUÍA DOCENTE ALIMENTACIÓN Y DEPORTE (OP 2)

Coordinación: PIQUE FERRE, M. TERESA

Año académico 2017-18

## Información general de la asignatura

Denominación	ALIMENTACIÓN Y DEPORTE (OP 2)				
Código	100624				
Semestre de impartición	1R Q(SEMESTRE) EVALUACIÓN CONTINUADA				
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad	
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	4	OPTATIVA	Presencial	
Número de créditos ECTS	6				
Grupos	1GG				
Créditos teóricos	0				
Créditos prácticos	0				
Coordinación	PIQUE FERRE, M. TERESA				
Departamento/s	TECNOLOGIA D'ALIMENTS				
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	H. Presenciales 60  Magistral 30  Práctica y tutorias 15  Seminario 15  H. No Presenciales 92				
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte <u>este enlace</u> para obtener más información.				
Idioma/es de impartición	Catalán				
Horario de tutoría/lugar	A concretar				

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica profesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
PIQUE FERRE, M. TERESA	m.teresa@tecal.udl.cat	6	

## Información complementaria de la asignatura

En esta asignatura el alumno profundizará en los conocimientos sobre nutrición y dietética en el deporte. La Nutrición Deportiva consiste en el estudio de la ciencia de alimentos, de la alimentación y de la nutrición en su relación directa con el rendimiento deportivo y la forma física de los deportistas y personas físicamente activas.

## Objetivos académicos de la asignatura

- 1. Diferenciar los conceptos de actividad física, deporte y nutrición en el deporte.
- 2. Conocer la evolución histórica de la alimentación relacionada con el ejercicio físico.
- 3. Conocer los tipos de deportes y el gasto energético que comportan.
- 4. Conocer los cambios fisiológicos y metabólicos de la persona en situaciones de ejercicio físico.
- 5. Hacer la valoración del estado nutricional y del estado físico del deportista.
- 6. Determinar las necesidades hídricas del deportista.
- 7. Planificar la dieta del deportista.
- 8. Saber los diferentes alimentos y ayudas ergogénicas nutricionales.
- 9. Conocer la importáncia de la actividad física en programas de salud.

## Competencias

- Saber relacionar la alimentación y el rendimiento deportivo.
- Conocer las diferentes actividades deportivas y su gasto energético y los cambios fisiológicos y metabólicos que comportan.
- Saber hacer la valoración nutricional de un deportista.
- Conocer la importancia de una buena hidratación en situaciones de ejercicio físico.
- Saber las diferentes ayudas ergogénicas que utilizan los deportistes, la finalidad y efecto.
- Saber hacer la dieta del deportista y su planificación.

## Contenidos fundamentales de la asignatura

MÓDULO 1. Introducción

Concepto de nutrición deportiva. Evolución en la historia de la nutrición deportiva.

MÓDULO 2. La actividad física-deportiva

Clasificación de las actividades físicas. Tipos de deportes. Fisiología del deporte.

MÓDULO 3. Evaluación del estado físico del deportista

Pruebas físicas de rendimiento deportivo. Pruebas de esfuerzo. Programas de ejercicios.

MÓDULO 4. Necesidades energéticas del deportista

Interacción de los sistemas energéticos durante el ejercicio. Utilización de los sustratos energéticos. Determinación de las necesidades energéticas del deportista.

#### MÓDULO 5. Evaluación del estado nutricional del deportista

Valoración global. Valoración de parámetros antropométricos. Valoración de parámetros bioquímicos. Cuestionarios de alimentación y actividad física.

#### MÓDULO 6. Alimentación en el deporte

Requerimientos nutricionales del deportista. Hidratación deportiva. Alimentos y ayudas ergogénicas nutricionales en el deporte. Dopage.

#### MÓDULO 7. Dietas para deportistas

Características generales de la dieta del deportista. Tipos de dietas. Planes de alimentación adaptados a cada actividad deportiva. Elaboración de menús.

#### MÓDULO 8. La práctica dietética en los centros deportivos

Evaluación y seguimiento dietético y nutricional del deportista. Asesoramiento dietético y servicio de alimentación en centros deportivos.

#### MÓDULO 9. Estratégias en actividad física para la salud

Interacción alimentación y activitat física. Estrategias, planes y programas de promoción de la salud mediante la actividad física y la alimentación saludable.

## Ejes metodológicos de la asignatura

Objectiu	Activitats	Presencials	Dedicació estudiant	
1-9	Classes magistrals	30	30+55=85	
3,5,7	Pràctiques	12	12+12=24	
3,6,8,9	Seminaris	15	15+15=30	
7,8,9	Treballs dirigits	2	2+8=10	
1-9	Tutories	1	1+2=3	

<sup>\*</sup>Dedicació estudiant = Hores presencials + hores de treballs de l'estudiant

## Plan de desarrollo de la asignatura

Per assolir els objectius i adquirir les competències atribuïdes l'assignatura s'estructura en 15 sessions en les quals es treballaran de forma teòrica i/o pràctica el programa de continguts realitzant diferents tipus activitats pràctiques:

- Pràctiques de laboratori / planta pilot
- Activitats físiques de rendiment esportiu
- · Activitats d'aula d'informàtica
- Seminaris de resolució de problemes o casos
- Visites a centres esportius
- Realització de treballs sobre assessorament dietètic i programes d'alimentació i esport. Es realitzarà l'exposició oral dels treballs.

#### Sistema de evaluación

En l'avaluació global de l'assignatura tant el contingut teòric com el contingut pràctic tindran un pes del 50% sobre la nota final de l'assignatura. Per aprovar l'assignatura caldrà aprovar per separat el contingut teòric i pràctic.

L'avaluació de l'aprenentatge serà continuada tenint en compte els següents aspectes:

- Es realitzaran 3 exàmens parcials amb preguntes tipus test i resolució de cas sobre la part teòrica. Aquest tipus d'avaluació correspondrà al 50% de la nota final de l'assignatura.
- L'avaluació de l'apartat pràctic correspondrà al 50% de la nota final de l'assignatura. La participació activa en les pràctiques de laboratori i de rendiment esportiu i la realització dels informes corresponents suposarà el 20% de la nota final. Es valorarà la participació activa en les activitats de resolució de problemes o casos amb un 15% de la nota i la realització dels treballs i exposició oral representarà el 15% de la nota final.

L'apartat pràctic (pràctiques de laboratori, resolució de casos, treballs, etc.) és obligatori i si no es realitza i no es presenten els informes corresponents NO s'aprova l'assignatura.

### Bibliografía y recursos de información

- Alain Dally, Gilbert Robert, Philippe Robert . *Entraînement et alimentation du sportif* Paris : Amphora, cop. 1989.
- Ricardo Mora Rodríguez. Fisiología del deporte y el ejercicio: prácticas de campo y laboratorio . Madrid : Médica Panamericana, 2010.
- A. Hüter-Becker, H. Schewe, W. Heipertz. *Fisiología y teoría del entrenamiento*. Barcelona : Paidotribo, cop. 2006.
- M.H. Williams. Nutrición para la salud, la condición física y el deporte. Ed. Paidotribo, S.A., Barcelona. 2002.