



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **PSIQUIATRÍA**

Coordinación: PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	PSIQUIATRÍA			
Código	100574			
Semestre de impartición	2o SEMESTRE - GRADO - JUN/SET			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	4	OBLIGATORIA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	5.5			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Número de créditos	0.8	1.1	3.6
	Número de grupos	5	4	1
Coordinación	PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO			
Departamento/s	MEDICINA Y CIRUGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	El trabajo presencial – online implicará la asistencia y participación activa en las clases y seminarios El trabajo autónomo, el estudio de la asignatura			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Catalán como idioma preferente. Español como idioma secundario Anglès en algunos vídeos y en bibliografía			
Distribución de créditos	En esta asignatura se combinarán tres tipos de trabajo 1.Trabajo teórico, desarrollado en las clases de grupo completo 2.Trabajo aplicado obre casos clínicos, vídeos, etc, en seminarios 3.Trabajo adicional, como trabajo autónomo			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA LLODES, IOLANDA	iolanda.batalla@udl.cat	1,4	
CIRERA TORRES, JUDIT	judit_cherry@hotmail.com	2,4	
MIRET FALLADA, SALVADOR	salvador.miret@udl.cat	1,4	
MUR LAIN, MARIA	maria.mur@udl.cat	2,05	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	4,75	

Información complementaria de la asignatura

La psiquiatría es la parte de la medicina que trata sobre el diagnóstico, tratamiento y prevención de las enfermedades mentales. Esta asignatura pretende estudiar los trastornos mentales, desde una perspectiva integral con una visión biopsicosocial.

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo principal del aprendizaje es que el alumnado obtenga conocimientos para reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías y problemas del ámbito de la psiquiatría, la salud mental y las adicciones. Tendrá que tener también unos conocimientos básicos en el ámbito de la psicofarmacología y de otras terapias tanto biológicas como psicológicas, así como entender en enfoque biopsicosocial de los trastornos mentales. También tendrá que conocer los principales conceptos de trabajo en red en salud mental.

Más concretamente, dentro de los objetivos generales del grado de medicina, esta asignatura pretende dar respuesta a los siguientes objetivos, entendidos siempre desde el ámbito específico de la psiquiatría.

- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones
- Comprender y reconocer los agentes causantes y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Comprender los fundamentos de acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar una valoración mental
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y el tratamiento, y aplicar los principios basados en la mejor información posible
- Indicar la terapia más adecuada
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS

En relación a las personas con problemas de salud mental y adicciones

- Saber realizar una anamnesis completa centrada en el paciente
- Saber realizar una exploración psicopatológica de los pacientes en general
- Realizar un diagnóstico justificando las conclusiones
- Establecer un plan de actuación
- Tener capacidad para tomar decisiones
- Registrar los hallazgos

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

- Detectar e identificar las características psicopatológicas que pueda presentar el sujeto, concretados en trastornos de la consciencia, atención, orientación, memoria, sensopercepción, psicomotricidad, impulsividad, instintividad, pensamiento (forma y contenido) y lenguaje, inteligencia, afectividad, personalidad, comportamiento
- Conocimiento y uso de las principales escalas de evaluación clínica y psicopatológica

COMPETENCIAS A LAS QUE CONTRIBUYE

- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la conducta
- Reconocer, diagnosticar y orientar el tratamiento de los trastornos psiquiátricos
- Psicoterapia
- Establecer un plan de actuación enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherente con los síntomas y signos del paciente
- Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, e interpretar el significado
- Resolver conflictos éticos aplicados a la salud mental
- Reconocer los determinantes de salud mental de la población
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
- Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias

Se adjuntan otras competencias que se trabajan también de manera parcial en la asignatura, en relación a los ámbitos del sistema nervioso, la psiquiatría y la salud mental.

Materia	Competencias de la materia	Psiquiatría
	CG7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.	
	106. Desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia	
	108. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de los trastornos psiquiátricos	

Psiquiatría

127. Marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico

139 Farmacología de los diferentes aparatos y sistemas

155 Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente

Contenidos fundamentales de la asignatura

	TEMARIO GRUPO TOTAL	PROFESOR
1	Concepto de la psiquiatría, Historia de la psiquiatría. Relación con el resto de la medicina	Pifarré
2	Modelos y teorías psiquiátricas. El modelo biopsicosocial	Pifarré
3	Introducción a la psicopatología	Pifarré
4	Nosología psiquiátrica. Bases de las clasificaciones	Pifarré
5	Trastornos mentales orgánicos. Delirium i demencia	Batalla
6	Discapacidad intelectual	Miret
7	Trastornos esquizofrénicos I	Miret
8	Trastornos esquizofrénicos II	Miret
9	Trastornos delirantes y esquizoafectivos	Miret
10	Conductas adictivas I	Batalla
11	Conductas adictivas II	Batalla
12	Trastornos afectivos I	Mur
13	Trastornos afectivos II	Mur
14	T. afectivos III. T. De la conducta alimentaria	Mur
15	T. afectivos IV. Trastornos del sueño	Mur
16	Trastornos de ansiedad	Miret
17	Trastornos obsesivos compulsivos y fóbicos	Pifarré
18	Trastornos de conversión y somatización	Miret
19	Trastornos adaptativos. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés	Miret
20	Respuesta sexual y disfunciones sexuales	Batalla
21	Conducta suicida	Mur
22	Trastornos de la personalidad I	Batalla
23	Trastornos de la personalidad II	Batalla
24	Psiquiatría infantil I	Pifarré
25	Psiquiatría infantil II	Pifarré

26	Psiquiatría de enlace – psicosomática	Batalla
27	Gerontopsiquiatría	Pifarré
28	Tratamientos biológicos. Ansiolíticos	Miret
29	Tratamientos biológicos. Antipsicóticos I	Pifarré
30	Tratamientos biológicos. Antipsicóticos II	Pifarré
31	Tratamientos biológicos. Ad i Eutimizantes	Mur
32	Otros tratamientos biológicos. TEC u otros tratamientos físicos	Batalla
33	Tratamientos psicológicos I. TCC	Pifarré
34	Tratamientos psicológicos II	Miret
35	Urgencias psiquiátricas	Mur
36	Cerebro y conducta	Batalla

	TEMARIO grupos medianos: seminarios	Profesor	Horas alumno
1	Psicopatología	Pifarré	2,5
2	El médico delante la enfermedad mental	Pifarré	2,5
3	Psicofarmacología 1	Cirera	2
4	Psicofarmacología 2	Cirera	2
5	Psicofarmacología 3	Cirera	3
	TEMARIO grupos pequeños		
1	Casos clínicos trastornos afectivos	Mur	2
2	Casos clínicos trastornos de la personalidad	Batalla	2
3	Casos clínicos trastornos psicóticos	Miret	2

Ejes metodológicos de la asignatura

El contenido teórico se realiza en las clases de grupo completo y grupo medio, para utilizar los seminarios de grupo pequeño para desarrollar el criterio longitudinal de las enfermedades mentales a partir de la discusión de casos clínicos.

Es necesario remarcar que esta asignatura se coordina con la asignatura de psicología de tercero, y con el prácticum de rotatorio de sexto, de manera que los programas de estas tres asignaturas están consensuados para evitar lagunas o duplicaciones de temario. También se tiene en cuenta la asignatura optativa de salud mental recomendada para quinto curso, si bien ésta, en tanto que optativa, está diseñada como programa adicional pero no imprescindible.

Plan de desarrollo de la asignatura

La estructura de las actividades presenciales consistirá en introducir los contenidos teóricos propios de la asignatura, y el trabajo de las competencias propuestas.

La presentación de casos clínicos podrá ser a partir de casos escritos, y también a partir de material audiovisual (vídeos, cortes de voz..).

También en algunos temas se podrán representar cortes de películas, etc, que, aunque no se traten de casos reales, puedan ayudar a la comprensión y a la ejemplificación de algunos trastornos.

Existirá una evaluación adicional sobre casos clínicos complejos

Para superar la asignatura se ha de obtener una nota superior a 50 puntos, sumando todas las actividades de evaluación que se muestran en el cuadro. No se podrá superar la asignatura si no se ha obtenido un mínimo de 4 en la evaluación teórica de tipo test.

Sistema de evaluación

La evaluación constará de cuatro evidencias independientes entre ellas:

Tipo evaluación	Porcentaje nota	Cómo	Cuándo
Evaluación teórica	50%	Preguntas tipo test	Día del examen
Casos clínicos	25%	Preguntas tipo test sobre casos clínicos	Día del examen
Psicofarmacología	10%	Preguntas tipo test	Día del examen
Trabajo sobre preguntas - casos clínicos	15%	Trabajo sobre preguntas	Día de l'examen

Bibliografía y recursos de información

Bibliografía básica:

- 1.Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y psiquiatría, 8ª Edición, Barcelona, 2015
- 2.Stahl S. Essential psychopharmacology, Cambridge, 2021
- 3.Stahl essential psychopharmacology: a prescriber guide, 2021

Bibliografía complementaria psicopatología

- Eguiluz I. Introducción a la psicopatología. Ed médica Panamericana, 2013
- Belloch A, et al. Manual de psicopatología. Edición revisada. McGraw Hill, Madrid 2008
- Obiols JE. Manual de psicopatología general. Biblioteca Nueva, 2008
- Eguiluz I, Segarra R. Introducción a la psicopatología, RBA Ed, 2004
- Higueras Aranda A, Lopez sanchez JM, Compendio de psicopatología, 2006
- Serrallonga J, Cardoner N, Pifarré J: Historia clínica y exploración psicopatológica. Grupo Aula Médica, S.A, Madrid, 1997.
- Ortiz Tallo M. Psicopatología clínica adaptada al DSM-V
- DSM V. Guía para el diagnóstico clínico

Bibliografía complementaria general

Miret S. La esquizofrenia. Una aproximación clínica. Ed Castilla, 2016

Vallejo J y Leal C. Tratado de psiquiatría. Ed. Marban 2012.

Kaplan H, Sadock BJ. Sinopsis de psiquiatría: ciencias de la conducta, psiquiatría clínica, 2008

Sadock BJ, Sadock VA. Kaplan & Sadock sinopsis de psiquiatría, 2015.

Lobo A. Manual de psiquiatría general, 2013.

Pifarré J, Piñol G, Torres G. Interacción entre las enfermedades mentales y la patología orgánica. Guía práctica. Ed. Lozano Faisano. Barcelona, 2011

Hales RE, Yudofsky SC. Fundamentos de psiquiatría clínica, 2006

Hales RE, Yudofsky SC, Gabbard GO. Tratado de psiquiatría clínica, 5ª Edición, 2009

Gasto C, Vallejo J. Manual de diagnóstico diferencial y tratamiento en psiquiatría, 2 ed. Masson SA, 2000.

Libros para el público en general:

E F Torrey. Superar la Esquizofrenia, 2006

M Torrentallé. Esquizofrenia, locura o realidad, 2007.

Vallejo Ruiloba. Doctor, estoy deprimido, 101 respuestas, 2010.

Gonzalez D. La fageda, història d'una bogeria, 2008.

Clàssics

Vallejo Nágera. Concierto para instrumentos desafinados, 1980.

T Luca de Tena. Los renglones torcidos de Dios.