



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE
**ENFERMEDADES INFECCIOSAS
EMERGENTES Y
REEMERGENTES**

Coordinación: JOVER SAENZ, ALFREDO JULIAN

Año académico 2022-23

ENFERMEDADES INFECCIOSAS EMERGENTES Y REEM... 2022-23

Información general de la asignatura

Denominación	ENFERMEDADES INFECCIOSAS EMERGENTES Y REEMERGENTES			
Código	100569			
Semestre de impartición	PRIMER CUATRIMESTRE			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	5	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	6			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	3	3	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	JOVER SAENZ, ALFREDO JULIAN			
Departamento/s	MEDICINA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	Cada crédito se calcula como 25 horas de trabajo: 10 horas de clase presencial y se estima 15 horas de trabajo autónomo del estudiante.			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Català/castellano (80%) e inglés (20%; documentación, vídeos)			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Creditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BELLES BELLES, ALBA	alba.belles@udl.cat	,1	
CAMON PUEYO, ANA MARIA	anamaria.camon@udl.cat	1,97	
JOVER SAENZ, ALFREDO JULIAN	alfredo.jover@udl.cat	1,97	
RAMIREZ HIDALGO, MARIA FERNANDA	mariafernanda.ramirez@udl.cat	1,96	

Información complementaria de la asignatura

En el siglo XXI, las enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes plantean un serio desafío para su control. Son patologías infecciosas de nueva descripción o que aparecen en zonas donde no existían o de lugares en los que habían sido erradicadas, o que han cambiado su patrón epidemiológico. El Instituto de Medicina de Estados Unidos definió en 1992 las enfermedades emergentes como aquellas que han incrementado su incidencia en las dos décadas anteriores o cuya incidencia amenaza con un incremento futuro. Las enfermedades re-emergentes son aquellas que han resurgido cuando ya habían sido prácticamente erradicadas o su incidencia había disminuido en gran medida. Son enfermedades infecciosas que después de no constituir un problema de salud, reaparecen a menudo cogiendo proporciones epidémicas.

Enfermedades Emergentes y Re-emergentes es la primera asignatura del currículo de Medicina en la que el alumno entra en contacto también con entidades infecciosas diferenciadas y de elevada relevancia y especialización, como es la infección nosocomial y la infección tropical. Asimismo, ofrece una perspectiva muy particular sobre las infecciones del futuro, en relación con las resistencias antibióticas y las alternativas terapéuticas experimentales. Todo esto acompañado del fomento en un mejor conocimiento de los antibióticos y de su preservación a través de los programas de optimización antibiótica (PROA). En esta asignatura se trata de dar una visión integral y coherente de estas dolencias. La asignatura está particularmente centrada en la adquisición de competencias y conocimientos en la temática.

Objetivos académicos de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

Objetivo general

1. Actualizar al estudiante en los avances epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos en patología infecciosa emergente tanto la adquirida en la comunidad, la de adquisición nosocomial, en las enfermedades infecciosas tropicales e importadas, así como las infecciones del futuro.

Objetivos específicos

1. Describir los mecanismos de transmisión de las enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes y, en

su caso, sus áreas de distribución.

2. Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes.
3. Señalar los principales síndromes clínicos de las principales enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes.
4. Describir la patología más frecuente en el viajero internacional y las principales recomendaciones en cuanto a la vacunación y profilaxis.
5. Describir las características de la patología infecciosa tanto en las infecciones comunitarias, como en las de adquisición nosocomial, de las enfermedades tropicales e importadas, y de infecciones en situaciones extremas.
6. Conocer el futuro de las infecciones y sus terapias.

Competencias básicas:

1. Evaluar el riesgo de padecer una enfermedad infecciosa emergente o reemergente en cualquiera de los ámbitos que se han desarrollado.
2. Evaluar los procesos diagnósticos y terapéuticos a utilizar en las enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes.
3. Indicar medidas de prevención y control de las enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes.
4. Comunicar la información de estas enfermedades a las autoridades sanitarias competentes.

Competencias

El estudiante que supere esta materia:

1. Conocerá las principales enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes.
2. Será capaz de efectuar un diagnóstico diferencial entre diversas enfermedades infecciosas emergentes y re-emergentes.
3. Será capaz de poner en marcha el proceso diagnóstico de la enfermedad tanto desde el punto de vista clínico como desde el punto de vista del laboratorio de Microbiología.
4. Explicar las implicaciones para el control de enfermedades emergentes en cualquiera de los ámbitos de estudio.
5. Enumerar las características y repercusión de la vigilancia y control de las enfermedades emergentes y re-emergentes.
6. Indicar las principales medidas de prevención y control de las enfermedades emergentes y re-emergentes.
7. El alumno será conocedor del ambiente hospitalario y de la infección asociada con la asistencia sanitaria.
8. Obtendrá conocimiento en el planteamiento de control de un brote epidémico y los aislamientos preceptivos al caso.
9. Mantendrá nociones aproximadas a las infecciones del futuro. Conocerá cómo se aplican las nuevas tecnologías a las infecciones en el presente y en un futuro próximo.
10. Habrá recibido formación en infecciones fuera de las condiciones ambientales normales.
11. Habrá adquirido los conocimientos básicos de la antibioterapia general y los principios correctos de uso.

Contenidos fundamentales de la asignatura

Horario: 13-14h (2022)

Enfermedades infecciosas tropicales e importadas

1. Paludismo como enfermedad importada. Dra Ramírez.
2. Helmintosis importadas. Dra Ramírez
3. Fiebres hemorrágicas. Dra. Ramírez
4. Turismo sexual. Dra Ramírez
5. Enfermedad de Chagas. Dra Ramírez
6. Atención al paciente inmigrante. Dra Ramírez
7. Diarrea del viajero. Dra Ramírez

Infección Nosocomial

8. Infección Nosocomial. Definición y generalidades. Dr. Jover
9. Sistemas de vigilancia. VINCado y proyectos Cero. Dr Jover
10. Tipología de los microorganismos multirresistentes. Dra Camon
11. Higiene de manos y seguridad del paciente. Tipo de aislamientos. Sra Castellana.
12. Política antibiótica en implementación de programas de optimización antimicrobiana (PROA). Dr. Jover
13. Diarrea por *Clostridioides difficile*. Dr Jover
14. Estudio de brotes. Dr Jover

Infección Comunitaria

15. Infección por SARS-CoV-2 (COVID-19). Dra Camon
16. Plan de vacunación y necesidades. Dra. Barbé
17. Enfermedades de transmisión sexual. Dra. Camón
18. TBC multirresistente. Dra Camon
19. Legionelosis .Dr Jover
20. Infección gástrica por *H. Pylori*. Dr. Jover

Infecciones del futuro

21. VIH futuro/actual. Dra Gutiérrez
22. El papel del microbioma en las infecciones. Dra Gutiérrez
23. Terapia con fagos. La realidad alternativa. Dra Gutiérrez
24. Infecciones en catástrofes. Dra Gutiérrez
25. Medicina espacial. Dra Gutiérrez
26. Big data y redes neuronales. Dra Gutiérrez
27. Neuroinmunología en la infección. Dra Gutiérrez

Horario: 14-15h (2022)

Taller control de brotes y resolución de casos clínicos diversos. Dr. Jover y Dres. Ramírez, Gutiérrez y Camón.

Ejes metodológicos de la asignatura

Clases magistrales/Seminarios

El profesor resumirá las principales entidades infecciosas característicamente emergentes o reemergentes respecto a sus formas de presentación, epidemiología, manifestaciones y síntomas, formas diagnósticas, tratamientos y peculiaridades. Es importante que el alumno revise primero el tema que se expondrá en clase, para favorecer la interacción profesor-alumno y la adecuada resolución de las dudas.

Se le expondrá al alumno cómo realizar un interrogatorio sobre los principales signos de alarma de la enfermedad. Asimismo, se buscará que el alumno adquiera las habilidades básicas en el estudio de un brote epidémico. Por otra parte, se ilustrará con iconografía y vídeos la entidad. El alumno tendrá que dedicar una parte de sus horas no presenciales a estudiar y visualizar vídeos relacionados con el temario. Se facilitará bibliografía como material de soporte.

Plan de desarrollo de la asignatura

Ver contenidos

Sistema de evaluación

1. Evaluación de los conocimientos teóricos adquiridos en clases magistrales y seminarios mediante un examen con preguntas de elección múltiple. Representa en torno al 90% de la nota.
2. Evaluación de un trabajo de investigación relacionado con la temática de la asignatura. Representará aproximadamente el otro 10% de la nota final, siempre y cuando se haya obtenido una puntuación global de 5 en el examen teórico.

El primer día se tratará con los estudiantes las condiciones de la evaluación y la forma concreta de llevarla a cabo.

Bibliografía y recursos de información

1. Schrag SJ, Wiener P. Emerging infectious disease: what are the relative roles of ecology and evolution?. *Trends Ecol Evol* 1995;10: 319-24.
2. Jones KE, Patel NG, Levy MA, Storeygard A, Balk D, Gittleman JL, Daszak P. Global trends in emerging infectious diseases. *Nature*. 2008 Feb 21;451(7181):990-3.
3. Soto SM. Human migration and infectious diseases. *Clin Microbiol Infect* 2009; 15 Suppl 1: 26-8.
4. Mahan MJ, Kubicek-Sutherland JZ, Heithoff DM. Rise of the microbes. *Virulence*. 2013; 4: 213-22.
5. Berry M, Gamielidien J, Fielding BC. Identification of new respiratory viruses in the new millennium. *Viruses* 2015; 7: 996-1019.
6. Roca I, Akova M, Baquero F, Carlet J, et al. The global threat of antimicrobial resistance: science for intervention. *New Microbes New Infect* 2015; 6: 22-9.
7. White MK, Wollebo HS, David Beckham J, Tyler KL, Khalili K. Zika virus: An emergent neuropathological agent. *Ann Neurol* 2016; 80: 479-89.
8. Stentiford GD, Becnel JJ, Weiss LM, et al. Microsporidia - Emergent Pathogens in the Global Food Chain. *Trends Parasitol*. 2016; 32: 336-48.

9. Alonso Saratxaga E, Pérez Esquerdo MR. Conocimientos básicos sobre enfermedades víricas emergentes: apuntes para la atención primaria (parte 1). FMC 2018; 25: 3-13.

10. Alonso Saratxaga E, Pérez Esquerdo MR. Conocimientos básicos sobre enfermedades víricas emergentes: apuntes para la atención primaria (parte 2). FMC 2018; 25: 72-81.

Recursos web:

Emerging Infectious Diseases journal - CDC . <https://wwwnc.cdc.gov/eid/>

National Center for Emerging and Zoonotic Infectious Diseases-CDC. <https://www.cdc.gov/ncezid/>

Boletín Epidemiológico Semanal en Red-Instituto de Salud Carlos III.
<http://www.isciii.es/ISCIII/es/contenidos/fdservicios-cientifico-tecnicos/fd-vigilancias-alertas/fd-boletines/boletin-epidemiologico-semanal-red.shtml>

Durante el curso se ponen a disposición del estudiantado documentos, recursos digitales y ligados a la web del Campus Virtual.