



Universitat de Lleida

GUÍA DOCENTE **SALUD MENTAL**

Coordinación: MIRET FALLADA, SALVADOR

Año académico 2023-24

Información general de la asignatura

Denominación	SALUD MENTAL			
Código	100562			
Semestre de impartición	2o SEMESTRE - GRADO - JUN/SET			
Carácter	Grado/Máster	Curso	Carácter	Modalidad
	Grado en Medicina	5	OPTATIVA	Presencial
Número de créditos de la asignatura (ECTS)	3			
Tipo de actividad, créditos y grupos	Tipo de actividad	PRAULA	TEORIA	
	Número de créditos	0.2	2.8	
	Número de grupos	1	1	
Coordinación	MIRET FALLADA, SALVADOR			
Departamento/s	MEDICINA Y CIRUGÍA			
Distribución carga docente entre la clase presencial y el trabajo autónomo del estudiante	60% tiempo presencial (clases síncronas y grabadas) 40% estudio y de preparación de la exposición			
Información importante sobre tratamiento de datos	Consulte este enlace para obtener más información.			
Idioma/es de impartición	Español y catalán Inglés para la presentación del artículo			
Distribución de créditos	Todos los créditos se realizan en grupo total, no hay grupos medianos ni pequeños			

Profesor/a (es/as)	Dirección electrónica\nprofesor/a (es/as)	Créditos impartidos por el profesorado	Horario de tutoría/lugar
BATALLA LLORDES, IOLANDA	iolanda.batalla@udl.cat	,8	
MIRET FALLADA, SALVADOR	salvador.miret@udl.cat	,8	
MUR LAIN, MARIA	maria.mur@udl.cat	,8	
PIFARRE PAREDERO, JOSE FEDERICO	josep.pifarre@udl.cat	,6	

Información complementaria de la asignatura

Los problemas de salud mental, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se pueden definir como un estado de Bienestar en el que el individuo es consciente de sus capacidades, puede enfrentarse a las exigencias normales de la vida y trabajar de manera productiva y fructífera, y es capaz de contribuir a su comunidad (OMS, Plan Director de Salud Mental y Adicciones, 2006). Como podemos observar, esta definición va mucho más allá del concepto de psiquiatría, destacando entre otras en el hecho que la salud está condicionada por múltiples factores: biológicos, psicológicos, familiares y sociales, educativos, económicos y medioambientales, que se relacionan entre sí y producen resultados en términos de salud (Plan Director de Salud Mental y Adicciones, 2006).

Esta asignatura pretende ampliar los conocimientos propios del campo de la psiquiatría y de la psicología, desde una visión global, integradora, incidiendo en la visión de la persona enferma de manera global (bio psico social espiritual), y estudiando también cómo interrelacionan los diferentes ámbitos tanto en la génesis como en el mantenimiento de los distintos trastornos mentales.

El diseño de la asignatura está pensado de manera que el estudiantado matriculado tenga asumidos los conocimientos propios de las asignaturas de psiquiatría y de psicología médica, de manera que no se recomienda que se matriculen alumnos que no han superado estas asignaturas.

Para cada uno de los temas, los diferentes profesores realizarán una revisión conceptual del tema, tratando aspectos de la salud mental no tratados en las asignaturas obligatorias, pero muy relevantes de cara a la práctica clínica como médico. Para pasar después, a partir de casos clínicos, a evidenciar la interrelación entre las diferentes dimensiones presentes.

En años precedentes, la situación de la pandemia covid, comportó ciertas peculiaridades, entre ellas la protección de datos.

Se adjunta la normativa de la Udl

Objetivos académicos de la asignatura

El objetivo principal de esta materia optativa es la adquisición de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores dentro del ámbito de la salud mental que pueden ser útiles para el futuro médico en el ejercicio de su

profesión. Incluye conocer las bases biológicas, psicológicas y sociales de los diferentes trastornos, así como su interacción. El estudiante, al final de la asignatura, ha de ser capaz, dentro del ámbito de la salud mental, de reconocer los síntomas, de realizar diagnósticos diferenciales y de hacer planteamientos terapéuticos. También ha de conocer los diferentes recursos existentes en la red de salud mental, y de saber qué es lo que pueden aportar dentro del tratamiento integral de las personas con enfermedad mental.

Más concretamente, dentro de los objetivos generales del grado de medicina, esta asignatura pretende dar respuesta a los siguientes objetivos, entendidos siempre dentro del ámbito específico de la salud mental.

- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y los factores de riesgo que determinen los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender los fundamentos de acción, las indicaciones y la eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Realizar una valoración mental
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada
- Establecer el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento, y aplicar los principios basados en la mejor información posible
- Indicar la terapéutica más adecuada
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas en cada situación clínica

Competencias

- Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y de la conducta
- Reconocer, diagnosticar y orientar el tratamiento de los trastornos psiquiátricos
- Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y del entorno familiar y social, coherente con los síntomas y los signos del paciente
- Saber realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente, y orientada a las diversas patologías, así como interpretar el significado
- Saber realizar una exploración psicopatológica, e interpretar el significado
- Resolver conflictos éticos aplicados a la salud mental
- Comprender e interpretar críticamente textos científicos
- Conocer los aspectos de la comunicación con pacientes, familiares y su entorno social: modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, comunicación no verbal e interferencias

Contenidos fundamentales de la asignatura

CLASSE TEÓRICA	PROFESOR
1. Introducción. Algunas controversias en salud mental	Pifarre
1. Psiquiatría a partir de la revisión de artículos.	Pifarre
1. Aproximación a la comprensión e manejo de los trastornos del espectro ansioso	Miret
1. Más allá de los trastornos afectivos	Mur
1. Atención en crisis (grandes catástrofes, programas de intervención)...	Mur
1. Nuevas adicciones	Batalla

1. Ampliación en el conocimiento del trastorno de la personalidad antisocial y la psicopatía	Batalla
1. Ética y Salud mental	Pifarre
1. Neuropsicología - rehabilitación neuropsicológica	Mur
1. Aproximación a la comprensión y manejo de los trastornos del espectro esquizofrénico	Miret
1. Estructura psíquica, dinámica mental y fenomenología	Miret
1. Manejo práctico del trastorno de la personalidad límite	Batalla
1. Manejo del paciente trastorno psiquiátrico complejo con comorbilidad con trastorno de la personalidad	Batalla
1. Investigación y salud mental	Mur
1. Aproximación a las intervenciones psicoterapéuticas. Terapia grupal y sistémica	Miret

Ejes metodológicos de la asignatura

La asignatura consta de 30 horas teóricas. Cada tema tiene una duración de dos horas consecutivas, en las que la primera hora será presentar el contenido más teórico y la segunda hora, a partir de casos clínicos, entender e interpretar la complejidad etiopatogénica de muchos casos, así como adquirir conocimientos y habilidades diagnósticas y terapéuticas, que se ampliarán posteriormente en el practicum de psiquiatría de sexto de medicina.

Se tendrá que presentar también un artículo científico en relación a la salud mental en una exposición, con un tiempo máximo de 4 minutos y preferentemente en inglés.

Plan de desarrollo de la asignatura

La estructura de las actividades presenciales consistirá en profundizar en aspectos teóricos propios del campo de la psiquiatría, la psicología y la salud mental.

Están previstos 15 temas, cada uno de los cuáles tendrá una duración de dos horas consecutivas. Para cada tema habrá una revisión teórica de los aspectos más relevantes, para después pasar, a partir de casos clínicos, a ampliar el conocimiento y también a integrarlos en una perspectiva global.

La presentación de casos clínicos podrá ser a partir de casos escritos, y también a partir de material audiovisual (vídeos, cortes de voz).

También en algunos temas se podrán presentar cortes de películas, etc, que aunque no sean casos reales, puedan ayudar a la comprensión y a la ejemplificación de algunos trastornos.

El estudiantado tendrá que realizar un trabajo adicional obligatorio, sobre una revisión crítica sobre un artículo publicado en una revista internacional sobre algún aspecto relativo a la salud mental.

Para seleccionar el artículo, el estudiante tendrá que seleccionar primero un tema, y después, a partir de la revisión de la literatura, seleccionar un artículo para realizar una lectura crítica del artículo. El artículo tendrá que ser en lengua inglesa, y se valorará positivamente si la crítica del artículo se realiza en lengua inglesa (aunque

también se podrá realizar de manera opcional en español o catalán).

-La presentación del artículo se realizará también online, teniendo que colgarlo dentro del espacio de actividades creado para esta tarea.

Sistema de evaluación

La evaluación de esta materia, y de acuerdo con las directrices generales de la Facultad, constará de las siguientes partes:

- Prueba escrita sobre contenidos y aspectos teóricos: 50%. Día del examen
- Resolución de casos clínicos: 30%. Día del examen
- Presentación del artículo: 20%. A presentar online

Bibliografía y recursos de información

Vallejo Ruiloba J, Leal Cercós C. Tratado de psiquiatría. Ediciones Marbán, Madrid, 2012. ISBN: 978-84-7101-871-7

· Vallejo Ruiloba J. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, 8ª Edición. Editorial Masson, Barcelona, 2015. ISBN: 9788445825846.

· Diagnostic and Statistical Manual of mental Disorders Fifth Edition. DSM-V. American Psychiatric Association, 2013. ISBN: 978-0-89042-554-1

· Pla director de Salut Mental i addiccions de Catalunya. Generalitat de Catalunya, 2006. ISBN: 84-393-7175-6.